CATÁLOGO ACADÉMICO
2026-2027

Emitido el 3 de julio de 2026
Actualizado el 20 de julio de 2026

Mexican American Catholic College (MACC)
3115 W. Ashby Place
San Antonio TX 78228
Teléfono: 210-732-2156 | Llamada sin Costo: 866-893-6222
Sitio Web: www.maccsa.org | Correo Eléctrónico: macc@maccsa.org

Política de No-Discriminación

El MACC no discrimina de ninguna manera contraria a la ley o la justicia por motivos de raza, color, género, edad, religión, discapacidad, estatus de veterano o país de origen en sus actividades o programas educativos, incluyendo empleo y admisiones. Al mismo tiempo, el MACC mantiene su derecho y deber de defender los valores, creencias, mandatos morales y enseñazas de justicia social de la Iglesia Católica Romana. Para promover su misión eclesial, al reclutar, admitir, y contratar estudiantes y personal, el MACC tendrá en cuenta que estos apoyen los valores inherentes a su identidad católica. Para más información, por favor consulta los manuales del Estudiante y del Profesorado, Manual del Empleado y el sitio web del colegio.

Exensión de Responsabilidad:

Este Catálogo no es un contrato ni una oferta para establecer un contrato. En casos de interpretación o controversia, la versión en inglés será la versión oficial y definitiva del catálogo. Aunque se han hecho todos los esfuerzos para asegurar la precisión de la información proporcionada en este Catálogo, debe entenderse que todos los cursos, descripción de cursos, designación de instructores, requisitos curriculares y de titulación, y otra información académica descrita aquí, están sujetos a cambios o eliminación en cualquier momento sin previo aviso o modificación publicada en este Catálogo o Suplementos del Catálogo. Además, el Mexican American Catholic College se reserva el derecho de hacer modificaciones en cualquier momento y sin previo aviso, a otros programas, políticas, procedimientos e información, los cuales se describen en este Catálogo solamente como una ayuda para sus lectores. Las cuotas y todos los otros cargos están sujetos a cambio en cualquier momento, sin previo aviso. Los estudiantes deben consultar al personal académico o administrativo apropiado para obtener información actualizada sobre cualquier asunto descrito en este Catálogo o Suplemento del Catálogo. En este Catálogo y en línea, se encuentra una lista del personal administrativo y académico actual del MACC.

Bienvenido al Mexican American Catholic College

Gracias por hacer del Mexican American Catholic College (MACC) una parte de tu camino de fe y discernimiento vocacional. En este curso académico 2026-2027, en MACC nos complace continuar con muchos programas de formación existentes, al mismo tiempo que abrazamos los nuevos vientos del Espíritu en acción en la Iglesia y en el mundo. Seguimos construyendo puentes, desarrollando el alcance del ministerio rural en nuestra red diocesana en expansión y practicando la sinodalidad y el encuentro en nuestra misión diaria como profesores, administradores, estudiantes y personal.

Nuestro colegio tiene como base un legado de décadas como centro cultural e instituto de liderazgo que ha servido fielmente a la Iglesia Católica Estadounidense, especialmente al suroeste norteamericano, y en muchos casos, al mundo, conservando el espíritu de su fundación desde 1972. Como centro de formación pastoral y capacitación en liderazgo, el MACC valora la comunidad, la dignidad humana y las muchas culturas representadas por nuestros estudiantes, profesorado y empleados. Como un Colegio Católico, los programas académicos del MACC enfatizan calidad en la instrucción, fidelidad a la doctrina y formación ministerial integral, de acuerdo con las normas establecidas por la Santa Sede y nuestra conferencia nacional de obispos. Lo que hace especial al MACC es nuestra forma distintiva de formar el corazón y la mente, en la experiencia concreta de la vida comunitaria en sus múltiples contextos, con especial atención a los pobres, los jóvenes, los vulnerables y aquellos que viven en los márgenes de la sociedad. Guiado por la misión al servicio de la iglesia y el mundo, el profesorado distinguido del MACC tiene como objetivo acompañar a cada estudiante en un camino de auto descubrimiento, crecimiento y conocimiento de la fe que nos hace íntegros—como seres humanos y como iglesia peregrina en la tierra, en un mundo que necesita sanar hoy. Con el Papa León XIV, nuestro compromiso de darle la bienvenida a todos y de caminar junto a ellos se mantiene más fuerte que nunca – por favor, continúe orando por sus intenciones y trabajando por la justicia a través de la educación con nosotros.

Muchos graduados del MACC buscan la ordenación al sacerdocio y al diaconado, mientras que otros reciben una comisión como Ministros Eclesiales Laicos tras completar uno de nuestros certificados de formación ministerial. Nuestra esperanza es que tus años de estudio en oración con nosotros, sean guiados por las oraciones de Nuestra Señora de Guadalupe, en comunión con tus hermanos y hermanas del aula, procedentes de todos los rincones del mundo. Que la historia que se desarrolla en el MACC y el pueblo norteamericano traiga luz y significado a tu recorrido de fe e intelectual mientras caminas con nosotros.

Paz y bendiciones,

Fr. Juan J. Molina

Rev. Juan J. Molina Flores, PhD
Presidente y CEO

Joseph L Grabau

Joseph L. Grabau, PhD, STD
Decano Académico

Índice

Misión	5
Identidad Católica	6
Historia	6
Logotipo y Sello de MACC	8
Acreditación y Garantía de Calidad	8
Afiliaciones Institucionales	9
Biblioteca y Archivos Elizondo	11
Vida Estudiantil	14
Políticas y Procedimientos Académicos	15
Políticas Financieras	28
Programas de Certificado	30
Programas de Licenciatura	36
Programas de Posgrado	44
Descripción de Cursos – Licenciatura	50
Descripción de Cursos – Posgrado	66
Apéndice A: Escala de Calificaciones	75
Apéndice B: Desglose de Colegiatura y Cuotas	76
Apéndice C: Planes de Estudio de Certificado	77
Apéndice D: Planes de Licenciatura	84
Apéndice E: Planes de Posgrado	92
Apéndice F: Calendario Académico 2026-2027	98
Apéndice G: Junta, Administración, Profesorado	102

MISIÓN

La misión del MACC es capacitar y educar líderes para el servicio en una iglesia y sociedad culturalmente diversas, ofreciendo un programa de formación bilingüe y multicultural que puede llevar a obtener el título de Licenciatura en Ministerio Pastoral.

La misión del MACC se logra a través de los siguientes objetivos fundamentales:

1. ofreciendo programas de formación en el ministerio, bilingües y educativos – incluyendo estudios de idiomas y culturales – que cumplen con las prioridades pastorales de la Iglesia Católica de Estados Unidos, especialmente para el liderazgo en el Ministerio Hispano;

2. realizando investigación interdisciplinaria, publicando recursos, ofreciendo certificados de formación, brindando capacitación especializada y promoviendo la educación continua;

3. otorgando títulos de educación superior en teología y estudios religiosos, en concreto, títulos de Asociado, Licenciatura y Maestría en Ministerio Pastoral, los cuales se ofrecen de conformidad con las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia Católica Romana, y de conformidad con la exención concedida por el Estado de Texas del Capítulo 132.002(a)(2) del Código de Educación de Texas;

4. ofreciendo otros servicios educativos y caritativos que cumplen con los objetivos estratégicos establecidos por el Consejo Directivo, y que continúan con el compromiso histórico del MACC con el Evangelio de Jesucristo y la doctrina de la iglesia sobre el carácter sagrado de la vida humana, la paz, la justicia, el respeto a la diversidad cultural y las políticas públicas que promueven el bien común.

IDENTIDAD CATÓLICA

La identidad católica de MACC es parte integral de cada dimensión de la institución—su misión, objetivos, currículo, biblioteca, plan de investigación y vida comunitaria. La identidad católica del MACC es una realidad viva que se expresa en relaciones de respeto mutuo, oración diaria y la celebración frecuente de la Eucaristía. Además, el MACC tiene un compromiso institucional con la justicia social y la solidaridad global, la vida intercultural y el diálogo continuo entre la fe y la razón. Juntos, profesores y estudiantes del MACC buscan la verdad que lleva a un encuentro más profundo con Jesucristo.

Como una institución católica independiente de enseñanza superior, MACC está comprometido con la defensa de la libertad e integridad académicas. El gobierno y la administración del MACC se llevan a cabo fielmente en unión con el arzobispo de San Antonio, la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB) y la Santa Sede. En el espíritu de *Ex Corde Ecclesiae* y las directrices publicadas por la USCCB para su implementación, el MACC exige que todo el profesorado que enseña "disciplinas teológicas católicas" obtenga un *mandatum* del arzobispo de San Antonio, firmen la profesión de fe y juren fidelidad, tal y como lo sugiere el *motu proprio* emitido por Juan Pablo II en la Carta Apostólica *Ad tuendam fidem*.

Finalmente, cumpliendo con su misión y expresando su identidad católica, el MACC cree:

- en la dignidad, los dones, el poder y el liderazgo potencial de cada persona;
- en comunidades donde todos son aceptados, respetados y valorados;
- que, al desarrollar y reclamar la propia fe y cultura, el liderazgo personal se profundiza, mejora y fortalece;
- que los dones de las diversas culturas son esenciales para el logro del potencial humano;
- que los líderes deben estar al servicio de la comunidad;
- que el cambio sistémico y la paz vienen cuando la gente reconoce que son hermanos y hermanas unos de otros.

HISTORIA

MACC inició como el *Mexican American Cultural Center* en 1972, en un momento de cambio social y renovación en la Iglesia Católica, después del Concilio Vaticano II. Los mexicoamericanos y otras minorías se unieron a la lucha por los derechos civiles en los 60's y 70's —arriesgando la seguridad, reputación y la vida misma, a fin de asegurar la libertad y la justicia para todos. Muchos mexicoamericanos estaban orgullosos de su identidad como ciudadanos americanos con fuertes raíces culturales, resistiendo la asimilación de su apreciado idioma español y de sus tradiciones mexicanas.

En este contexto social y en respuesta al llamado del Concilio Vaticano Segundo, el MACC fue establecido como el primer centro pastoral dedicado a investigar la experiencia religiosa y social mexicoamericana, fomentando el liderazgo y promoviendo el entendimiento y el aprecio por la diversidad cultural en la Iglesia y en la sociedad. Lo que inició como una misión muy específica, pronto se convirtió en el modelo para otros centros pastorales hispanos en todo el país y un

recurso clave para traducciones, programas innovativos y el desarrollo del Ministerio Hispano en los Estados Unidos.

En las siguientes décadas, el MACC abrazó una misión más amplia, la de fomentar la unidad en las culturalmente diversas iglesia y sociedad de los Estados Unidos. En 1998, el MACC logró la acreditación de su programa de formación en el Ministerio Hispano y Multicultural por parte de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos. En la primavera de 2000, el hermoso y nuevo campus e instalaciones del MACC abrieron sus puertas, gracias a una campaña de recaudación de fondos muy exitosa. A lo largo de más de cinco décadas, miles de estudiantes se han beneficiado de los programas especializados del MACC. Históricamente, el MACC ha contribuido significativamente al proceso del Encuentro Nacional—incluyendo el Encuentro de 2000 y más recientemente en el V Encuentro, cuyas conclusiones están disponibles en línea y representadas en el *Plan Pastoral Nacional para el Ministerio Hispano/Latino* revisado *por la* USCCB.[1] Por muchos años, el MACC, como institución, ha estado comprometido con los ministerios de jóvenes y jóvenes adultos en la renovación de la iglesia. Actualmente, los exalumnos de los programas del MACC prestan servicio como obispos, sacerdotes, diáconos, directores diocesanos, ministros eclesiales diocesanos y en otros puestos de liderazgo en el país y en el extranjero.

En 2008, el MACC se reorganizó como colegio católico para cumplir con las crecientes necesidades del Ministerio Hispano de una educación teológica bilingüe de nivel postsecundario. Mediante una exención de las normas y reglamentos del Texas Higher Education Coordinating Board, MACC tiene la autoridad de otorgar títulos, ya que es principalmente una institución religiosa de Educación Superior.[2] El MACC también tiene una certificación del U.S. Department of Homeland Security para patrocinar visas de estudiante, y está aprobado por la Veteran's Administration para capacitar a veteranos y personas elegibles.

Para cumplir con su misión histórica, el MACC opera en solidaridad y en estrecha colaboración con University of the Incarnate Word, Oblate School of Theology, Assumption Seminary y otras instituciones de educación superior y formación para el ministerio. Desde 2011, MACC también ha colaborado con la Arquidiócesis de San Antonio para ofrecer un certificado académico diseñado para educar a diáconos permanentes. MACC, la Arquidiócesis de San Antonio y

[1] Para una visión general, ver: https://www.usccb.org/offices/public-affairs/national-encuentro, accedido el 23 de junio de 2025.
[2] Ver H.E.B. Ministries v. Texas Higher Education Coordinating Board, 235 S.W.3d 627 (2007).

University of the Incarnate Word establecieron el Instituto para el Ministerio y Servicio Ministerial Laico en 2020, con el propósito de formar ministros laicos parroquiales y eclesiales.

A través de sus programas de educación a distancia establecidos en 2017, el MACC continúa ofreciendo cursos inmersivos dinámicos más allá de San Antonio. Hoy, como en años anteriores, el profesorado del MACC enseña en talleres y conferencias en todo el país y en entornos internacionales.

LOGOTIPO Y SELLO DE MACC

El símbolo de la flor estilizada está formado por la convergencia de cuatro C que representan el corazón de la misión eclesial e histórica que el MACC se esfuerza en cumplir: Conversión y Comunión que Cruza las Culturas. El color diferente de cada pétalo representa la diversidad en nuestra iglesia y sociedad. La cruz y el círculo dorado simbolizan a Cristo en la Eucaristía, quien une las cuatro C en una unidad en la diversidad. La imagen de Nuestra Señora de Guadalupe tiene la misma flor de cuatro pétalos sobre el vientre, marcando la presencia de Jesucristo. María, al comunicarse en el lenguaje y símbolos de nuestros ancestros indígenas modela una evangelización perfectamente inculturada. El MACC está dedicado a seguir su ejemplo en la nueva evangelización de la iglesia en América, y a formar discípulos misioneros.

El sello del MACC incorpora el nombre del Colegio, el logo y el año en que se fundó. El MACC ha estado educando líderes para el servicio y el ministerio por cincuenta años, primero como un Centro Cultural y desde 2009 como un Colegio Católico bilingüe.

ACREDITACIÓN Y GARANTÍA DE CALIDAD

El Mexican American Catholic College (MACC) es un centro católico romano de estudios pastorales y formación ministerial y no cuenta con acreditación institucional independiente.

Desde 2011, MACC se asocia con University of the Incarnate Word (UIW), una institución acreditada regionalmente por la Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges (SACSCOC). A través de esta colaboración, MACC sirve como un sitio de enseñanza aprobado fuera del campus para algunos programas académicos de UIW.[3] Los estudiantes matriculados en estos programas "colaborativos" obtienen sus títulos en UIW, la institución acreditada que otorga títulos, mientras completan los cursos en el campus de MACC.

Con la autorización de su Junta de Gobernadores, MACC ofrece certificados no titulados en Pre-Teología, Estudios Diaconales y Ministerio Laico. Estos programas están diseñados para la formación ministerial y no son programas de grado acreditados. Proporcionan una preparación fundamental para el servicio en la Iglesia y pueden apoyar caminos para continuar su estudio en programas teológicos acreditados.

[3] Por favor, visita: https://sacscoc.org/institutions/ para buscar "University of the Incarnate Word".

Todos los estudiantes se benefician del profesorado internacional y altamente cualificado de MACC, así como de un riguroso proceso de aprobación curricular realizado en colaboración con UIW. Los programas académicos y de formación del MACC están guiados además por las expectativas y directrices articuladas por la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos y la Santa Sede para la educación teológica y la preparación ministerial.

Como parte de su estrategia para la eficacia institucional, MACC realiza evaluaciones continuas para apoyar la calidad académica, la alineación con la misión, el aprendizaje del estudiante y la preparación pastoral. Para obtener información adicional sobre acreditación, aprobación de programas o prácticas de aseguramiento de la calidad, por favor comuníquese con el Decano Académico. (*Actualización de junio de 2026*)

AFILIACIONES INSTITUCIONALES

En virtud de su legado como centro cultural y lugar de encuentro, y para mejorar su misión de servicio a la iglesia y al mundo, el Mexican American Catholic College cuenta con numerosas afiliaciones y colaboraciones a nivel nacional y regional, y otras asociaciones locales importantes—todo lo cual ayuda a nuestra comunidad y cuerpo estudiantil a florecer.

Asociaciones

- Association of Catholic Colleges and Universities (ACCU)
- El Consejo Nacional Católico para el Ministerio Hispano (NCCHM por sus siglas en inglés)
- National Catholic Network de Pastoral Juvenil Hispana (La RED)
- Asociación Nacional Católica de Directores para el Ministerio Hispano (NCADDHM por sus siglas en inglés)
- National Federation for Catholic Youth Ministry (NFCYM)

Colaboraciones Ministeriales

- Catholic Rural Life
- National Catholic Partnership on Disability (NCPD)
- Comité de Diversidad Cultural de la USCCB
- Texas Catholic Conference of Bishops (TCCB)
- Arquidiócesis de San Antonio
- Assumption Seminary

Colaboraciones Educativas

- Saint John's School of Theology and Seminary (Collegeville, MN)
- St. Mary's Seminary (Houston, TX)

Asociaciones Locales

Desde su fundación, el MACC ha colaborado con muchas instituciones de educación superior con el fin de educar y formar líderes para el ministerio. Este espíritu de colaboración es esencial para la misión y los valores fundamentales del MACC. El MACC tiene acuerdos inter-institucionales con las siguientes instituciones:

Assumption Seminary

El seminario tiene sus orígenes en 1874 cuando la Arquidiócesis de San Antonio se estableció en lo que entonces era territorio misionero. Esta historia de formación sacerdotal ha dado lugar a la formación de cientos de sacerdotes y varios obispos, que han servido y que siguen ejerciendo su ministerio en todo Estados Unidos y en el extranjero. Con el fin de preparar a los seminaristas para el ministerio intercultural, el Assumption Seminary desempeñó un papel fundamental en la fundación del MACC, en 1972. Como centro cultural nacionalmente conocido, el MACC tuvo su sede en el Assumption Seminary hasta el 2000, cuando el MACC abrió su propio campus.

El Rector de Assumption Seminary es un miembro *ex officio* del Consejo del MACC, y los profesores designados al Assumption Seminary por el arzobispo pueden servir también como profesores adjuntos del MACC. Los estudiantes de nivel universitario aceptados por el Assumption Seminary serán también admitidos en el programa de Licenciatura (Bachelor of Arts) en Ministerio Pastoral con especialidad en Filosofía, una vez que hayan cumplido los requisitos de admisión del MACC. Los seminaristas también se inscriben en cursos de Pre-Teología, Posgrado y de idiomas, tanto en inglés como en español, del MACC.

University of the Incarnate Word (UIW)

La UIW tiene una fama de excelencia en educación superior que se remonta a 1881, cuando fue fundada por las Hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado. Anteriormente un colegio, fue acreditada totalmente por la Association of Colleges and Secondary Schools en 1925. La división de graduados se añadió en 1950, y la escuela pasó a ser mixta en 1970. En 1996, pasó a ser universidad. En 1998, la universidad fue acreditada por la Southern Association of Colleges and Schools (SACS) para otorgar títulos de doctorado, además de los títulos de licenciatura y maestría.

La UIW y el MACC tienen en común muchos elementos de su misión, incluyendo el compromiso de desarrollar líderes en un mundo culturalmente diverso, y de suscitar un espíritu de servicio y justicia social cristiano en sus estudiantes y profesorado. Los líderes de las dos instituciones han colaborado por más de 50 años ofreciendo educación de calidad en el ministerio pastoral con atención especial a la comunidad hispana, a estudiantes de muchos países del mundo, especialmente del Sur de Texas, México y América Latina. Teniendo en cuenta esta colaboración de tantos años, el MACC recurre a la UIW en busca de guía y apoyo para adherirse a los más altos estándares de garantía de calidad en educación superior. A través de un acuerdo colaborativo con la UIW, los estudiantes pueden obtener un título de Asociado, Licenciatura o Maestría en Ministerio Pastoral. Los estudiantes que desean seguir uno de estos programas de grado deben ponerse en contacto con la Oficina de Asuntos Estudiantiles del

MACC para obtener información adicional. Un representante de la UIW forma parte del Consejo Directivo del MACC.

Oblate School of Theology (OST)
Oblate fue fundada como seminario en 1903 y continúa preparando a hombres para el sacerdocio, que proceden de diócesis de todo Estados Unidos y de varias comunidades religiosas. Hoy, la escuela prepara a mujeres y hombres religiosos, laicos católicos y de otras tradiciones cristianas para diversos ministerios. La Oblate School of Theology está acreditada por la Association of Theological Schools en los Estados Unidos y Canadá (ATS) para otorgar títulos de maestría y doctorado. OST puede aceptar transferencias de algunos de los cursos de idiomas y Ministerio Pastoral del MACC. El programa de pre-teología del MACC también puede cumplir con ciertos prerrequisitos para ingresar en ciertos programas de la OST. El MACC y la OST gozan de una relación de colaboración y enriquecimiento mutuo. Un representante de la OST forma parte del Consejo Directivo del MACC.

St. Mary's University, Our Lady of the Lake University (OLLU)
Ambas instituciones son universidades católicas ubicadas en un radio de tres millas del campus oeste del MACC. St. Mary's y Our Lady of the Lake tienen una larga y prestigiosa historia en educación superior católica en San Antonio y el Sur de Texas. Al igual que la UIW, ambas, St. Mary's y OLLU fueron fundadas por religiosas francesas – la Sociedad de María y la Congregación de la Divina Providencia, respectivamente. Ambas escuelas están institucionalmente acreditadas por la Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges para otorgar títulos de licenciatura, maestría y doctorado. El MACC trabaja con ambas universidades para promover la educación intercultural, el ministerio hispano y multicultural, iniciativas de justicia social y acuerdos entre bibliotecas.

BIBLIOTECA Y ARCHIVOS ELIZONDO

El Mexican American Catholic College alberga una biblioteca y una colección de archivos únicas dedicadas en honor al padre Virgilio Elizondo (1935–2016), presidente fundador del MACC, y pionero nacional en Ministerio Hispano y teología. El propósito de la Biblioteca y los Archivos Elizondo es ofrecer recursos educativos bilingües y servicios de apoyo que impulsen la misión del MACC. La biblioteca se encuentra en el primer piso del Centro Estudiantil Nuestra Señora de Guadalupe,

con una colección especializada de libros, publicaciones periódicas, recursos audiovisuales y material de referencia, disponible tanto en inglés como en español. Hasta el 2023, la colección incluía cerca de 18,000 títulos de libros y más de 4,000 publicaciones periódicas y se puede consultar en línea en https://maccsa.liber.bz/. Los archivos también contienen manuscritos originales, documentos de fuentes primarias, registros y otros materiales de valor histórico y contemporáneo para el estudio académico.

Los estudiantes y visitantes de la biblioteca pueden utilizar los recursos informáticos ubicados en la biblioteca para tener acceso al Internet y a bases de datos electrónicas. El personal de la biblioteca está disponible para orientar tanto a los estudiantes, como a los investigadores visitantes. Los privilegios de préstamo se otorgan únicamente a las personas que cuentan con una tarjeta de identificación del MACC válida, y que están al corriente de sus obligaciones con la biblioteca. Los recursos de la biblioteca también están disponibles para estudiantes de otras instituciones y para el público.

Acceso a Bibliotecas del Área

Los estudiantes y profesores actuales del Mexican American Catholic College pueden ser elegibles para acceder a los servicios de biblioteca de las siguientes instituciones asociadas. Por favor, consulte con el Coordinador de la Biblioteca del MACC para obtener más información.

Biblioteca Mabee (Universidad Incarnate Word)

La Biblioteca J. E. y L. E. Mabee, ubicada en el campus de Broadway de la Universidad Incarnate Word es un centro académico e intelectual extraordinario, que también está disponible para los estudiantes del MACC gracias a un acuerdo inter-institucional. La biblioteca cuenta con una colección de más de 300,000 artículos en varios formatos y disfruta de suscripciones a unos 39,000 títulos de publicaciones periódicas únicos. La colección de AV, por sí sola, cuenta con más de 17,000 artículos para apoyar el currículo académico y cultivar las artes visuales. Algunas de las áreas que cubre son composiciones musicales, largometrajes, documentales, obras de teatro y materiales en idiomas extranjeros. En el Student Center Atrium hay computadoras disponibles para la investigación y el procesamiento de textos de los estudiantes. Los estudiantes inscritos en los programas duales de Licenciatura/Maestría del MACC/UIW, tienen acceso a los recursos en línea de la Biblioteca Mabee. Como indica el sitio web de la UIW, "Las Bibliotecas cuentan con personal experto y orientado al servicio, que crea recursos en línea para facilitar el descubrimiento autónomo, establece colaboraciones extracurriculares con el profesorado y otras oficinas de apoyo, y da prioridad a la Misión de la universidad a través de sus programas, servicios y colecciones."[4]

Biblioteca Louis J. Blume (Universidad St. Mary's)

La Biblioteca Blume se encuentra a menos de una milla del MACC y cuenta con una extensa colección de libros, libros electrónicos, documentos gubernamentales, CDs de música, videos y otros recursos de multimedia. Los estudiantes y profesorado del MACC pueden obtener

[4] Por favor visita https://my.uiw.edu/library/services/ para tener acceso en línea y una lista de recursos disponibles. Puedes encontrar la página de acceso para los estudiantes del MACC aquí: https://libguides.uiwtx.edu/c.php?g=346958&p=10056559.

privilegios de biblioteca con una tarjeta de identificación del MACC válida, y pedir prestados un máximo de cuatro artículos a la vez. También pueden acceder a una gama de bases de datos y catálogos en línea y participar en el programa de préstamos interbibliotecarios de Texas.

Recursos Adicionales

Los estudiantes inscritos en los cursos del MACC también pueden disfrutar del acceso a recursos bibliotecarios de varios colegios y universidades locales. Estas bibliotecas pueden utilizarse durante el horario regular de las mismas.

Una lista parcial incluye las siguientes:

1. Biblioteca Donald E. O'Shaughnessy (Oblate School of Theology)
2. Arquidiócesis de San Antonio – Archivos Católicos
3. Biblioteca Sueltenfuss (Universidad Our Lady of the Lake)
4. UNAM San Antonio (Universidad Nacional Autónoma de México)
5. Biblioteca Coates (Trinity University)
6. San Antonio College
7. Biblioteca John Peace (Universidad de Texas en San Antonio)
8. Biblioteca Pública San Antonio

VIDA ESTUDIANTIL

Código de Conducta

El Mexican American Catholic College está comprometido con la educación integral de la persona y toma en serio el desarrollo intelectual, moral y espiritual de todos sus estudiantes. El colegio espera que sus estudiantes siempre se esfuercen por vivir de acuerdo con las virtudes cristianas y que se animen unos a otro a vivir de esa manera. El Código de Honor del Colegio, que se encuentra disponible en el último Manual de Estudiantes publicado, articula esta expectativa y llama a los estudiantes a trabajar con la máxima integridad para obtener su título.

Servicio de Comedor

Los residentes del campus pueden preparar su propia comida en la cocina del Fiesta Room y/o comprar un plan de comidas. El plan de comidas incluye desayuno, comida y cena de lunes a viernes, y brunch y cena los sábados y domingos en el Comedor St. Joseph del Assumption Seminary. El comedor está abierto los siete días de la semana y es atendido por personal de SAGE "Dining Services". Los arreglos para el plan de comidas se pueden hacer con el coordinador de Servicios de Hospedaje del Colegio.

Servicios para Personas con Discapacidad

Los estudiantes con discapacidades deben registrarse en la Oficina de Asuntos Estudiantiles para poder recibir las adaptaciones académicas apropiadas en el MACC. Los estudiantes inscritos en cualquier programa colaborativo de la UIW también deben ponerse en contacto con Student "Disability Services" de la universidad, para someterse a pruebas y recibir adaptaciones formales en todas las clases. Estos esfuerzos cumplen con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y la Ley para Estadounidenses con Discapacidades de 1990.

Servicios de Salud

Se requiere que todos los estudiantes tengan su propio seguro médico y presenten prueba de ello en la Oficina de Asuntos Estudiantiles al inicio de cada año académico. La oficina de Hospedaje de Estudiantes y Operaciones del Campus ofrece a los estudiantes una lista completa de proveedores de servicios de salud. En el Manual de Estudiantes se incluye también información adicional. De acuerdo con la ley de Texas, todos los estudiantes deben vacunarse contra la meningitis.

Hospedaje

Aunque la mayoría de los estudiantes que desean obtener un título viven fuera del campus, hay alojamiento disponible en un campus con hermosos jardines. El campus del MACC es seguro, las instalaciones de hospedaje incluyen cuatro dormitorios que cuentan con habitaciones privadas y compartidas. Las habitaciones están completamente amuebladas disponen de aire acondicionado, y tienen conexión para servicios de teléfono e internet. Hay conexión de Wi-Fi disponible en todo el campus. Cada dormitorio cuenta con lavandería y un área común. El

cuerpo estudiantil del MACC es una comunidad culturalmente diversa, y vivir en el campus puede mejorar considerablemente la calidad de los programas educativos y de formación para el ministerio del MACC. La Oficina de Hospedaje de Estudiantes y Operaciones del Campus supervisa todos los asuntos relacionados con la vida en el campus. También hay estacionamiento disponible en el campus.

Servicios para Estudiantes Internacionales

El Mexican American Catholic College está autorizado bajo la ley federal a inscribir estudiantes y solicitantes no inmigrantes, no residentes. Es responsabilidad del estudiante contactar al Oficial Designado de la Escuela de MACC en el momento de la solicitud. Esta comunicación y la documentación correspondiente se requieren para la admisión de estudiantes internacionales. Por favor, consulta el Manual de Estudiantes Internacionales de MACC para conocer información importante sobre nuestras políticas y procesos para estudiantes internacionales, disponible en la Oficina de Asuntos Estudiantiles y en línea.
MACC ofrece varios servicios para estudiantes internacionales, como programas en ministerio pastoral y competencias interculturales. Programas académicos tanto en español como en inglés como idiomas nuevos (ENL y SNL) son ofrecidos para complementar el aprendizaje. La inscripción sólo en los programas de idiomas no puede ser de tiempo completo, ya que MACC solo puede ofrecer a los estudiantes internacionales la inscripción en los programas de licenciatura y maestría. Además, los estudiantes se beneficiarán de un hospedaje cómodo, servicios de apoyo académico y una cultura de campus acogedora.

El Coordinador de Reclutamiento e Inscripciones es el Oficial Designado de la Escuela (DSO), quien está preparado para ayudar a los estudiantes internacionales. Esta ayuda incluye lo siguiente:

1. Ayudar a los estudiantes potenciales con sus consultas.
2. Facilitar el proceso de admisión y el pago de la cuota de SEVIS.
3. Solicitar la visa de estudiante F-1.
4. Brindar orientación, recursos y apoyo para mantener el estatus F-1, acuerdos de alojamiento y cuestiones relacionadas.
5. Realizar una orientación completa.
6. Ofrecer servicios para ayudar con la transición del hogar a la universidad.

POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS ACADÉMICOS

La orientación aquí presentada pretende preservar los valores fundamentales del Colegio, tanto como comunidad de fe como institución de educación superior. Para cualquier pregunta sobre cualquiera de estas políticas, por favor contacte con el Decano Académico salvo que se indique lo contrario.

Políticas de Admisión

El siguiente resumen de la orientación política refleja el espíritu de acompañamiento y profesionalidad al que el personal de MACC está comprometido para ofrecer servicios

estudiantiles efectivos. Las preguntas sobre estas políticas deben dirigirse al Director de Asuntos Estudiantiles.

Reclutamiento

Los estudiantes potenciales pueden obtener información detallada sobre nuestros programas contactando al Coordinador de Reclutamiento e Inscripciones del MACC, y programando una visita al campus.

Aplicación a MACC

Los solicitantes de nuevo ingreso deben entregar una solicitud de admisión formal y los documentos que la avalan en la Oficina de Asuntos Estudiantiles. Los estudiantes que buscan formación sin un título, también deben llenar la solicitud universal para su admisión. Se aconseja que todos los solicitantes entreguen sus solicitudes con tiempo para facilitar la ubicación adecuada y asegurar el horario adecuado de clases. Por favor, visita el sitio web del MACC o la Oficina de Asuntos Estudiantiles para tener acceso a la solicitud más actualizada. Algunos programas específicos de formación en Ministerio Diaconal y formación en Ministerio Eclesial Laico, por ejemplo, pueden requerir pasos o documentos adicionales. Los estudiantes interesados pueden entregar su solicitud y la documentación de apoyo en:

Mexican American Catholic College
ATTN: Office of Student Affairs
3115 West Ashby Place
San Antonio, TX 78228-5104

Las comunicaciones posteriores y la incorporación inicial de los estudiantes de nuevo ingreso serán a través de la Oficina de Asuntos Estudiantiles, en colaboración con el director del programa del estudiante.

Documentos de Apoyo

Además de entregar la solicitud universal del MACC en línea, se requiere que todos los estudiantes entreguen los siguientes documentos. Los directores de programas específicos pueden exigir la presentación de suplementos.

- **Cuota de la Solicitud**: Ver el Apéndice.
- **Declaración de Intenciones**: Los solicitantes deben responder las siguientes cuestiones en un escrito de dos páginas que refleje su habilidad para expresarse en prosa formal.
    - Describe tu vocación personal para el Ministerio Pastoral.
    - ¿Cómo ves el estudio académico en relación con el ministerio activo?
    - Resume tus ideas sobre el papel de la cultura y el idioma en la formación de fe.
- **Expedientes Académicos Oficiales**: Los expedientes emitidos recientemente deben reflejar un promedio de calificaciones (GPA) mínimo de 2.0 y buena conducta académica. Los expedientes en idiomas que no sean el inglés o el español deber ser traducidos y/o evaluados por un servicio profesional. (Se prefieren copias electrónicas de

los certificados oficiales; por favor, envíalos al correo electrónico de la Oficina de Asuntos Estudiantiles del MACC usando un proveedor de servicios institucional.)

- **Recomendación**: Cada programa específico de los estudiantes tiene sus propios requisitos; por favor consulta al director del programa deseado.
- **Requisitos para la Admisión Internacional**: Además de todos los requisitos enlistados, los ciudadanos extranjeros que buscan ser admitidos en cualquier programa del MACC deben llenar y entregar los requisitos enlistados en el Manual de Estudiantes Internacionales.

Los solicitantes que desean entregar una copia impresa de la solicitud universal para ser admitidos en el colegio, deben ponerse en contacto con la Oficina de Asuntos Estudiantiles.

Estudiantes de Reingreso

Los estudiantes de reingreso deben ponerse en contacto con la Oficina de Asuntos Estudiantiles para iniciar la reincorporación y/o el proceso de admisión.

Transferencia de Créditos

Se puede aplicar la transferencia de créditos de un programa de licenciatura o posgrado, como se indica a continuación:

- Solicitud. El solicitante inicia la solicitud de transferencia de créditos, con el fin de completar un título, presentando el formulario que se encuentra en www.maccsa.org o en la Oficina de Asuntos Estudiantiles.
- Fecha Límite. La petición debe entregarse oportunamente después de la cita inicial para la asesoría académica, la cual debe programarse durante el primer semestre de inscripción del estudiante.
- Inscripción Simultánea. Si los estudiantes que han estado inscritos activamente en el MACC desean completar un curso en otra institución y transferir el crédito para completar su título, deben obtener una petición aprobada por el director de Asuntos Estudiantiles antes de inscribirse en el curso.
- Plan de Estudios. La petición debe incluir una copia del programa de cada curso solicitado.
- Crédito. Todos los créditos se aceptan como crédito por semestre. Si el crédito es en créditos trimestrales, por ejemplo, se convertirá a créditos por semestre.
- Nivel. Todos los créditos se transfieren al nivel en el que se completaron. Por ejemplo, un crédito de licenciatura nunca se aplicará como un crédito de posgrado.
- Créditos Transferibles Elegibles. Solo se debe solicitar la transferencia de los créditos que cumplan con los siguientes requisitos de elegibilidad.
    - Acreditada. La institución de transferencia debe estar acreditada por alguna asociación acreditadora reconocida, o el equivalente para las instituciones académicas no estadounidenses (generalmente, esto se determinará por el servicio de evaluación de credenciales). Las instituciones pontificias y otras instituciones eclesiásticas de educación superior serán reconocidas como acreditadas por la Santa Sede. Generalmente, los créditos de instituciones no

acreditadas no se transfieren; sin embargo, el MACC se reserva el derecho a tomar la decisión final sobre la transferibilidad de créditos de instituciones internacionales no acreditadas de la Iglesia católica.
    - Aplicable. El curso debe ser aplicable al programa de licenciatura/posgrado del MACC.
    - Calificación de Pase Oficial. El curso para el que el estudiante solicita la transferencia de créditos debe estar incluido en un certificado oficial o evaluación en su expediente académico del MACC con una calificación de C o superior.
- Limitaciones Adicionales. Para los estudiantes de Licenciatura en Ministerio Pastoral (BAMP), el número máximo de créditos transferidos se indica a continuación, por tipo de crédito: (a) Crédito de Community College: 60 horas crédito semestrales; (b) Créditos Totales: 76 horas crédito semestrales. Se pueden aplicar límites similares para otros programas. Para los estudiantes en programas colaborativos con la University of the Incarnate Word, se aplican las políticas de transferencia de créditos de la universidad.
- Aprobación. Se envía al estudiante una copia escrita de la solicitud aprobada para su verificación

Programa de Exámenes de Nivel Universitario (CLEP por sus siglas en inglés)

El máximo de créditos transferibles que se pueden obtener, combinando las calificaciones de los exámenes generales y de asignaturas específicas es de 30 horas semestrales. Los créditos de CLEP se otorgarán para cumplir con los requisitos de Educación General de los estudiantes que desean obtener una licenciatura o un título de asociado. Estos créditos no se consideran para calcular el promedio de calificaciones del estudiante. Los créditos CLEP en cualquiera de las disciplinas no pueden exceder de seis. Para las políticas de la UIW, por favor, consulta al director del Instituto Pastoral y el Catálogo Académico de la UIW en línea.

Ubicación Avanzada

Los créditos universitarios por examen se otorgan a los estudiantes mediante el programa nacional Advanced Placement. Para los estudiantes universitarios del MACC, a discreción del Decano Académico, y en función de cada curso, se podrá otorgar un máximo de 30 horas crédito por puntuaciones de 3 o superiores en los exámenes, exclusivamente para cumplir con los requisitos de Educación General. Estos créditos no se toman en cuenta para calcular el promedio de calificaciones del estudiante. El MACC aceptará un total máximo de 30 créditos de todos los programas de exámenes. Para las políticas de la UIW, por favor, consulta al director del Instituto Pastoral y el Catálogo Académico de la UIW en línea.

Bloque de Créditos

Un estudiante puede recibir hasta 12 horas semestrales de crédito por cursos de nivel inferior para una licenciatura en la UIW y/o el MACC al completar con éxito un programa de formación ministerial o educación religiosa de nivel superior. Los criterios y procedimientos para recibir dicho "bloque de créditos" están disponibles en la Oficina del Decano Académico en el MACC y del director del Instituto Pastoral en la UIW. En algunas circunstancias excepcionales, dicho bloque de créditos se le puede otorgar a los estudiantes de certificados de formación. La decisión

final de otorgar cualquier crédito dependerá del programa académico y de la afiliación institucional del estudiante.

Políticas de Inscripción

Asesoramiento Académico

Todos los estudiantes deben reunirse con el director de su programa en el momento de su admisión en unos de los programas académicos del MACC. Como asesor académico principal, el director del programa del estudiante le proporciona orientación regular y frecuente sobre cómo establecer y alcanzar metas y objetivos personales, y todos los demás asuntos relacionados con su rendimiento académico. El estudiante es responsable de conocer y cumplir todos los reglamentos y requisitos de su programa académico, como se describe en este Catálogo Académico y las publicaciones relacionadas. Cualquier duda debe resolverse mediante una reunión con el Decano Académico o el director de Asuntos Estudiantiles. Todas las excepciones deben estar por escrito y firmadas por el Decano Académico. Durante los primeros dos años de estudio (cuatro semestres), los estudiantes deben reunirse con su asesor académico una vez por semestre, para determinar el trabajo académico planeado, revisar la secuencia del aprendizaje y de los objetivos del programa, y abordar cualquier deficiencia.

Inscripción y ajuste del calendario

La inscripción de los cursos se realiza antes del primer día de clase, según lo establecido en el calendario académico. Se aplican sanciones por inscripción tardía según se defina en la sección de Finanzas de este catálogo y en el calendario académico. Al añadir, retirar o retirar, los estudiantes deben conocer el periodo de reembolso aplicable, que suele ser la primera semana del semestre o los primeros días del curso. Las fechas y plazos específicos se publican en el calendario académico.

Tras matricularse en las clases de MACC, los estudiantes que busquen certificados y grados universitarios pueden modificar su horario académico añadiendo o eliminando una asignatura con la aprobación del asesor. Los estudiantes de posgrado que no pueden asistir a un curso son responsables de abandonar el curso antes del plazo correspondiente. Los profesores no pueden expulsar automáticamente a un estudiante de un curso. Los estudiantes que no asistan y que no abandonen oficialmente la asignatura recibirán una calificación suspensa por esa asignatura y se les cobrará como si la hubieran asistido. Cualquier cambio en el registro de un estudiante debe documentarse mediante los siguientes procedimientos:

<u>Procedimiento para añadir un curso:</u>
El estudiante y su asesor académico deben completar y firmar el formulario de Registro/Adición/Baja disponible en la Oficina de Asuntos Estudiantiles para poder añadir una asignatura. La adición de asignaturas se hará oficial después de que el Director de Asuntos Estudiantiles haya recibido y procesado el formulario oficial de inscripción/baja. Por favor, consulte el calendario académico para el último día y añadir una clase cada semestre.
<u>Procedimiento para darse de baja de un curso:</u>

El estudiante y su asesor académico deben completar y firmar el formulario de Registro/Adición/Baja disponible en la Oficina de Asuntos Estudiantiles para poder dar de baja de una asignatura. Por favor, consulte el calendario académico para el último día para abandonar una asignatura cada semestre sin penalización económica. Después de esta fecha, cualquier asignatura abandonada se registrará como una "W" en el expediente académico permanente del estudiante. El último día para solicitar una baja del curso y recibir una W es el viernes antes de la semana de exámenes finales.

Procedimiento de retirada:
La retirada formal indica que un estudiante desea ser retirado de todos los cursos durante cualquier semestre. Los estudiantes pueden optar por retirarse de MACC sin ninguna penalización académica hasta el viernes anterior a la semana de exámenes finales. La baja resulta en una "W" en todas las asignaturas. Bajo ninguna circunstancia un estudiante puede ser retirado de las clases después de que hayan comenzado los exámenes finales. Para tramitar una retirada del MACC, los estudiantes deben completar el formulario de retirada proporcionado por Asuntos Estudiantiles.

Sobrecarga de Cursos

Los estudiantes de licenciatura no pueden inscribirse en más de 18 horas durante los semestres de otoño y primavera, y en no más de 12 horas durante la sesión de verano, a menos que lo apruebe el asesor y se cuente con el permiso expreso, por escrito, del Decano Académico. Para los estudiantes de posgrado, los límites son de 12 y 6 horas, respectivamente.

Beneficios de los Veteranos

Los programas de grado descritos en el Catálogo Académico del MACC están aprobados como beneficios educativos, como lo define el U.S. Department of Veteran Affairs (VA). Los beneficiarios elegibles de los beneficios educativos de VA son responsables de: 1) comprender las políticas establecidas por las regulaciones de VA, y 2) notificar a la Oficina de Asuntos Estudiantiles los cambios en el estatus de su inscripción.

Estatus de la Inscripción

El cómputo oficial de inscritos se realiza el duodécimo día de clases de cada semestre (otoño y primavera) y en el cuarto día de clases en la sesión de verano. El estatus de inscripción de un estudiante se determina por el número de créditos en los cuales se inscribió, excluyendo cursos tomados como visitante, y los créditos por examen. El estatus de inscripción depende del programa del estudiante y de la carga de cursos en cada semestre activo. Los estudiantes de tiempo completo deben inscribirse en 12 horas de cursos para licenciatura, o 6 horas de cursos para posgrado. La inscripción en menos de seis (6) horas crédito en posgrado o seis (6) horas crédito en licenciatura se considera de tiempo parcial. Un estudiante de posgrado puede inscribirse en un máximo de (15) horas crédito con el permiso de un asesor, y en casos muy excepcionales.

Los formularios para solicitar la verificación de la inscripción están disponibles en www.maccsa.org y en la Oficina de Asuntos Estudiantiles. Las verificaciones de inscripción no se emiten antes de que se haga el cómputo oficial de las inscripciones durante una sesión o semestre activo. Ver Matrículas y Cuotas para saber el costo de este servicio.

Inscripción Continua

Los estudiantes de posgrado deben mantener su inscripción continua en el Colegio durante el año académico. Se define como inscripción continua a la asistencia a los semestres de otoño y primavera. El incumplimiento de la inscripción continua dará lugar a que el estudiante sea declarado inactivo y, en consecuencia, expulsado del programa. Los estudiantes que han sido expulsados de un programa por no cumplir con la política de inscripción continua por dos semestres consecutivos y que desean continuar en el programa, deben llenar una solicitud de admisión nueva.

Políticas de Repetición de Cursos

Los cursos del MACC pueden repetirse para eliminar la primera calificación del cálculo del promedio de calificaciones del estudiante residente. El curso repetido debe ser exactamente el mismo curso (p.ej., con el mismo nombre y el mismo número de curso) que el curso original que se pretende repetir. La calificación original y el/los curso(s) repetido(s) aparece(n) en el expediente académico y el certificado del estudiante; sin embargo, solo la última calificación obtenida se usa para calcular el promedio del residente. Los créditos transferidos y créditos por examen no se consideran cursos repetidos y no afectan el promedio del residente, solo el promedio de calificaciones transferido y el promedio general.

Estudiante Visitante

Los estudiantes admitidos y no admitidos pueden inscribirse en cursos magistrales como estudiante visitante. No se otorgan créditos por cursos tomados como estudiante visitante. Si un estudiante desea crédito, debe repetir el curso y pagar la matrícula regular. Un estudiante visitante puede asistir a clases, pero no entrega trabajos ni tiene exámenes. Los estudiantes visitantes pueden participar en la discusión de la clase, solo si el instructor lo invita. Los cursos como visitante no aplican para obtener un título, y el permiso para estar como visitante no constituye la admisión en el colegio. Las siguientes normas aplican a los estudiantes visitantes.

- No se permite a los estudiantes visitantes asistir a las prácticas, tutoriales, pasantías, tesis, clínicas, laboratorios de computación o ciencias y cursos similares.
- Los estudiantes que buscan ser visitantes en un curso deben obtener la aprobación escrita del instructor.

Enriquecimiento

Algunos cursos se pueden tomar también para Enriquecimiento, estos no ofrecen un registro de la participación del estudiante. En la Oficina de Asuntos Estudiantiles hay más información disponible sobre el Programa de Enriquecimiento y sus costos.

Estudio Independiente

El estudio independiente se define como la instrucción uno a uno entre un instructor y un estudiante. El propósito del estudio independiente es ofrecer un enfoque específico en un área de interés común, tanto para el estudiante como para el instructor. El número del curso para un Estudio Independiente es 4X98 o 6X98, con un número variable de horas crédito.

Las políticas para inscribirse en un curso de estudio independiente son las siguientes:

- Está disponible para todos los estudiantes en formación ministerial que cumplan con el requisito del promedio de calificaciones.
- Para estudiantes de licenciatura, está disponible para los alumnos de tercer y cuarto año que cumplan con el requisito del promedio de calificaciones.
- Está disponible para todos los alumnos de posgrado que cumplan con el requisito de promedio de calificaciones.
- Para inscribirse, se requiere un promedio mínimo de 3.00 (acumulativo o del término más reciente). Requiere la aprobación del asesor del estudiante, el instructor que dirige el curso y el Decano Académico.
- La inscripción está limitada a un curso de estudio independiente por semestre. Para obtener un título, se aplicará un máximo de 12 horas semestrales obtenidas mediante estudio independiente.

Cursos en Temas Seleccionados

El MACC puede ofrecer cursos académicos en tópicos seleccionados de Teología y Ministerio—dependiendo de la experiencia del profesorado, las necesidades educativas de los estudiantes y la disponibilidad de recursos. Estos cursos están generalmente enumerados como 3399 para créditos de licenciatura, o 6399 para créditos de posgrado.

Inscripción Dual

Los estudiantes de último semestre que se inscriben en el semestre en el que completarán los requisitos para su título de licenciatura pueden inscribirse en cursos de posgrado, siempre que también tengan un promedio de calificaciones de 3.0 o superior. También deben tener la aprobación de (1) su asesor de licenciatura, (2) el coordinador del programa de posgrado, y (3) el Instituto Pastoral si el estudiante está participando en un programa de titulación colaborativo. El estudiante debe conseguir estas firmas de aprobación y presentar los documentos correspondientes en la Oficina de Asuntos Estudiantiles.

Los estudiantes no deben tomar más de 6 horas semestrales de cursos para créditos de posgrado mientras están inscritos en el último semestre de su carrera.

- Los cursos de posgrado deben tomarse en el semestre en que se espera que el estudiante se gradúe de licenciatura.
- Las horas de los cursos de posgrado no contarán para el título de licenciatura.
- Los estudiantes deben ser admitidos en un programa de graduados en la UIW antes de inscribirse en cursos de posgrado como estudiante de licenciatura.

- Los estudiantes de Licenciatura en Ministerio Pastoral (PMIN) que reciben ayuda financiera en la UIW deben consultar con la Office of Financial Aid antes de inscribirse en cursos de posgrado, ya que esto puede afectar su situación de ayuda financiera.

Crédito por Examen

La opción de crédito por examen ofrece a los estudiantes que quieren adquirir conocimientos fuera del aula avanzar eficientemente a su nivel de estudio apropiado. Solo los estudiantes inscritos en un programa de título, o en el programa de Certificado de Pre-Teología en el MACC son elegibles para aplicar hasta un máximo de 30 créditos por examen. Los estudiantes deben solicitar y entregar el formulario de Crédito por Examen. El formulario requiere la aprobación del miembro del profesorado que administrará el examen y del Decano Académico, y está disponible en la Oficina de Asuntos Estudiantiles y en www.maccsa.org.

El estudiante debe tener una calificación mínima de C (75%) para tener una P como crédito transferido. Se permite repetir un crédito por examen no aprobado tras un período de espera de seis meses; sin embargo, la opción de crédito por examen no está disponible a los estudiantes durante el semestre en el que se prevé que se gradúen.

Políticas de Calificaciones e Historia Académica

Integridad Académica

El Mexican American Catholic College está firmemente comprometido con fomentar la excelencia académica. El Colegio espera que sus estudiantes busquen y mantengan la verdad, honestidad e integridad personal en su trabajo académico. La deshonestidad académica, en cualquier forma, constituye una grave amenaza a las libertades que definen una comunidad académica. Las directrices para la integridad académica de los estudiantes en el MACC se encuentran en el Manual de Estudiantes. Los estudiantes inscritos en uno de los programas de grado colaborativos están sujetos a las políticas de integridad académica de la Universidad Incarnate Word, incluyendo a los procesos de notificación de cualquier violación.

Cualquier miembro del cuerpo estudiantil o del personal del Mexican American Catholic College que esté preocupado porque un estudiante ha participado en alguna forma de deshonestidad académica, debe reportar el incidente al Decano Académico.

Derechos de Autor y Plagio

Se espera que los estudiantes del MACC cumplan con la responsabilidad de la doctrina del "uso legítimo" de los materiales protegidos por derechos de autor. Todos los trabajos escritos, incluyendo la presentación de diapositivas y otros materiales preparados, deben estar totalmente documentados de acuerdo con los protocolos de Javier Torres Ripa, *Manual de estilo Chicago-Deusto: Edición adaptada al Español* (Deusto University, 2014).
El plagio es una ofensa grave que podría dar lugar a una "F" en el curso y, según las circunstancias específicas relacionadas con la ofensa, la posibilidad de la expulsión del MACC. Los estudiantes en esta situación serán remitidos al Decano Académico.

Políticas de Calificación
El MACC usa una escala de calificación de 4.0, como se indica en el Apéndice. Las políticas relacionadas se pueden encontrar en las secciones siguientes. Para detalles adicionales, por favor consulta al Decano Académico, al director de Asuntos Estudiantiles y/o al director del Instituto Pastoral de la UIW.

Incompleto
El instructor del curso puede asignar una calificación de incompleto (I) de manera temporal, para indicar que el estudiante no ha podido completar el trabajo del curso exigido en el programa de estudios. La decisión de asignar un incompleto queda a discreción del instructor. Una calificación de incompleto debe eliminarse en un plazo de seis meses, de lo contrario, se convierte en una F. La responsabilidad de llevar a cabo el trabajo necesario para quitar la calificación de incompleto recae en el estudiante. Las excepciones a esta norma deben presentarse por escrito al Decano Académico para obtener su aprobación.

Revisión de la Calificación
Un estudiante puede solicitar la revisión de una calificación final otorgada en un curso de acuerdo con la política establecida, la cual está disponible previa solicitud.

Promedio de Calificaciones
El promedio de calificaciones se calcula multiplicando las horas crédito semestrales de cada curso válido, por los puntos de calidad obtenidos en ese curso, y sumando el resultado de cada uno de los cursos tomados en un semestre. Luego, se divide esa suma entre el total de horas semestrales válidas para obtener el promedio semestral de calificaciones (GPA).

Exclusiones al Cálculo del Promedio de Calificaciones
Los certificados del MACC incluyen tres diferentes promedios de calificaciones (GPA): el promedio de residente, el promedio de transferencia y el promedio general. Las calificaciones de cursos remediales, de nivelación y de crédito por examen no se incluyen en el promedio de residente, el cual solo incluye los cursos del MACC y refleja su política de Repetición de Cursos. Solo se calculan en el promedio de calificaciones los créditos transferidos que sean aplicables al programa de estudios del estudiante. Tanto el promedio de residente como el obtenido por transferencia se utilizan para determinar el promedio general del estudiante.

Definición de Hora Crédito
La hora crédito semestral es una unidad mediante la cual una institución mide el trabajo de sus cursos. El valor de una hora crédito se puede determinar por el tiempo, la experiencia educativa y la preparación fuera del aula del estudiante. A continuación, se define el concepto de hora crédito para los distintos modos de enseñanza ofrecidos en el MACC y la UIW (por favor, consulta el Catálogo Académico de la UIW para más detalles):

1. Para cada hora crédito se requieren al menos quince (15) horas de asistencia al curso, así como un mínimo de treinta (30) horas de tareas del estudiante.
2. Para los cursos en línea y combinados, las horas crédito se asignan en base a los resultados del aprendizaje, que son equivalentes a los de un curso tradicional: la combinación de

instrucción directa, más el trabajo fuera del aula será igual a cuarenta y cinco (45) horas por cada hora crédito.

Asistencia

Se espera que los estudiantes lleguen a tiempo y asistan a clases regularmente. Todos los programas de los cursos deben incluir la declaración del colegio sobre la asistencia. El instructor puede establecer otras políticas de asistencia para clases individuales, y comunicarlas en el programa del curso proporcionado el primer día de clases. Los estudiantes que no puedan asistir a las clases programadas deben contactar al instructor y al director de su programa. Los estudiantes deben entregar, por escrito, una nota explicativa de su ausencia a los instructores. Tal notificación no justifica la ausencia, el estudiante debe ponerse de acuerdo con el instructor sobre cómo compensar el trabajo perdido. Los estudiantes que participen en una actividad por la que tengan que faltar a clase no serán sancionados específicamente por faltar a la clase y se les dará la oportunidad de compensar, en un período de tiempo razonable, el trabajo perdido en esa clase. La asistencia híbrida—el asistir a clases del mismo curso a veces en persona y a veces en línea—cuando no se ha previamente acordado con el instructor no es permitida, y solamente se permite cuando el estudiante no puede asistir en persona.

Los instructores pueden requerir que se den de baja los estudiantes que han faltado a más del 15% de las clases programadas, en cualquier combinación de faltas, justificadas y/o injustificadas. Los estudiantes, a quienes se les recomiende darse de baja, y sus instructores deben ponerse en contacto con el Decano Académico lo antes posible. Los estudiantes que no sigan las políticas de inscripción apropiadas son responsables de pagar la colegiatura y cuotas correspondientes, independientemente de su asistencia.

Menciones Honoríficas

Los estudiantes de licenciatura que completen los requisitos del título de asociado o licenciatura en la UIW y/o el MACC son elegibles para graduarse con mención honorífica.

Las distinciones de graduación para los estudiantes que buscan un título universitario son:

- *cum laude* para los graduados con un promedio de calificaciones de 3.5
- *magna cum laude* para los graduados con un promedio de calificaciones de 3.7
- *summa cum laude* para los graduados con un promedio de calificaciones de 3.9.

Para obtener una mención honorífica de posgrado, los candidatos a un título deben obtener un promedio de calificaciones de 4.0.

Semestres y Sesiones

MACC gestiona sus programas académicos con un calendario semestral. Los cursos de grado y posgrado se ofrecen durante los semestres de otoño y primavera a lo largo de 16 semanas de clases, siendo la última generalmente reservada para los exámenes finales. El semestre de verano

consta de una sesión de 10 semanas. El año académico abarca los semestres de otoño, primavera y verano.

Políticas de Situación Académica

Un estudiante cuyo promedio de calificaciones en un semestre sea inferior a 2.0 será puesto en condicionamiento académico y el Decano Académico notificará oficialmente esta situación, por escrito. Un estudiante que esté en condicionamiento académico no debe inscribirse en más de 15 horas crédito. En circunstancias normales, un estudiante cuyo promedio de calificaciones sea inferior a 2.0 por dos semestres consecutivos será expulsado. Sin embargo, después de considerar las circunstancias específicas del estudiante, el Decano Académico puede especificar los requisitos para continuar la inscripción. Un estudiante que no cumple con los requisitos para continuar la inscripción será expulsado.

Los estudiantes que están transfiriendo y que están académicamente condicionados en la universidad anterior, también estarán en condicionamiento académico en el MACC. Si obtienen un promedio de calificaciones inferior a 2.0 en su primer semestre en el MACC pueden ser expulsados.

Directrices Para las Graduaciones

Es responsabilidad del estudiante notificar al director de Asuntos Estudiantiles sobre cuándo prevé graduarse. Además, el estudiante debe entregar la Solicitud de Graduación y la cuota de graduación para la fecha límite definida, a fin de evitar sanciones.

Requisitos de Graduación

Las políticas siguientes aplican a todos los programas académicos del MACC, incluyendo todos los certificados en formación ministerial:

Calificaciones. Se requiere una calificación mínima de C (o una calificación de 70 o superior) para completar satisfactoriamente los requisitos de cada curso de certificado o de titulación.

Promedio de Calificaciones. Se requiere un promedio de calificaciones cumulativo mínimo de 2.0 en todos los cursos que aplican para el programa, certificado o título. Las calificaciones de los cursos remediales se calculan como parte del promedio de calificaciones, pero no son aplicables para el programa, certificado o título.

Planes de Estudio

El plan de estudios del certificado o de título, que se basa en el currículo vigente en el momento de la inscripción del estudiante, identifica todo(s) lo(s) curso(s) y requisitos de los programas académicos de los estudiantes. El plan de estudios es emitido por el Decano Académico y se registra en el expediente educativo del estudiante. Es responsabilidad del estudiante, en consulta

con el asesor de su programa, mantener actualizado el plan de estudios. Cuando lo consideren necesario, los estudiantes también pueden consultar al Decano Académico sobre su plan de estudios y el progreso en el mismo en el MACC.

Semestres y Sesiones

El MACC imparte sus programas académicos siguiendo un calendario semestral. Los cursos de licenciatura y posgrado se imparten durante los semestres de otoño y primavera, a lo largo de 16 semanas de clases, la última de estas se reserva generalmente para los exámenes finales. El semestre de verano consiste en una sesión de 10 semanas. El año académico abarca los semestres de otoño, primavera y verano.

Expedientes Educativos de los Estudiantes y Derecho a la Privacidad

La Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA) de 1974, enmendada, garantiza a los estudiantes el derecho de inspeccionar y revisar su expediente educativo. También proporciona el derecho a la protección de la privacidad, al limitar la transferibilidad de los expedientes de los estudiantes sin su consentimiento. Los lineamientos específicos para la implementación de la ley son administrados por las autoridades pertinentes del MACC.

Certificados y Reportes de Calificaciones

Las siguientes políticas aplican a los estudiantes actuales y exalumnos del MACC. En caso de que un exalumno ya no tenga acceso al Sistema de Información de los Estudiantes (Populi), debe contactarse con la Oficina de Asuntos Estudiantiles para iniciar la solicitud.

<u>Reportes de Calificaciones Finales:</u>

Las calificaciones finales están generalmente disponibles una semana después del final del semestre o la sesión, como se indica en el Calendario Escolar. Los estudiantes deben entrar a su cuenta de Populi para ver su(s) calificación(es) o imprimir el reporte de calificaciones.

<u>Expediente Oficial:</u>

Los estudiantes y exalumnos pueden obtener un expediente oficial entregando una solicitud de certificado. El formulario está disponible en línea y en Populi. Las solicitudes de expedientes que no tienen restricciones se procesan entre tres o cinco días después de ser recibidas. El servicio de entrega el mismo día no está disponible durante los períodos de mayor actividad. Consulta nuestra lista de Matrículas y Cuotas para ver las cuotas correspondientes.

POLÍTICAS FINANCIERAS

Esta guía tiene como objetivo ofrecer un resumen práctico de las principales políticas financieras del colegio. Las preguntas sobre estas políticas deben hacerse directamente al Departamento de Finanzas.

Políticas de Pago

Los pagos y las preguntas asociadas con los pagos deben hacerse directamente en el Departamento de Finanzas, como se indica a continuación:

Mexican American Catholic College
ATTN: Finance Department
3115 W. Ashby Place
San Antonio, TX 78228-5104
Teléfono: 210-731-3130
Fax: 210-732-9072

Fechas Límite de Pago

Se espera que todas las cuentas se paguen en su totalidad antes del primer día de clases del semestre o sesión, y no más tarde de la primera clase programada. Si existe algún saldo, las facturas se envían por correo electrónico a la cuenta escolar del estudiante después de la primera semana del semestre. Si se necesitan acuerdos financieros, el estudiante debe buscar y concretar los acuerdos con el Departamento de Finanzas antes de la inscripción, o a más tardar el día de la inscripción. Cuando se aplica un acuerdo de pago, no se amplían en absoluto los plazos de pago final más allá de la mitad del período, como se indica en el Calendario Académico.

Si un estudiante es patrocinado por una diócesis o congregación religiosa, la factura también puede enviarse a la persona inicialmente identificada como la persona secundaria en relación con la responsabilidad financiera. Los estudiantes en los programas colaborativos de UIW/MACC reciben sus facturas directamente de la Oficina de Negocios de UIW.

Formas de Pago

Los estudiantes disponen de dos métodos alternativos para cumplir con las obligaciones financieras, excluyendo a los estudiantes visitantes y en programas de enriquecimiento.

Opción 1. Durante los semestres de otoño y primavera, se debe pagar la mitad (50%) del saldo total al inscribirse, y el saldo restante en un plazo de 30 días. Durante el semestre de verano, se debe pagar la mitad (50%) del saldo total al inscribirse, y el saldo restante en un plazo de 10 días.

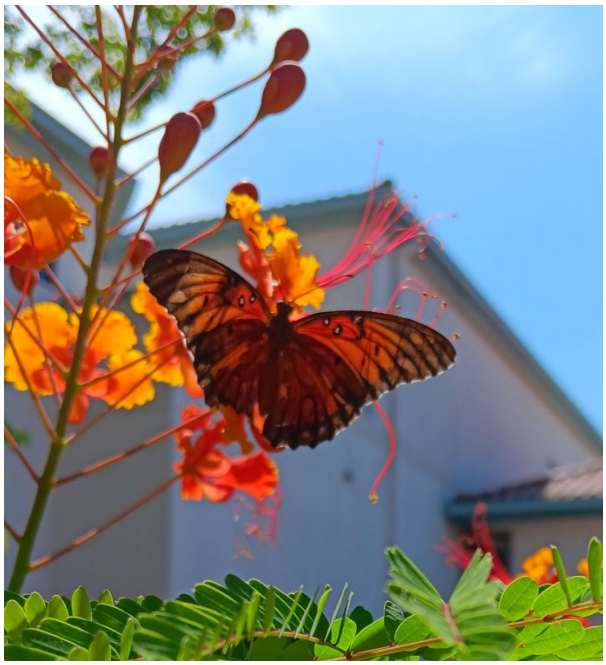
Opción 2. Previa aprobación del Responsable de Finanzas y Contabilidad, la mitad (50%) del saldo total debe pagarse al inscribirse. El solicitante debe proponer primero un contrato, programando el resto del saldo en pagos mensuales.

Estudiante Visitante y Programas de Enriquecimiento. No hay acuerdos de pago para alumnos visitantes y en programas de enriquecimiento. El pago completo debe realizarse en el momento de la inscripción.

Saldo Adicional. Cuando haya un cambio en el saldo debido a cambios en el plan de la inscripción, el saldo adicional debe liquidarse inmediatamente, si no se hacen arreglos previos con el Gerente de Finanzas y Contabilidad.

Baja por Falta de Pago. Los estudiantes que no se adhieran a las políticas de pago del MACC y/o al acuerdo de pagos aprobado, pueden ser expulsados institucionalmente de clase(es). Se pondrán las restricciones necesarias en el expediente académico del estudiante, prohibiendo su inscripción hasta que él/ella haya cumplido con sus obligaciones financieras.

Restricción Financiera. Se imponen restricciones financieras a las cuentas pendientes de pago de los estudiantes. Además, se le prohibirá al estudiante inscribirse, y no se le darán a conocer los datos relativos a su expediente académico (calificaciones, reportes, certificados y diplomas) hasta que salde su cuenta.



Colegiatura, Cuotas y Depósitos

Por favor, consulta el desglose de colegiatura y cuotas en el Apéndice de este catálogo.

Políticas de Reembolso

Se conceden reembolsos a los estudiantes que siguen el procedimiento apropiado de inscripción (incluyendo altas/bajas), antes de que termine la primera semana de clases.

Becas y Ayuda para la Colegiatura

Dependiendo de la disponibilidad de fondos, el MACC puede ofrecer formas de ayuda financiera. Los estudiantes deben confirmar, antes de inscribirse, la responsabilidad del pago con el director de su programa.

PROGRAMAS DE CERTIFICADO

Todos los programas de certificado en formación del MACC incorporan los estándares de formación ministerial descritos en *Ratio Fundamentalis* (2016), *Colaboradores en la Viña del Señor* (2005), Discípulos *Misioneros en Salida con Alegría: Plan Pastoral Nacional para el Ministerio Hispano/Latino* (2023), y de los directorios de formación relacionados preparados por la conferencia nacional de obispos estadounidenses. Cada uno de los programas de certificado descritos en esta sección se ofrecen a nivel de licenciatura, lo cual se refleja también en los requisitos del curso (cf. Descripción de Cursos – Licenciatura). El currículo compartido de formación académica pretende lograr los siguientes objetivos:

1. Ofrecer a los estudiantes una gran amplitud multidisciplinaria de conocimientos en estudios bíblicos y cultura católica.
2. Profundizar la catequesis a través de una educación sistemática en la fe y una base sólida en teología para el ministerio.
3. Asegurar el dominio bilingüe en entornos pastorales (inglés y español).
4. Equipar a los estudiantes con las habilidades de liderazgo y competencias interculturales necesarias para el ministerio pastoral efectivo en las diócesis, parroquias e instituciones multiculturales de hoy día.
5. Cumplir con los requisitos de filosofía de los seminaristas, para que continúen con sus estudios de posgrado.

Este currículo se ofrece como parte de un programa holístico que integra los cuatro pilares de formación ministerial para ministros eclesiales laicos y candidatos para la ordenación – las dimensiones humana, espiritual, intelectual y pastoral.

Los programas de certificado que MACC ofrece a nivel de licenciatura incluyen los siguientes:

Certificado en Estudios Diaconales (54 horas crédito)
Para quienes están discerniendo la ordenación como diáconos permanentes en la Iglesia Católica; se adhiere al *Directorio Nacional para la Formación, Ministerio y Vida de los Diáconos Permanentes* (USCCB, 2020).

Certificado en Pre-Teología (Filosofía) (54 horas crédito)
Un plan de estudios en filosofía y teología básica para seminaristas, diseñado para cumplir con los requisitos del *Programa para la Formación Sacerdotal*, 6th ed. (USCCB, 2022).

Certificado en Ministerio Eclesial Laico (36 horas crédito)
Un plan de estudios para ministros eclesiales laicos, el cual se adhiere a Estándares de Certificación *Nacional para Ministerios Eclesiales Laicos* (2018) y *Colaboradores en la Viña del Señor* (2005).

Certificado en Formación en Ministerio Eclesial Laico (33 horas crédito)
Un programa de formación del Instituto para el Ministerio Eclesial Laico y el Servicio de la Arquidiócesis de San Antonio, el cual se adhiere a los estándares nacionales y a *Colaboradores en la Viña*.

Certificado en Formación de Acólitos y Lectores (18 horas crédito)
Un programa de formación diseñado por el Instituto para el Ministerio Eclesial Laico y el Servicio, que prepara candidatos para los ministerios específicos de Acólito y Lector.

Estudios Diaconales (54 horas crédito)

El Certificado en Estudios Diaconales es para hombres que disciernen el ministerio como diáconos permanentes en la Iglesia Católica Romana. El primer año, los aspirantes completan seis horas crédito en cursos básicos. Del segundo al quinto año, los estudiantes pasan a la candidatura y completan cursos en Estudios Bíblicos e Historia de la Cristiandad (12 horas), Doctrina Católica (18 horas) y Liderazgo Diaconal (18 horas). La Arquidiócesis de San Antonio trabaja de cerca con los solicitantes locales. Los estudiantes que representan otras diócesis siguen el mismo programa académico, pero trabajan con sus formadores locales y el director de Programas Regionales. Los cursos en inglés se ofrecen típicamente los lunes y miércoles por la noche, mientras que los de español tienen lugar los martes y jueves por la noche. El siguiente es el plan de estudios típico para este certificado:

Fundamentos (6 horas crédito)
PHIL 1310 Filosofía en la Tradición Católica
THEO 1320 Introducción a la Teología y los Estudios Bíblicos

Sagrada Escritura y Tradición Sagrada (12 horas crédito)
THEO 2320 Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento
THEO 2332 Interpretación Católica de la Biblia: El Nuevo Testamento
PSTR 2351 Historia de la Iglesia Católica
THEO 4320 Evangelización y los Escritos de San Pablo

Doctrina Católica (18 horas crédito)
THEO 1380 Teología del Credo: La Fe Profesada
THEO 2382 Teología Sacramental: La Fe Celebrada
THEO 3385 Teología Moral: La Fe Vivida
THEO 4385 Tradiciones Espirituales Católicas: La Fe Orada
THEO 3381 Jesucristo: Dios y Hombre
THEO 4387 Eclesiología

Ministerio y Liderazgo Diaconal (15 horas crédito)
PSTR 1110 Catecismo de la Iglesia Católica

THEO 1341 Introducción a la Liturgia
PSTR 1350 Fundamentos de Evangelización y Catequesis
PSTR 1372 Competencias Interculturales para Ministerios Pastorales
PSTR 3330 Derecho Canónico para el Ministerio en Comunidades Multiculturales
PSTR 4191 Prácticas Homiléticas
PSTR 4192 Prácticas Litúrgicas
PSTR 4355 Homilética

Pre-Teología (Filosofía)

Prepara a los estudiantes para los estudios de posgrado en teología, especialmente a seminaristas Católico Romanos que se preparan para la ordenación al sacerdocio siguiendo el currículo académico estipulado en el *Programa para la Formación Sacerdotal*, 6th ed. (USCCB, 2022). Los estudiantes completan 54 horas crédito, con al menos 30 horas de residencia en el MACC y no menos de 24 horas de cursos de nivel superior. El siguiente es el plan de estudios típico para este certificado:

Fundamentos (6 horas crédito)
PHIL 1310 Filosofía en la Tradición Católica
THEO 1320 Introducción a la Teología y los Estudios Bíblicos

Historia de la Filosofía (12 horas crédito)
PHIL 2321 Filosofía Antigua
PHIL 2323 Filosofía Medieval
PHIL 3325 Filosofía Moderna
PHIL 3327 Filosofía Contemporánea

Disciplinas Filosóficas (18 horas crédito)
PHIL 1311 Lógica Clásica
PHIL 2342 Filosofía de la Naturaleza y el Ser
PHIL 3351 Antropología Filosófica
PHIL 3384 Epistemología
PHIL 4363 Teología Natural
PHIL 4386 Ética Filosófica

Doctrina Católica (12 horas crédito)
THEO 1380 Teología del Credo: La Fe Profesada
THEO 2382 Teología Sacramental: La Fe Celebrada
THEO 3385 Teología Moral: La Fe Vivida
THEO 4385 Tradiciones Espirituales Católicas: La Fe Orada

Optativas (6 horas crédito)

Ministerio Eclesial Laico

El programa de formación Certificado en Ministerio Eclesial Laico (36 horas crédito) es un proceso sistemático de tres años, que forma a todos aquellos a quienes el Espíritu mueve a servir en el ministerio como líderes Eclesiales Laicos en sus parroquias locales. La iglesia ha usado el término Ministerio Eclesial Laico para reflejar los elementos vitales de la vocación laica específica. Dado que presta apoyo a la región Suroeste, el MACC convoca a las diócesis a participar y ofrecer colaborativamente este programa tan importante.

El programa incluye un proceso de discernimiento enfocado en cinco áreas de formación (humana, espiritual, intelectual, liderazgo y pastoral) siguiendo la recomendación de *Colaboradores en la Viña del Señor*. Los estudiantes se coordinan con el director de Programas Regionales, como su asesor académico. El siguiente es el plan de estudios típico para este certificado:

Fundamentos (6 horas crédito)
PHIL 1310 Filosofía en la Tradición Católica
THEO 1320 Introducción a la Teología y los Estudios Bíblicos

Sagrada Escritura y Tradición Sagrada (9 horas crédito)
THEO 2320 Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento
THEO 2332 Interpretación Católica de la Biblia: El Nuevo Testamento
PSTR 2351 Historia de la Iglesia Católica

Doctrina Católica (9 horas crédito)
THEO 1341 Introducción a la Liturgia
THEO 1380 Teología del Credo: La Fe Profesada
THEO 2382 Teología Sacramental: La Fe Celebrada

Integración del Ministerio (3 horas crédito)
PSTR 1372 Competencias Interculturales para Ministerios Pastorales

Optativas (6 horas crédito)

INSTITUTO PARA EL MINISTERIO ECLESIAL LAICO Y EL SERVICIO

El Instituto para el Ministerio Eclesial Laico y el Servicio de la Arquidiócesis de San Antonio ofrece una formación pastoral integral bien equilibrada a los fieles laicos que, movidos por el Espíritu Santo, quieren seguir a Cristo a través del servicio en el ministerio pastoral laico de la Arquidiócesis de San Antonio y la iglesia global. El instituto formará líderes laicos llamados a servir en el Ministerio Catequético, el Ministerio Litúrgico, el Ministerio Matrimonio y Familia, el Ministerio de Jóvenes y el Cuidado Pastoral. El Proceso de Certificación y el Programa de Formación de la Arquidiócesis de San Antonio ofrecen los conocimientos teológicos básicos, la formación espiritual y la metodología ministerial necesarios para quienes son nombrados por sus pastores para acompañar a adultos, jóvenes y niños.
El Instituto Arquidiocesano facilita cuatro caminos para la formación de laicos: (1) Formación para el Ministerio Parroquial; (2) Formación para el Ministerio Eclesial Laico; (3) Formación para Maestros de Escuelas Católicas; (4) Formación de Acólitos y Lectores. Para encontrar más información sobre las oportunidades de formación del Instituto, incluyendo la disponibilidad de becas para la colegiatura de los cursos requeridos visita https://maccsa.org/en/institute/ o ponte en contacto con el personal del Instituto. Para los planes de estudio para completar la certificación, por favor consulta el Apéndice de este Catálogo Académico.

Formación en Ministerio Eclesial Laico – Arquidiócesis de San Antonio

Todos los bautizados, en sus contextos particulares, son llamados a la santidad para transformar el mundo, siendo testigos del Señor a quien han encontrado. Muchos, movidos por el Espíritu, disciernen responder a este llamado al ministerio (*servitium*) en sus parroquias locales como ministros Eclesiales Laicos. La iglesia ha usado el término Ministerio Eclesial Laico porque refleja los elementos clave de la vocación específica laica. El ministerio es Laico porque está enraizado en nuestro llamado bautismal, al cual respondemos como mujeres y hombres laicos. El ministerio es Eclesial porque es discernido y designado por el pastor local, el arzobispo de San Antonio, para servir en estrecha colaboración con el pastor y el liderazgo de la parroquia, y servir en comunión a la misión. Es Ministerio porque expresa la misión continua de Cristo a través de la Iglesia. Los ministros parroquiales, mientras aprenden las bases de su fe forman, en última instancia, su consciencia, para influir positivamente en la planeación ministerial de sus áreas específicas de ministerio y servicio. Al proporcionar un proceso de desarrollo consistente, el Programa de Formación en Ministerio Eclesial Laico Arquidiocesano usa los cuatro estándares del Ministerio Eclesial Laico: humano, espiritual, intelectual y pastoral. Estos fueron definidos por la Certificación Nacional de Estándares para ministros Eclesiales Laicos establecida por la Alianza para la Certificación de Ministros Eclesiales Laicos, enraizada en *Colaboradores en la Viña del Señor* de la USCCB. El siguiente es el plan de estudios típico para este certificado:

Fundamentos (3 horas crédito)
PHIL 1310 Filosofía en la Tradición Católica

Sagrada Escritura y Tradición Sagrada (9 horas crédito)
THEO 2320 Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento
THEO 2332 Interpretación Católica de la Biblia: El Nuevo Testamento

PSTR 2351 Historia de la Iglesia Católica

Doctrina Católica (12 horas crédito)
THEO 2382 Teología Sacramental: La Fe Celebrada
THEO 3385 Teología Moral: La Fe Vivida
THEO 3381 Jesucristo: Dios y Hombre
THEO 4387 Eclesiología

Integración del Ministerio (3 horas crédito)
PSTR 1372 Competencias Interculturales para Ministerios Pastorales

Optativas (6 horas crédito)

Formación de Acólitos y Lectores – Arquidiócesis de San Antonio

En 1972, el Papa San Pablo VI, por medio del Motu Proprio *Ministeria Quaedam* modificó el Derecho Canónico, para establecer la disciplina de los ministerios de Lector y Acólito, instituidos formalmente. El enero de 2021, el Motu Proprio *Spiritus Domini* del Papa Francisco referente al acceso a las mujeres a los ministerios de Lector y Acólito, modifica además el Derecho Canónico 230.1 para destacar el papel de todos los bautizados en la edificación de la iglesia y la proclamación del Evangelio. En la Arquidiócesis de San Antonio, el Instituto para el Ministerio Eclesial Laico y el Servicio en colaboración con el Departamento de Ministerios Pastorales acompañará a los candidatos potenciales y a sus pastores antes, durante y después de la institución permanente de lectores y acólitos laicos. Para los futuros ministros que no tienen cursos previos de teología o de estudios sobre religión, se requiere el siguiente currículo de 18 horas. Los solicitantes pueden ponerse en contacto con el personal del Instituto para obtener más información sobre vías alternativas para la formación. El siguiente es el plan de estudios típico para este certificado:

Fundamentos (3 horas crédito)
PHIL 1310 Filosofía en la Tradición Católica

Sagrada Escritura (6 horas crédito)
THEO 2320 Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento
THEO 2332 Interpretación Católica de la Biblia: El Nuevo Testamento

Teología Sacramental y Litúrgica (6 horas crédito)
THEO 1341 Introducción a la Liturgia
THEO 2382 Teología Sacramental: La Fe Celebrada

Integración del Ministerio (3 horas crédito)
PSTR 1372 Competencias Interculturales para Ministerios Pastorales

PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Título de Asociado en Ministerio Pastoral

El Título de Asociado en Ministerio Pastoral es un programa de grado de dos años que ofrece a los estudiantes una sólida introducción a las Escrituras, Teología y Ministerio Pastoral. Los estudiantes son desafiados a poner su fe en práctica a través del ministerio en la iglesia y la comunidad. Los estudiantes también obtendrán los requisitos de educación general para cursar una Licenciatura en Ministerio Pastoral.

Al igual que el BAPM, el AAPM también se ofrece a través del acuerdo académico colaborativo entre la Universidad Incarnate Word (UIW) y el Mexican American Catholic College (MACC). El título de asociado prepara a los estudiantes para el ministerio parroquial, y para continuar los estudios de licenciatura en ministerio o teología. El programa enfatiza las competencias interculturales y la preparación para trabajar en las poblaciones diversas del Suroeste Americano. El título puede servir como puente, para los estudiantes, entre los diversos certificados de formación ministerial de nivel universitario del MACC y un título universitario o de nivel superior.

Se requiere un mínimo de 60 horas para graduarse, incluyendo 18 horas crédito de su concentración, 18 horas crédito del Tronco Común de Estudios Generales, 24 horas de optativas, 9 de las cuáles deben ser en PMIN y 22 horas reloj de servicio comunitario. Para los títulos de la UIW, se tiene que llevar un mínimo de 30 horas semestrales en la UIW para completar el título. Cuando proceda, 24 de las últimas 30 horas requeridas para obtener el título deben llevarse en la UIW o el MACC. Para los militares en servicio activo, solo se requiere que tomen 15 de las 30 horas finales en la UIW.

Tronco Común y Optativas de Estudios Generales (33 horas crédito)

El MACC no ofrece todos los cursos de educación general requeridos para un Título de Asociado. A continuación, se ofrece un resumen del Tronco Común de Estudios Generales:

Composición y Retórica	6 horas crédito
Estudios Religiosos	3 horas crédito
Humanidades o Bellas Artes	3 horas crédito
Ciencias Sociales y del Comportamiento	3 horas crédito
Matemáticas	3 horas crédito
	18 horas crédito

Servicio Comunitario (UIW)	22 horas reloj (sin-crédito)

Cursos Básicos (27 horas crédito)

Fundamentos (6 horas crédito)
PHIL 1310 Filosofía en la Tradición Católica
THEO 1320 Introducción a la Teología y los Estudios Bíblicos

Estudios Bíblicos (6 horas crédito)
THEO 2320 Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento
THEO 2332 Interpretación Católica de la Biblia: El Nuevo Testamento

Ministerio (6 horas crédito)
THEO 1341 Introducción a la Liturgia
PSTR 1372 Competencias Interculturales para Ministerios Pastorales

Optativas (9 horas crédito)
Se requieren 9 horas crédito de optativas para el AAPM a elegir entre Ministerio Pastoral, Latín, Filosofía o Teología.

Para orientación adicional sobre los cursos requeridos, por favor consulta el plan de estudios de la licenciatura, incluido en este Catálogo Académico y ponte en contacto con el Decano Académico, la Oficina de Asuntos Estudiantiles o el director del Instituto Pastoral de la UIW. La información sobre cómo aplicar los créditos del MACC obtenidos durante la formación ministerial al AAPM o al BAPM está disponible previa solicitud.

Licenciatura en Ministerio Pastoral

El programa de Licenciatura en Ministerio Pastoral se ofrece a través de un acuerdo académico colaborativo entre la University of the Incarnate Word (UIW) y el Mexican American Catholic College (MACC). La licenciatura prepara a los estudiantes para el ministerio parroquial, y para estudios de posgrado en el ministerio o teología. El programa enfatiza las competencias interculturales, y la preparación para trabajar con las poblaciones diversas del Suroeste Americano.

De acuerdo con su misión, el programa está diseñado para brindar a los estudiantes una amplia gama de conocimientos en artes liberales y cultura católica, ofrece una base sólida en estudios bíblicos y teológicos, asegura el dominio del idioma para el ministerio en un entorno pastoral bilingüe y para estudios de posgrado en inglés, y dota a los estudiantes de habilidades de liderazgo y competencias interculturales.

Los estudiantes pueden elegir entre tres concentraciones:

- Filosofía (Cumple con los requisitos de admisión a un programa de seminario católico.)
- Catequesis
- Liderazgo Católico

El programa de Licenciatura en Ministerio Pastoral requiere 121 horas crédito para graduarse: 43 horas del Tronco Común de Estudios Generales; las 39 horas especificadas de cursos básicos en filosofía, teología y escrituras; y 39 horas en una concentración, ya sea en Filosofía, Liderazgo Católico o Catequesis. Los estudiantes de la UIW también completarán las 45 horas reloj de servicio comunitario requeridas.

Tronco Común de Estudios Generales (43 horas crédito)

El MACC no ofrece todos los cursos de estudios generales requeridos para la licenciatura. Por esta razón, el MACC ha conseguido un acuerdo de aprendizaje colaborativo con la Universidad Incarnate Word (UIW), a fin de ofrecer a los estudiantes acceso asequible a los cursos de educación general. El MACC también acepta cursos de educación general obtenidos en otras instituciones acreditadas como créditos transferidos, sujeto a las directrices de las políticas aplicables. Se requiere que todos los estudiantes lleven PSTR 3335, Patrones Culturales y Religiosos en los Estados Unidos, que tiene como objetivo evaluar la amplitud de conocimientos, las habilidades de investigación y redacción, y la integración de las materias de educación general de los estudiantes.

Los Estudios de Idiomas son una parte integral de nuestro currículo básico. El MACC se compromete a promover las directrices de la iglesia, en materia de competencias de idiomas e interculturales, en la formación de líderes para el servicio en comunidades hispanas y en otras comunidades culturalmente diversas. Debido a que nos enfocamos en las necesidades del Ministerio Hispano, el MACC ofrece varios cursos y recursos para el estudio tanto del inglés como del español. Un objetivo central del currículo de licenciatura es que los estudiantes logren el dominio de ambos idiomas, con el fin de continuar su formación académica o entrar al ministerio activo. Como parte del currículo de Estudios Generales requerido, todos los estudiantes deben llevar dos cursos de composición para estudiantes de un segundo idioma en el MACC. Los estudiantes de ENL deben consultar "Culminación del Programa ENL" para más información.

Todos los estudiantes que buscan el título de BAPM en el MACC deben completar un mínimo de 121 horas crédito, con no menos de 45 horas completadas en el MACC. Un mínimo de 36 de las 45 horas de créditos de residente deben ser horas de nivel superior, y un mínimo de 15 de las 36 horas crédito de residente de nivel superior deben ser requisitos del programa de concentración. A continuación, se ofrece un resumen del Currículo del Tronco Común de Estudios Generales:

Composición y Retórica	6 horas crédito
Literatura y Arte	6 horas crédito
Ciencias y Matemáticas	7 horas crédito
Historia y Ciencias del Comportamiento	6 horas crédito
Filosofía y Religión	9 horas crédito
Segundo Idioma	6 horas crédito
Bienestar y Educación Física	3 horas crédito

	43 horas crédito

Servicio Comunitario (UIW)	45 horas reloj (sin-crédito)

Concentraciones: Filosofía, Teología y Escrituras (39 horas crédito)

A continuación, se presenta un breve resumen de los cursos requeridos para la Concentración en BAPM. Por favor, ve el plan de estudios incluido en el Apéndice de este Catálogo Académico, y visita el sitio web de la UIW para información sobre los requisitos de los títulos colaborativos.

Fundamentos (9 horas crédito)
PHIL 1310 Filosofía en la Tradición Católica
THEO 1320 Introducción a la Teología y los Estudios Bíblicos
PHIL 2321 Filosofía Antigua

Estudios Bíblicos e Historia de la Cristiandad (9 horas crédito)
THEO 2320 Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento
THEO 2332 Interpretación Católica de la Biblia: El Nuevo Testamento
PSTR 2351 Historia de la Iglesia Católica

Doctrina Católica (21 horas crédito)
THEO 1341 Introducción a la Liturgia
THEO 1380 Teología del Credo: La Fe Profesada
THEO 2382 Teología Sacramental: La Fe Celebrada
THEO 3385 Teología Moral: La Fe Vivida
THEO 4385 Tradiciones Espirituales Católicas: La Fe Orada
THEO 3381 Jesucristo: Dios y Hombre
THEO 4387 Eclesiología

Concentración Requerida (39 horas crédito)

El currículo del MACC integra los cuatro pilares de la formación ministerial: humana, espiritual, intelectual y pastoral. Por esa razón, el BAPM requiere que los estudiantes seleccionen un área de concentración que cumpla con los requisitos de la formación ministerial, a la vez que satisface los intereses y necesidades académicos del estudiante. Con este fin, el MACC y la UIW han estructurado tres áreas de concentración: Catequesis, Liderazgo Católico y Filosofía. Las 39 horas de estudio de las concentraciones se describen por separado en las siguientes secciones, y suponen cursos adicionales a los de los cursos básicos de la concentración.

CONCENTRACIÓN EN FILOSOFÍA

Esta concentración prepara a los estudiantes para los estudios de Teología, y está basada en la creencia más fundamental de la Iglesia, en la compatibilidad entre la razón y la fe. El objetivo general es que los graduados puedan realizar sus futuros estudios teológicos en el contexto de la tradición intelectual católica. Esta concentración cumple con los requisitos de Filosofía

requeridos por los Obispos Católicos de los Estados Unidos, para ser admitidos en un seminario mayor para sus estudios hacia la ordenación.

Historia de la Filosofía (9 horas crédito)
PHIL 2323 Filosofía Medieval
PHIL 3325 Filosofía Moderna
PHIL 3327 Filosofía Contemporánea

Disciplinas Filosóficas (18 horas crédito)
PHIL 1311 Lógica Clásica
PHIL 2342 Filosofía de la Naturaleza y el Ser
PHIL 3351 Antropología Filosófica
PHIL 3384 Epistemología
PHIL 4363 Teología Natural
PHIL 4386 Ética Filosófica

Optativas (12 horas crédito)*
Se requieren 12 horas crédito de optativas para la concentración en Filosofía, a elegir entre Ministerio Pastoral, Latín, Filosofía o Teología. Cuando proceda, es posible hacer substituciones con la aprobación del Decano Académico y/o el director del Instituto Pastoral de la UIW.

**Los candidatos a la formación sacerdotal completan las optativas de entre los siguientes requisitos:*
PSTR 1325/1335 Latín Eclesiástico I y II
PSTR 2325 Música Litúrgica y Sacra
PSTR 2335 Arte y Arquitectura Sacros
PSTR 3340/3342 Español Pastoral I y II

CONCENTRACIÓN EN LIDERAZGO CATÓLICO

Esta concentración es para aquellos que buscan servir a la iglesia en puestos clave de liderazgo en el ministerio pastoral laico en oficinas diocesanas, escuelas y organizaciones católicas, y como administradores parroquiales, de acuerdo con las directrices esbozadas en *Colaboradores en la Viña del Señor*. El objetivo general es ofrecer al estudiante un conocimiento profundo de las enseñanzas de la iglesia, y un plan pastoral para implementar las mejores prácticas para la gestión de la iglesia, el cuidado pastoral ético y el liderazgo fiel en los entornos culturales complejos de hoy día.

Liderazgo Católico (18 horas crédito)
PSTR 1372 Competencias Interculturales para Ministerios Pastorales
PSTR 2322 Desarrollo de la Fe y Catequesis en Contextos Múltiples
PSTR 2373 Ministerio Hispano en el Siglo XXI
PSTR 3330 Derecho Canónico para el Ministerio en Comunidades Multiculturales
PSTR 3374 Administración y Gestión Financiera para Líderes Católicos
PSTR 4378 Ética y Responsabilidad para Líderes Católicos

Optativas (21)
Se requieren 21 horas crédito de optativas para la concentración en Liderazgo Católico, a elegir entre Ministerio Pastoral, Latín, Filosofía o Teología. Cuando proceda, es posible hacer substituciones con la aprobación del Decano Académico y/o el director del Instituto Pastoral de la UIW.

CONCENTRACIÓN EN CATEQUESIS

Catequesis es la enseñanza de la doctrina católica básica. Esta concentración prepara a líderes catequéticos para supervisar los programas diocesanos, parroquiales y escolares para la evangelización y educación de adultos, adolescentes, niños y familias en la fe católica. Los cursos se basan en la profundidad y extensión de los documentos de la iglesia sobre la catequesis que inicia con la familia, se integra con la comunidad y cultura a la que sirve, y saca vida de la vida sacramental de la iglesia. Los requisitos incluyen: Evangelización, Catequesis, Cultura y Ministerio Hispano.

Catequesis Contemporánea (15 horas crédito)
PSTR 1350 Fundamentos de Evangelización y Catequesis
PSTR 2352 Contenido, Métodos y Currículo Catequéticos
PSTR 2354 Catecumenado Bautismal (RCIA) y Formación Católica
PSTR 3356 Familia, Cultura y Catequesis
PSTR 3358 Ministerio para Jóvenes y Jóvenes Adultos

Optativas (24 horas crédito)
Se requieren 24 horas de optativas para la concentración en Catequesis, a elegir entre Ministerio Pastoral, Latín, Filosofía o Teología. Cuando proceda, es posible hacer substituciones con la aprobación del Decano Académico y/o el director del Instituto Pastoral de la UIW.

Estudios de Inglés como Nuevo Idioma

Los graduados del MACC deben ser competentes en su dominio del idioma inglés. El MACC ofrece, a los estudiantes cuyo idioma materno no es el inglés, el Programa ENL estructurado de acuerdo con la competencia del idioma inglés del estudiante. El nivel de instrucción se determina al momento de la admisión, de acuerdo con los resultados del examen de ubicación administrado por el personal del MACC.

Principios de Aprendizaje de un Nuevo Idioma
Aprender un nuevo idioma requiere:

- Tiempo y Paciencia: Los niños tardan aproximadamente 3 años para hablar bien su idioma materno. Los niños escuchan y absorben un idioma de forma natural ANTES de que puedan hablarlo bien, y el progreso es el mismo para los adultos que adquieren un nuevo idioma. Aprender un nuevo idioma toma generalmente de 4 a 7 años para alcanzar el dominio completo.
- Dedicación y Autodisciplina: Las clases excelentes de idiomas requieren de la preparación cuidadosa de los instructores cualificados, pero el 80% de la responsabilidad

de aprender un idioma recae en el estudiante. El tiempo en la clase representa solo una pequeña parte del proceso de adquisición del idioma; la mayor parte del aprendizaje y retención del idioma ocurre mediante el estudio independiente y la práctica fuera de clase. *La falta de progreso puede indicar que no se ha dedicado suficiente tiempo fuera de clase para aprender el idioma.*

Niveles de Instrucción

En el MACC, los estudiantes reciben instrucción en las habilidades lingüísticas básicas en cuatro niveles: principiante, básico, intermedio y avanzado. A medida que los estudiantes progresan en el Programa ENL, gradualmente empiezan a hacer la transición al plan de estudios regular de licenciatura. Los cuatro niveles de enseñanza de ENL pueden incluir de 3 a 12 horas semanales de clases de ENL sin créditos universitarios, de acuerdo con las necesidades del estudiante.

Cada curso ENL incluye un componente integrado de Laboratorio de Idiomas, que permite el acceso a nuestro Programa de Aprendizaje de Idiomas por Internet. Se aplica una cuota fija por tecnología al costo de la matrícula de cada semestre.

ENL Avanzado

Los estudiantes de ENL Avanzado que completen satisfactoriamente el curso ENL 0343 Habilidades Integradas de Inglés IV se inscribirán en los dos cursos avanzados de ENL de nivel universitario con crédito, Composición en un Idioma Adquirido (ENL 4370 y ENL 4371), que sirven como cursos "puente" entre el programa ENL y los cursos de Composición en Inglés de nivel universitario. Además, después de completar los cuatro niveles del Programa ENL (u obtener la puntuación equivalente en el Examen de Ubicación) los estudiantes presentarán un examen final para evaluar el dominio del inglés. Si logran una puntuación apropiada, los estudiantes salen del Programa ENL y pueden proceder a cumplir los requisitos regulares de su plan de estudios en inglés.

Cumplimiento del Programa ENL

Una vez que los estudiantes han completado exitosamente el programa ENL, y pasado el Examen Final de Dominio del Inglés, deben tomar seis (6) horas adicionales del currículo de inglés (ENGL). El requisito puede cumplirse con 6 horas de composición básica en inglés (Inglés 1301 y 1302). El examen y las opciones del contenido de los cursos están disponibles previo asesoramiento.

Por favor, tenga en cuenta que el programa ENL no está disponible a tiempo completo, ya que solo pretende complementar sus otros estudios y actividades de formación.

Programas Colaborativos

Los programas de título universitario Título de Asociado y Licenciatura del MACC se ofrecen como acuerdos académicos colaborativos con la University of the Incarnate Word (UIW). Los estudiantes deben inscribirse simultáneamente cada semestre, a través del Instituto Pastoral de la UIW, la cual sirve a la comunidad católica por medio de la educación y formación ministerial. Los estudiantes de PMIN llevan todos los cursos básicos de Ministerio Pastoral en el MACC y, al mismo tiempo, cumplen los requisitos del título de la UIW. Como estudiantes de ambas instituciones, los estudiantes colaborativos están sujetos a los estándares de admisión y políticas académicas de ambas instituciones, las cuales funcionan colaborativamente, pero independientemente una de la otra. Los estudiantes del MACC deben declarar su intención de inscribirse en el programa colaborativo lo antes posible.

PROGRAMAS DE POSGRADO

Certificado de Posgrado en Estudios Pastorales (18 Horas Semestrales)

Un Certificado de Posgrado sin titulación que reconoce 18 horas semestrales de cursos de posgrado ofrece a los estudiantes la oportunidad de perfeccionar su conocimiento en el campo de la teología y el ministerio pastoral. La elección de los cursos se basa en los estudios previos y los planes futuros para el ministerio de cada persona. La inscripción en el Certificado está abierta a todas las personas que cumplan los requisitos generales de admisión al programa MAPM.

Certificado de Posgrado en Liderazgo de la Misión (18 Horas Semestrales)

Se puede obtener un Certificado de Posgrado sin titulación en Liderazgo de la Misión. Estos cursos están diseñados para formar estudiantes en competencias reconocidas por la Catholic Health Association.

Maestría en Ministerio Pastoral

La Maestría en Ministerio Pastoral está diseñada para preparar a los estudiantes a servir de manera competente y eficaz en ministerios y liderazgo eclesiales contemporáneos, especialmente en ministerios parroquiales católicos, educación religiosa en todos los niveles, espiritualidad y desarrollo espiritual, ministerio de jóvenes y liderazgo catequético, o como líder de misión en el cuidado de la salud o la educación católicos. Al igual que con el BAPM, el programa de posgrado está disponible en colaboración con la UIW.

El plan de estudios de 36 horas semestrales abarca tres áreas de estudio: Escrituras, teología (incluyendo los aspectos histórico, sacramental, litúrgico, moral y eclesial) y ministerio, y normalmente culmina con un Proyecto Pastoral supervisado, diseñado de forma individual. Los participantes en el programa colaborativo pueden incorporar una segunda carrera en su plan de estudios a través de otros departamentos de posgrado de la UIW, en particular la Facultad de Educación Dreeben y la Facultad de Medicina.

Manteniendo el espíritu y la dirección establecidos por el Concilio Vaticano Segundo y los documentos eclesiales posteriores, el programa promueve el crecimiento personal y la formación espiritual por medio de talleres y otras oportunidades de reflexión teológica y desarrollo personal. Una parte integral del MACC y del Instituto Pastoral de la UIW es el énfasis, no solo en fundamentos sólidos en teología y las escrituras, sino también en la aplicación pastoral de la teoría y la investigación en situaciones concretas del ministerio y el desarrollo de los roles de liderazgo en la iglesia. Por lo tanto, la reflexión teológica se incorpora en cada curso. El programa incorpora oportunidades de planeación y participación en celebraciones litúrgicas, así como de discusiones y compartir en grupo.

El trabajo pastoral eficaz en los E.E.U.U. requiere familiaridad con una variedad de culturas y sus idiomas. Por lo tanto, la Maestría en Ministerio Pastoral ofrece clases tanto en español como en inglés y normalmente se exige que los estudiantes demuestren competencia oral en ambos idiomas antes de graduarse. Todos los cursos están diseñados para abordar las cuestiones del ministerio en contextos interculturales.

Prerrequisitos
Al menos 12 horas semestrales en Teología o Estudios Religiosos a nivel universitario, tomados después de 1985, incluyendo cursos introductorios de estudio de Hebreo y las Escrituras Cristianas. Los estudios documentados sin crédito, por ejemplo, estudios diaconales o cursos de certificación diocesana, se evaluarán de forma individual, previa solicitud. Los estudiantes a quienes les falten estos prerrequisitos pueden ponerse en contacto con el Decano Académico para llevar los cursos necesarios en el MACC.

Resultado del Aprendizaje de los Estudiantes
Los estudiantes que se gradúan de la Maestría en Ministerio Pastoral estarán capacitados para describir e integrar en la práctica ministerial una teología de la revelación tal y como está plasmada en las Escrituras, la tradición y la creación, así como en una teología de Dios, la iglesia, los sacramentos y la ética católicas. A través de cursos rigurosos con un profesorado excepcional, los estudiantes podrán aplicar prácticas sólidas de cuidado pastoral compasivo, apropiadas a sus niveles de competencia y formación.

Requisitos
El plan de estudios requiere 36 horas crédito, distribuidas de la siguiente manera:

Escrituras	6 horas	THEO 6301-6319
Teología	12 horas	THEO 6320-6349
Ministerio	12 horas	PSTR 6350-6399
Proyecto Final	6 horas	PSTR 6352, 63CS

PSTR 6352 Planeación y Evaluación del Programa
PSTR 63CS Proyecto Pastoral

Concentraciones Opcionales
Los estudiantes pueden elegir de entre las siguientes concentraciones, Liderazgo en la Misión, Liderazgo Parroquial, y Catequesis y Formación. Un estudiante puede completar el título sin una concentración con el permiso del Decano Académico o el director del Programa.

CONCENTRACIÓN EN LIDERAZGO EN LA MISIÓN

La concentración de Liderazgo en la Misión tiene como objetivo ayudar a formar líderes para la misión en la educación y el cuidado de la salud católicos. Los candidatos deben completar 15 créditos en la concentración y completar el plan de estudios como sigue:

Cursos Básicos (15 horas crédito)
THEO 6320 Cristología
THEO 6322 Eclesiología
THEO 6328 Sacramentos y Liturgia
PSTR 6376 Carismas Religiosos y Misión Cristiana
PSTR 6373 Liderazgo y Administración para la Misión

Cursos de Teología/Ética (selecciona 6 horas crédito)
THEO 6334 Teología Moral
THEO 6346 Ética del Cuidado de la Salud
THEO 6349 Doctrina Social de la Iglesia

Escrituras	6 horas	THEO 6301-6319
Cursos Básicos*	15 horas	
Teología	3 horas	THEO 6320-6349
Teología/Ética*	6 horas	
Proyecto Final	6 horas	PSTR 6352, 63CS

CONCENTRACIÓN EN LIDERAZGO PARROQUIAL
Esta concentración está destinada para ministros eclesiales laicos, diáconos y otras personas que participarán en el ministerio de la administración parroquial. Los estudiantes deben completar 12 horas en la concentración elegidas en coordinación con el Decano Académico o el director del Programa. El plan de estudios de esta concentración incluye:

Cursos Básicos
PSTR 6358 Liderazgo de la Oración Pública
PSTR 6360 Liderazgo en la Comunidad Cristiana
PSTR 6382 Dirección de la Catequesis Parroquial

Escrituras	6 horas	THEO 6301-6319
Teología	12 horas	THEO 6320-6349
Base del Ministerio*	12 horas	PSTR 6350-6399
Proyecto Final	6 horas	PSTR 6352, 63CS

CONCENTRACIÓN EN CATEQUESIS Y FORMACIÓN
Esta concentración prepara a los estudiantes para el trabajo de la catequesis, la formación parroquial o para enseñar mejor en las escuelas católicas. Los estudiantes deben completar 12 horas de la concentración elegidas en coordinación con el Decano Académico o el director del Programa. El plan de estudios de esta concentración incluye:

Cursos Básicos de la Concentración
PSTR 6380 Teoría y Métodos de la Catequesis
PSTR 6382 Dirección de la Catequesis Parroquial

Escrituras	6 horas	THEO 6301-6319
Teología	12 horas	THEO 6320-6349
Base del Ministerio*	12 horas	PSTR 6350-6399
Proyecto Final	6 horas	PSTR 6352, 63CS

Maestría en Capellanía

El programa de Maestría en Capellanía está diseñado para ofrecer a los estudiantes una base amplia y sólida para el ministerio de capellanía. Este programa es riguroso en su alcance, hace hincapié en la capellanía como una rama del ministerio pastoral, el estudio exhaustivo de las Escrituras, además de la reflexión teológica y la autorreflexión. Los graduados de este programa estarán preparados para acompañar y guiar como capellanes dedicados al ministerio de personas, familias y organizaciones a gran escala. Los estudiantes en este programa aprenderán a cuidar a los vivos, atender a los física y espiritualmente enfermos o heridos, y honrar a los difuntos. Aunque el programa está abierto para todos los estudiantes, el requisito del programa de 72 horas crédito de cursos cumple con los requisitos educativos del ejército estadounidense. Por favor, tenga en cuenta que este programa de posgrado se ofrece en total colaboración con el Instituto Pastoral de la University of the Incarnate Word.

Resultados del Aprendizaje del Estudiante
Los estudiantes de maestría formados en capellanía desarrollarán las habilidades y el conocimiento para ofrecer cuidado espiritual y confort a personas de todos los ámbitos de la vida. Las virtudes de compasión y caridad bajo las que se rigen las Hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado son un aspecto inherente de la capellanía. A los estudiantes de la Maestría en Capellanía también se les enseñará a cuidar y servir en entornos religiosos diversos en muchos de los espacios que ya ocupan las Hermanas, como residencias de ancianos, ministerios penitenciarios, hospitales y centros de consejería.

Currículo
El programa de Maestría en Capellanía pretende atraer directamente a los miembros de las fuerzas armadas que desean dedicarse a la capellanía en el ejército, pero el programa está abierto a todos los que desean obtener la Maestría en Capellanía. Las 72 horas de cursos es un estándar establecido por todas las ramas del ejército estadounidense. El MACC está equipado para ofrecer los cursos necesarios en Teología, Escrituras y Ministerio, con los cursos básicos de Capellanía completados a través del Instituto Pastoral de la UIW.

Admisiones
Los estudiantes que buscan una maestría deben tener un título de licenciatura de una institución de educación superior acreditada a nivel regional, y tener suficiente preparación para tener éxito en un programa de estudios teológicos y pastorales a nivel de posgrado, normalmente, al menos 12 horas semestrales en teología avanzada o estudios religiosos. Los estudios documentados sin crédito, como la formación diaconal, serán evaluados de forma individual, previa solicitud. Los

solicitantes deben consultar con el Instituto Pastoral (UIW) y la Oficina de Asuntos Estudiantiles (MACC) sobre los procedimientos de la solicitud y la inscripción colaborativa.

Currículo
El plan de estudios requiere 72 horas crédito, distribuidas de la siguiente manera:

Teología	12 horas	THEO 6320-6349
Escrituras	15 horas	THEO 6301-6319
Ministerio	12 horas	PSTR 6350-6399
Optativas	12 horas	

Cursos Básicos de Capellanía (21 horas crédito)
PMIN 6368 Introducción a la Capellanía
PMIN 6370 Capellanía y Participación de la Comunidad
PMIN 6374 Estudios sobre el Duelo y el Trauma para Ministros Pastorales
PMIN 6378 Cuidado Espiritual en el Proceso de la Muerte
PMIN 6379 Cuidado de Personas Mayores y Capellanía
PMIN 6389 Autocuidado del Capellán
PMIN 6390 Instrumentos de Evaluación Espiritual del Capellán

POLÍTICAS DEL PROGRAMA DE POSGRADO

Las siguientes políticas académicas se refieren específicamente a los estudios de posgrado en el MACC y la UIW. Los estudiantes colaborativos deben familiarizarse con las políticas de la UIW, disponibles en línea y con el director del Instituto Pastoral.

Continuación en el Programa

Una calificación de "C" denota un rendimiento menos que satisfactorio. Tras recibir una calificación de "C", el director de Estudios de Posgrado le comunicará por escrito al estudiante que su trabajo en el curso no es satisfactorio. Los estudiantes que saquen una calificación de "C" pueden repetir el curso para obtener una calificación superior. La calificación superior se usará para calcular el promedio de calificaciones; sin embargo, ambas calificaciones aparecerán en el certificado. No se pueden repetir más de dos cursos, y ningún curso se puede repetir más de una vez.

Expulsión del Programa

Un estudiante será expulsado del programa si recibe una calificación de "C" en más de dos cursos, independientemente del promedio de calificaciones cumulativo. Se expulsará del programa a un estudiante si recibe una calificación de "F" en un curso. Los estudiantes expulsados de un programa de maestría que desean ser readmitidos, deben solicitar su readmisión a la universidad. En la Oficina de Research and Graduate Studies hay solicitudes de

readmisión disponibles, sin costo. Las solicitudes para la readmisión no garantizan que el estudiante será readmitido en el programa.

Tiempo de Espera después de una Expulsión

Los estudiantes expulsados de cualquier programa deben esperar al menos un (1) semestre completo antes de que puedan ser elegibles para la readmisión a un programa de posgrado.

Proyecto Final

Los cursos de Proyecto Final ofrecen una experiencia de aprendizaje integrador y síntesis de conocimientos, que combinan la teoría y la investigación en la disciplina. Los cursos toman como base los cursos previos e incluyen la aplicación de la teoría en cuestiones prácticas en el campo. Los cursos de Proyecto Final generalmente están numerados como 63CS. La inscripción requiere la aprobación del Asesor Académico del estudiante.

Créditos de Residente

Se debe tomar un mínimo de 24 de las 36 horas crédito en el Colegio. Los estudiantes que hayan completado previamente cursos de posgrado en otras instituciones que otorgan títulos, acreditadas por un organismo de acreditación nacional o regional reconocido por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, si la educación postsecundaria se completó en los Estados Unidos, o el equivalente en una institución internacional oficialmente reconocida por ese país, pueden transferir un máximo de doce horas crédito para la obtención del título. Las unidades transferidas deben ser de cursos que son equivalentes a los que el MACC requiere para el título, o que están estrechamente relacionadas para poder transferirlas como unidades optativas. Las horas crédito no pueden transferirse si se utilizaron anteriormente para obtener un programa de grado, tampoco pueden utilizarse para obtener más de un programa. El número de horas crédito puede variar de programa a programa.

Los créditos transferidos solo se permiten para los cursos que tienen una calificación de “B” o superior. Las horas crédito tomadas normalmente en el programa de licenciatura no pueden transferirse como créditos de posgrado. Normalmente, los créditos de transferencia de posgrado que tengan más de siete años de antigüedad no podrán utilizarse para completar un título.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS – LICENCIATURA

Inglés (ENGL)

ENGL 1301 Composición
Este es un curso intensivo de redacción que se enfoca en numerosos modos retóricos para desarrollar composiciones bien redactadas. Los estudiantes aprenderán a redactar diferentes tipos de ensayo y se les introducirá a la redacción creativa, académica y profesional, con énfasis en la gramática y la sintaxis. El curso desarrollará las habilidades del estudiante para redactar tesis claras en los escritos académicos, y defenderlas en forma lógica a través de argumentos convincentes. Inglés Básico I (generalmente transferido al MACC) [Equivalente a SPAN 1350 Composición]

ENGL 1302 Investigación y Retórica
Este curso desarrolla la habilidad del estudiante para comunicarse clara y efectivamente a través de la redacción de ensayos argumentativos y la presentación de un proyecto de investigación importante. Los estudiantes aprenderán, aún más, a reconocer y aplicar los principios de la retórica y la lógica en una variedad de contextos escritos. Los temas incluyen, entre otros, el análisis crítico de la prosa expositiva y la literatura; el uso del pensamiento crítico para perfeccionar la comunicación; el uso del estilo, el tono y la credibilidad en el proceso de redacción; y la identificación de las normas y protocolos del discurso académico. Prerrequisito: ENGL 1301 Inglés Básico II (generalmente transferido al MACC) [Equivalente a SPAN 3352 Investigación y Retórica]

ENGL 2361 Literatura I
Este curso es una introducción al análisis literario y examina obras clásicas de literatura de España, Inglaterra y los Estados Unidos. Los estudiantes leerán una variedad de obras literarias, incluyendo poesía y escritos religiosos. Los estudiantes practicarán el análisis crítico a través de discusiones, reportes y exámenes. Los estudiantes explorarán una variedad de formas literarias, incluyendo el drama, los relatos breves y la poesía. Las discusiones en clase incluirán conversaciones académicas actuales sobre temas específicos, ideas y representación de la realidad desarrollados mediante trabajos asignados. Nuestro objetivo, a través de la discusión en clase y la redacción extensa sobre literatura, es aumentar nuestra comprensión y apreciación colectivas de la interpretación y el análisis literario. Prerrequisito: ENGL 1302 Literatura Básica (generalmente transferido al MACC) [Equivalente a SPAN 2361 Literatura I]

Inglés Como Nuevo Idioma (ENL)

ENL 0310 Gramática I
Este es un curso introductorio de Gramática Inglesa para quienes este no es su idioma materno y que tienen poco o ningún conocimiento previo de este idioma. El curso utiliza un enfoque de habilidades integradas para ayudar a los estudiantes a entender y practicar la gramática inglesa

a fin de que puedan adquirir confianza y utilizar el idioma correctamente y con fluidez. El contenido del nivel Principiantes incluye: el Verbo Ser, Presente y Pasado, Afirmaciones y Preguntas en Presente Simple, Presente Progresivo, Sustantivos, Pronombres y el Pasado Simple.

ENL 0313 Habilidades de Inglés Integradas I
Este curso para principiantes integrará las habilidades de lectura académica, ampliación del vocabulario, comprensión auditiva/expresión oral, y redacción para tener una base sólida en inglés. Al trabajar con una variedad de materiales escritos y hablados, los estudiantes aprenden a identificar la idea principal, pistas contextuales y palabras clave. Los estudiantes también adquieren experiencia para previsualizar, predecir, sacar conclusiones, escanear y resumir. Este curso se puede llevar junto con las otras tres clases de Nivel 1 de ENL.

ENL 0316 Lectura y Escritura I
Este es un curso introductorio en inglés para quienes este no es su idioma materno y que tienen poco o ningún conocimiento previo de este idioma. Los estudiantes leen, estudian y practican oraciones sencillas y avanzan hacia la redacción de párrafos básicos con una oración temática y detalles de apoyo.

ENL 0318 Expresión Oral y Comprensión Auditiva I
Este es un curso de nivel principiante de expresión oral y comprensión auditiva para quienes este no es su idioma materno y que tienen muy poco o ningún conocimiento previo de inglés. Mediante la práctica de los sonidos y el ritmo del inglés americano, los estudiantes empezarán a entender y expresarse utilizando los fundamentos de la comunicación oral. Los estudiantes tienen oportunidades para comprobar su comprensión de los hablantes nativos de inglés a través de actividades de comprensión auditiva. Se hace hincapié en la pronunciación y la ampliación del vocabulario para mejorar la comprensión auditiva y la fluidez oral.

ENL 0320 Gramática II
Este es un curso de segundo nivel de gramática inglesa para quienes este no es su idioma materno y que tienen poco o ningún conocimiento de este idioma. Este curso continúa con el enfoque de habilidades integradas para ayudar a los estudiantes a estudiar y practicar la gramática inglesa a fin de que puedan hablar y escribir correctamente y con fluidez. El contenido del Nivel Básico tiene como fundamento el curso anterior, con estructuras adicionales como los Imperativos, Adjetivos, el verbo Haber, Modales y una introducción al tiempo Futuro. Prerrequisito: ENL 0310 o Examen de Ubicación.

ENL 0323 Habilidades de Inglés Integradas II
Este curso de nivel básico integrará la lectura académica, ampliación del vocabulario, comprensión auditiva/expresión verbal y habilidades de redacción para fortalecer las bases desarrolladas en el curso de nivel principiante. Al trabajar con una variedad de materiales escritos y hablados, los estudiantes mejoran la capacidad de identificar hechos, secuencias, la idea principal y pistas del contexto. Los estudiantes también adquieren experiencia para escanear, resumir, sacar conclusiones y hacer inferencias. Prerrequisito: Los cuatro cursos de ENL de Nivel 1, o el Examen de Ubicación.

ENL 0326 Lectura y Escritura II
Este es un curso de segundo nivel en inglés para quienes este no es su idioma materno y que tienen poco o ningún conocimiento de este idioma. Los estudiantes continúan desarrollando las habilidades de comprensión lectora y vocabulario, a medida que aprenden a organizar y escribir párrafos con una oración temática y detalles de apoyo. El curso cubre párrafos básicos de opinión, narrativos, persuasivos, de solución de problemas y de comparación/contraste. Prerrequisito: ENL 0316 o el Examen de Ubicación.

ENL 0328 Expresión Oral y Comprensión Auditiva II
Este es un curso de segundo nivel de expresión oral y comprensión auditiva para quienes este no es su idioma materno y que tienen fundamentos básicos en inglés. Al continuar practicando los sonidos y el ritmo del inglés americano, los estudiantes de nivel básico empezarán a entender y expresarse con mayor confianza e independencia. Los estudiantes tienen más oportunidades de evaluar su comprensión del inglés hablado por hablantes nativos a través de actividades de comprensión auditiva. Se hace hincapié en la pronunciación y la ampliación del vocabulario para mejorar su comprensión auditiva y fluidez oral. Prerrequisito: ENL 0318.

ENL 0330 Gramática III
Este es un curso intermedio de gramática inglesa para quienes este no es su idioma materno y que tienen bases sólidas en gramática. El curso continúa el enfoque de habilidades integradas para ayudar a los estudiantes a estudiar y practicar la gramática inglesa, a fin de que puedan hablar y escribir correctamente y con más fluidez. Las nuevas estructuras incluyen la expansión del tiempo Futuro, Presente Perfecto, Modales, Adverbios, Gerundios, e Infinitivos. Prerrequisitos: ENL 0310, ENL 0320; o Examen de Ubicación.

ENL 0333 Habilidades de Inglés Integradas III
Este es un curso intermedio de inglés para quienes este no es su idioma materno y que tienen una base sólida en este idioma. Los estudiantes perfeccionan sus habilidades en gramática y redacción académica, enfocándose en las redacciones narrativa, persuasiva, ilustrativa, descriptiva, analítica y ensayos de causa y efecto. Prerrequisitos: las cuatro clases de ENL de Nivel 2, o Examen de Ubicación.

ENL 0336 Lectura y Escritura III
Este es un curso intermedio de inglés para quienes este no es su idioma materno y que tienen una base sólida en este idioma. Los estudiantes continúan fortaleciendo sus habilidades de comprensión lectora a medida que aprenden a organizar y escribir párrafos narrativos, descriptivos y de opinión; y luego avanzan a la redacción de ensayos persuasivos, de comparación/contraste y de solución de problemas. Prerrequisito: ENL 0316 y ENL 326; o Examen de Ubicación.

ENL 0338 Expresión Oral y Comprensión Auditiva III
Este es un curso de tercer nivel en expresión oral y comprensión auditiva para quienes este no es su idioma materno y que tienen algunos conocimientos de inglés. Los estudiantes continúan desarrollando habilidades esenciales de comprensión auditiva, comunicación y pronunciación por medio de la práctica de sonidos y ritmos del inglés, usando una variedad de actividades de

comunicación oral. A medida que los estudiantes de nivel intermedio continúan evaluando su comprensión del inglés de los hablantes nativos, se les pide que respondan mediante preguntas de ensayo corto a conceptos específicos y tópicos de materiales de audio. Se hace hincapié en la pronunciación y la ampliación del vocabulario para mejorar la comprensión y fluidez al hablar. Prerrequisitos: ENL 0318, ENL 0328.

ENL 0340 Gramática IV
Este es un curso avanzado de gramática inglesa para quienes este no es su idioma materno y que demuestran dominio de la gramática inglesa a nivel intermedio. El curso continúa con el enfoque de habilidades integradas para ayudar a los alumnos a estudiar y practicar la gramática inglesa y que puedan hablar y escribir correctamente y con mayor fluidez. Las nuevas estructuras incluyen la expansión del tiempo Futuro, Presente Perfecto, Modales, Adverbios, Gerundios e Infinitivos. Prerrequisitos: ENL 0310, ENL 0320 y ENL 0330; o Examen de Ubicación.

ENL 0343 Habilidades de Inglés Integradas IV
Este es un curso de inglés avanzado para quienes este no es su idioma materno y que se están preparando para llevar cursos de nivel universitario. Este curso mejorará las habilidades de lectura, comprensión auditiva/expresión oral y redacción académicas para poder cumplir con los requisitos de más alto nivel académico. Prerrequisito: ENL 0333.

ENL 0346 Lectura y Escritura IV
Este es un curso de cuarto nivel de inglés para quienes este no es su idioma materno y que demuestran dominio de la lectura y redacción a nivel intermedio. A medida que los estudiantes perfeccionan sus habilidades de lectura y utilizan estructuras gramaticales cada vez más complejas, aprenden a organizar y redactar párrafos persuasivos, un ensayo persuasivo, un ensayo de comparación/contraste, un ensayo de causa efecto y un ensayo con dos o más estructuras. Prerrequisito: ENL 0316, ENL 0326, y ENL 0336; o Examen de Ubicación.

ENL 0348 Expresión Oral y Comprensión Auditiva IV
Este es un curso de cuarto nivel de expresión oral y comprensión auditiva para quienes este no es su idioma materno y que tienen una base sólida en inglés. Una variedad de contenidos, incluyendo conferencias, debates académicos y conversaciones ayudan a los estudiantes a explorar temas estimulantes, se les guía a través de estrategias y habilidades de pensamiento crítico, que les ayudan a prepararse para el éxito académico. A medida que los estudiantes de nivel avanzado continúan evaluando su comprensión del inglés de los hablantes nativos, se les reta a responder, por medio de preguntas de respuesta breve a conceptos específicos y temas de materiales de audio. Se hace hincapié en la pronunciación y la ampliación del vocabulario para mejorar su comprensión auditiva y fluidez oral. Prerrequisitos: ENL 0318, ENL 0328, y ENL 0338.

ENL 4370 Composición en un Idioma Adquirido I
Este es un curso avanzado de redacción intensiva en inglés. Las presentaciones en clase ofrecen componentes prácticos básicos, y un andamiaje para composiciones avanzadas exitosas. Los ejercicios de redacción en clase y las tareas cortas refuerzan los temas presentados y permiten que los estudiantes adquieran el dominio en redacción y gramática, necesarios para tener éxito

en los cursos de composición en inglés de nivel universitario. Las sesiones de tutoría individual con el profesor les permiten trabajar en tareas de redacción de otras clases, o en otros materiales escritos seleccionados por los estudiantes. Los estudiantes se familiarizarán con los errores de redacción más comunes y sabrán cómo corregirlos en sus propias composiciones. Prerrequisito: ENL 0343.

ENL 4371 Composición en un Idioma Adquirido II
Esta es una extensión de ENL 4370, Composición en un Idioma Adquirido I, que refuerza la experiencia previa de la práctica de redacción académica intensiva y fortalece el dominio del inglés, para que los estudiantes puedan hacer la transición a los cursos de nivel universitario con éxito. Los estudiantes continúan con los ejercicios de redacción en clase y las tareas cortas, las cuales refuerzan los temas presentados, así como con las sesiones de tutoría individual con el profesor para trabajar en tareas de redacción de otras clases, o en otros materiales escritos seleccionados por los estudiantes. Prerrequisito: ENL 4370.

Filosofía (PHIL)

PHIL 1310 Filosofía en la Tradición Católica
Este es un curso introductorio de filosofía en la tradición católica que trata las cuestiones principales relacionadas con la naturaleza de la filosofía. Considera sus divisiones para ofrecer al estudiante una perspectiva filosófica general sobre diversas cuestiones filosóficas. Finalmente, presta atención especial a la relación entre la fe y la razón, y a la relevancia de la filosofía para los estudios teológicos. Este curso es un prerrequisito para continuar los estudios de filosofía. [PMIN 1310]

PHIL 1311 Lógica Clásica
Este curso se enfoca en la lógica clásica y considera los conceptos básicos de la lógica a la luz de los principios metafísicos. Examina los tres actos básicos de la mente humana y sus respectivos productos mentales; esto es, aprehensión simple - conceptos; juzgar - juicios; y razonamiento - argumentos. El curso está diseñado para desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad para presentar la verdad de la fe. [PMIN 1311] Prerrequisito: PHIL 1310.

PHIL 2321 Filosofía Antigua
Empezando con Tales y terminando con Plotino, este curso presenta a los principales filósofos de la Antigua Grecia y Roma, pone énfasis especial en su metafísica, la visión de la persona humana y el conocimiento humano, la ética y la naturaleza, y la existencia de Dios. El curso examinará la influencia de estos pensadores en los filósofos posteriores y en la teología cristiana. [PMIN 2321] Prerrequisito: PHIL 1310.

PHIL 2323 Filosofía Medieval
Este curso estudia a los principales pensadores filosóficos occidentales, desde el siglo V hasta el siglo XIV. Se estudiarán la metafísica neoplatónica de San Agustín y la síntesis de Santo Tomás de Aquino, así como a los pensadores judíos y árabes que influyeron en él. Los principales temas

serán sus visiones del ser, la persona humana, el conocimiento humano, la moralidad y Dios. [PMIN 2323] Prerrequisito: PHIL 1310.

PHIL 2342 Filosofía de la Naturaleza y el Ser
Este curso discute la reflexión filosófica sobre la naturaleza, cubriendo principios fundamentales como substancia y accidente, forma y materia, causalidad y movimiento. Estos temas ofrecen una base sólida para la segunda parte del curso, que trata sobre el estudio del ser en cuanto ser. El curso también ofrece una introducción general a la metafísica, enfocándose en los aspectos transcendentales del ser. [PMIN 2342] Prerrequisito: PHIL 1310.

PHIL 3325 Filosofía Moderna
Este curso introduce al estudiante a los filósofos centroeuropeos desde el siglo XVI hasta principios del siglo XIX, pone énfasis en sus teorías del conocimiento y la justificación de la creencia. Se estudiarán tanto los racionalistas continentales, como los empiristas británicos, prestando atención a algunas posiciones metafísicas y éticas importantes, que son especialmente relevantes para la teología cristiana. [PMIN 3325] Prerrequisitos: PHIL 1310, PHIL 2323.

PHIL 3327 Filosofía Contemporánea
Este curso estudia las principales escuelas de filosofía del siglo XX, tales como el existencialismo, el Marxismo, el positivismo lógico, la filosofía del proceso, la fenomenología y el estructuralismo. Se identifican y critican temas perdurables e influyentes. [PMIN 3327] Prerrequisito: PHIL 3325.

PHIL 3351 Antropología Filosófica
Este curso profundiza en lo que significa ser humano según varias teorías filosóficas. Los temas discutidos incluyen la identidad personal, la conciencia, las emociones, la muerte, la inmortalidad, la libertad, la determinación y la cibernética. [PMIN 3351] Prerrequisitos: PHIL 1310, PHIL 2342.

PHIL 3384 Epistemología
Este curso examina el conocimiento desde una perspectiva realista, la cual muestra que la noción del ser, sin la cual nada puede ser conocido, es el principio de todo conocimiento. Este curso examina el conocimiento a la luz de principios metafísicos y antropológicos, dado que el conocimiento es siempre "de alguien" y "de algo". [PMIN 3384] Prerrequisitos: PHIL 1310, PHIL 2342.

PHIL 4363 Teología Natural
La teología natural (o teodicea) es la parte de la filosofía que estudia a Dios y los atributos de Dios a la luz de la razón. Este curso examina la existencia de Dios mediante argumentos cosmológicos y ontológicos. Considera algunas demostraciones clásicas de la existencia de Dios, con énfasis especial en las cinco vías de Santo Tomás de Aquino. Este curso termina examinando la esencia de Dios y las operaciones divinas. [PMIN 4363] Prerrequisitos: PHIL 1310, PHIL 2342, PHIL 3384, y THEO 4386.

PHIL 4386 Ética Filosófica
Este curso introduce al estudiante a la naturaleza del acto moral y del conocimiento moral. Estudia las principales teorías éticas actuales y evalúa sus fortalezas y debilidades. Se presta atención especial a la ética de Santo Tomás de Aquino y su relevancia para la toma de decisiones en cuestiones contemporáneas. Entre los temas estudiados están la conciencia, los derechos, la virtud, la ley natural y la justicia. [PMIN 4386] Prerrequisitos: PHIL 1310, PHIL 3384.

Ministerio Pastoral (PSTR)

PSTR 1110 Introducción al Catecismo de la Iglesia Católica
Este curso ofrece una introducción amplia de los cuatro pilares del Catecismo de la Iglesia Católica. Prepara a los estudiantes para ser capaces de articular y expresar los contenidos, de manera que puedan enseñar el catecismo de forma estructurada.

PSTR 1325 Latín Eclesiástico I
Este curso introduce la morfología, vocabulario, pronunciación y gramática fundamentales de la lengua latina y desarrolla las habilidades necesarias para la lectura de prosa sencilla. Los estudiantes leerán selecciones cortas de autores clásicos y eclesiásticos, así como pasajes de la Vulgata. [PMIN 1325]

PSTR 1326 Latín Eclesiástico II
Este curso continúa con la lectura, redacción, pronunciación y gramática iniciadas en PSTR 1325. Se espera que los estudiantes adquieran un vocabulario considerable y empiecen a manejar una gramática más avanzada. Los estudiantes también aprenderán sobre los cambios que ocurrieron durante el Latín Tardío y el Latín Eclesiástico. [PMIN 1326] Prerrequisito: PSTR 1325.

PSTR 1330 Salud y Bienestar para el Ministerio
Este curso enseña los principios fundamentales de la salud física, mental, emocional y espiritual. El curso ayuda a los estudiantes a desarrollar un plan personal para la salud integral, que incluye lo siguiente: alimentación saludable, ejercicio, tiempo para relaciones significativas, oración y dirección espiritual. Este curso introduce también a los estudiantes a modelos culturalmente relevantes para promover la salud holística y la prevención de enfermedades entre los hispanos y otras comunidades multiculturales. [PMIN 1330]

PSTR 1350 Fundamentos de Evangelización y Catequesis
Este curso ofrece un panorama amplio de la tradición evangélica y catequética de la iglesia mediante el análisis de los numerosos documentos eclesiales nacionales y universales. Se dará énfasis tanto al Directorio Nacional para la Catequesis como al Nuevo Directorio General para la Catequesis. Se pondrá atención especial a las recomendaciones para comunidades multiculturales hispanas. [PMIN 1350]

PSTR 1372 Competencias Interculturales para Ministerios Pastorales
Este curso explora las diferencias en los valores culturales, las actitudes, la precepción del poder y la dinámica de la comunicación. Los estudiantes identifican y evalúan los valores y actitudes conscientes e inconscientes que afectan su habilidad para relacionarse y trabajar con personas de diferentes culturas. [PMIN 1372]

PSTR 2322 Desarrollo de la Fe y Catequesis en Contextos Múltiples
Este curso examina teorías del desarrollo humano (p.ej. Erikson y Maslow) para entender mejor cómo los valores culturales y creencias son transmitidas a lo largo del ciclo de la vida. Esto servirá como un contexto para explorar formas para guiar a niños, adolescentes y adultos en la formación de la fe y la catequesis. Los estudiantes aprenderán la importancia de un enfoque holístico de la catequesis, que parte de valores culturales congruentes con el Evangelio. Este curso ofrecerá varios modelos de la catequesis centrada en la familia y multigeneracional, que son culturalmente relevantes y consistentes con las enseñanzas de la iglesia. [PMIN 2322]

PSTR 2325 Música Litúrgica y Sacra
Los estudiantes exploran las principales características de la música litúrgica y su importancia en la liturgia solemne. Examinarán los puntos de vista antropológicos, teológicos y pastorales de la teología de la música sacra, que se han desarrollado en la iglesia desde las primeras liturgias cristianas. Examinarán particularmente algunas composiciones en lenguas vernáculas desde el Vaticano II, y su uso apropiado en ceremonias litúrgicas. [PMIN 2325] Prerrequisito: THEO 1341.

PSTR 2335 Arte y Arquitectura Sacros
El arte y la arquitectura litúrgicos son de suma importancia en la expresión simbólica de la religión y el rito. Este curso explorará la importancia del arte y la arquitectura sacros en el contexto de una comprensión adecuada del culto católico. Examinará el legado clásico de la iglesia, el ritual, la antropología y las teorías sobre los símbolos y el lenguaje. Analizará el modernismo y postmodernismo en el arte y la arquitectura católicos, incluyendo los desarrollos y movimientos en el Siglo XX. Se discutirán significados teológicos y filosóficos asociados con la arquitectura a partir de ejemplos extraídos de la historia de la arquitectura. Se prestará atención especial al arte hispano y la arquitectura en América Latina y de algunas regiones de los Estados Unidos. [PMIN 2335] Prerrequisito: THEO 1341.

PSTR 2351 Historia de la Iglesia Católica
Este curso introduce a los estudiantes a los acontecimientos históricos más importantes en la evolución de la Iglesia Católica, desde Constantino hasta el Concilio de Trento. Contextualiza estos eventos en el marco de una revisión amplia de la historia del Occidente. Los temas del curso ilustran cómo esta historia se relaciona con la situación actual de la iglesia y su relación con la sociedad. [PMIN 2351] Prerrequisito: PHIL 1310.

PSTR 2352 Contenido, Métodos y Currículo Catequéticos
Este curso explora el Cristo-centrismo Trinitario esencial para una catequesis adecuada. Examina el depósito de la fe como se presenta en el Catecismo de la Iglesia Católica, como el fundamento para un contenido comprehensivo, integral y completo de la catequesis cristiana.

El contenido de la fe se examinará en relación con diversos métodos pedagógicos catequéticos, prácticas y circunstancias pastorales. Se prestará atención a las particularidades culturales de la comunidad a la que se va a evangelizar y catequizar. [PMIN 2352]

PSTR 2354 Catecumenado Bautismal (OCIA) y Formación Católica
Este curso explora el RCIA a la luz de la afirmación del Directorio General para la Catequesis de que el Catecumenado Bautismal es el modelo de toda catequesis. Implica un estudio profundo del Orden de Iniciación Cristiana para Adultos (RCIA por sus siglas en inglés), al mismo tiempo se presta atención a la formación de estilo catecumenal, como modelo eficaz para una formación cristiana integral. Se enfatizará en las consideraciones relativas al papel de RCIA en comunidades hispanas y multiculturales. [PMIN 2354]

PSTR 2373 Ministerio Hispano en el Siglo XXI
Como una introducción al Ministerio Hispano, este curso ofrece una visión general completa de la cultura, historia y expresiones de fe de los mexicoamericanos. El enfoque específico de este curso en la experiencia mexicoamericana no es exclusivo; más bien, ofrece un marco comprehensivo que puede ser usado como un patrón para entender otras culturas, especialmente otras culturas hispanas. Este curso profundiza el aprecio de la diversidad multicultural en la sociedad, y guía a los estudiantes a través de un proceso de comprensión de las oportunidades, retos, prioridades y complejidades del Ministerio Hispano de hoy, y de sus orientaciones futuras. [PMIN 2373]

PSTR 3330 Derecho Canónico para el Ministerio en Comunidades Multiculturales
Este curso ofrece una visión general del Derecho Canónico actual, un resumen de su desarrollo histórico, y las reformas del Vaticano II. Los temas específicos pueden incluir: la personalidad jurídica de la parroquia; los bienes de la iglesia; los contratos, matrimonio; divorcio; cuestiones de abuso de menores; negligencia profesional del clero y el personal de la parroquia; y cuestiones de confidencialidad. Los estudiantes analizarán estas cuestiones legales en el contexto de entornos multiculturales, donde las diferencias en la percepción de poder y los estilos de comunicación pueden generar retos para una acción pastoral eficaz. Los estudiantes aprenderán estrategias para la comunicación intercultural y la solución de conflictos. [PMIN 3330]

PSTR 3335 Patrones Culturales y Religiosos en los Estados Unidos
Este curso guiará a los estudiantes a aplicar la teoría social para explorar y entender patrones culturales y religiosos que definen a la sociedad contemporánea estadounidense. Basándose en la historia y los medios de comunicación modernos, los estudiantes identificarán y analizarán valores sociales, actitudes, formas de pensar, normas y conductas que definen la cultura estadounidense. El curso estudiará las características culturales de los nativos americanos, euroamericanos, anglosajones, afroamericanos, asiáticos, hispanos y otros grupos que configuran la identidad única de los Estados Unidos como sociedad pluralista. [PMIN 3335]

PSTR 3340 Español Pastoral I
Este curso está diseñado para reforzar la fluidez en español y las habilidades de redacción para el ministerio. Los estudiantes practicarán una variedad de técnicas de redacción en español para preparar presentaciones, p.ej., sermones, lecciones catequéticas y servicios religiosos. El curso se

centrará en mejorar la gramática, la expresión oral, el uso del idioma y la relevancia cultural. Los estudiantes deben ser capaces de escribir y hablar español a nivel intermedio para inscribirse en esta clase. Prerrequisito: dos semestres de español a nivel universitario. [PMIN 3340]

PSTR 3342 Español Pastoral II
Este curso está diseñado para fortalecer la conversación y las habilidades para realizar presentaciones para el ministerio en español. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de expresión oral y comprensión auditiva a través de experiencias de inmersión y simulaciones ministeriales. Este curso se centra en la ampliación del vocabulario para el liderazgo, la consejería, la preparación sacramental y el fomento de relaciones pastorales. Los estudiantes deben ser capaces de escribir y hablar español a nivel intermedio alto o avanzado para inscribirse en este curso. [PMIN 3342] Prerrequisito: PSTR 3340.

PSTR 3350 Consejería Pastoral Básica
Este curso ofrece un repaso práctico de las prácticas, actitudes y objetivos básicos de la orientación pastoral que será útil en una variedad de entornos ministeriales. Los estudiantes aprenderán a fomentar relaciones significativas, identificar las necesidades de personas en crisis y navegar por opciones de derivación. El curso enfatiza herramientas prácticas para el compromiso compasivo en el ministerio. [PMIN 3350] Prerrequisito: THEO 1320.

PSTR 3356 Familia, Cultura y Catequesis
Este curso examina, desde una perspectiva teológica-pastoral, muchos temas formativos contemporáneos que se abordan en los directorios catequéticos nacionales y universales. Estos temas fundamentales se examinarán en relación con la implementación exitosa de diversas actividades formativas en la parroquia. Los temas que se tratarán incluirán: la catequesis en comunidades hispanas y multiculturales; los medios de comunicación y la catequesis; las ideologías contemporáneas y tendencias sociales que influyen en la misión de la iglesia; la catequesis en una sociedad pluralista y religiosamente diversa; la catequesis centrada en la familia y toda la comunidad, la educación en casa y el papel de la parroquia en la preparación de los sacramentos del bautismo de niños, la primera reconciliación, la primera comunión y el matrimonio. [PMIN 3356]

PSTR 3358 Ministerio Con Jóvenes y Jóvenes Adultos
Este curso analiza los retos específicos que plantea la catequesis de jóvenes y jóvenes adultos, especialmente a los hispanos, quienes son ahora la mayoría de los católicos menores de 18 años. El curso, enraizado en el marco de la iglesia para un ministerio integral dirigido a los jóvenes, introduce modelos y métodos para una catequesis, formación de liderazgo y cuidado pastoral adaptados a cada edad. Los documentos de la iglesia sobre el ministerio hispano ayudan a formular planes pastorales oportunos y relevantes para jóvenes y jóvenes adultos latinos, que viven en una era de gran cambio tecnológico y social. El curso ofrece estrategias concretas que reconocen los retos sin pasar por alto los problemas, ni restar importancia a la fidelidad al Evangelio. [PMIN 3358]

PSTR 3374 Administración y Gestión Financiera para Líderes Católicos
Este curso enseña las habilidades esenciales para ser un buen administrador de los recursos económicos de la iglesia y otras organizaciones sin fines de lucro. Principios bíblicos para la administración guían a los estudiantes a desarrollar habilidades para la planeación estratégica, la elaboración de presupuestos, la gestión financiera básica y el desarrollo de recursos. El curso ofrece un marco para desarrollar políticas y procedimientos para la rendición de cuentas financieras a las congregaciones y otras partes interesadas. Los estudiantes, también aprenderán sobre diferentes creencias culturales y normas con respecto a las finanzas, y cómo crear un plan de administración que sea culturalmente relevante, especialmente en entornos hispanos. [PMIN 3374]

PSTR 3399 Temas Seleccionados en Ministerio Pastoral
Los cursos pueden ofrecerse para cumplir con los objetivos del programa o los requisitos del título o certificado. El tema se determina por las necesidades del estudiante y la disponibilidad del instructor. Los prerrequisitos dependen del tema. [PMIN 3399]

PSTR 4191 Prácticas Homiléticas
Los estudiantes adquieren experiencia redactando y exponiendo los elementos fundamentales de una homilía para varios contextos litúrgicos y pastorales. [Se requiere la aprobación del Asesor del MACC.]

PSTR 4192 Prácticas Litúrgicas
Los estudiantes reciben entrenamiento y asesoramiento sobre los ritos litúrgicos de la Iglesia Católica Romana. [Se requiere la aprobación del Asesor del MACC.]

PSTR 4330 Ministerio Parroquial y Espiritualidad Infantil Contemporánea
Este curso sirve como una introducción al estudio de los ministerios parroquiales con niños—incluyendo catecismo, liturgia y preparación sacramental—desde el ámbito ecuménico e interdisciplinario de la Espiritualidad para Niños. [PMIN 4330] Prerrequisitos: THEO 1320, THEO 1341.

PSTR 4350 Duelo y Trauma en el Ministerio
Un enfoque interdisciplinario del duelo y el trauma en el cual los estudiantes exploran estrategias pastorales contemporáneas para usarlas en la parroquia y ministerios públicos. Los estudiantes aplicarán los principios del ministerio pastoral y el cuidado a experiencias humanas de duelo y sufrimiento traumático. [PMIN 4350] Prerrequisito: THEO 1320.

PSTR 4355 Homilética
Este curso presenta consideraciones litúrgicas, doctrinales y canónicas centrales necesarias para futuros homilistas, al tiempo que introduce herramientas retóricas básicas para su uso en el Ministerio de la Palabra. El énfasis en la formación general del homilista, la vida de oración, la disposición pastoral y las prácticas de escuchar las Escrituras con el pueblo de Dios es central. La importancia del público, las competencias interculturales y la narración se integrará a fondo. [PMIN 4355] Requisitos previos: THEO 1341, THEO 2320, THEO 2332, con rango avanzado y aprobación del asesor.

PSTR 4378 Ética y Responsabilidad para Líderes Católicos
Este curso enseñará principios éticos para la rendición de cuentas y responsabilidad en todas las áreas del liderazgo ministerial. Estos pueden guiar el discernimiento y la acción para un liderazgo eficaz en instituciones católicas. Los estudiantes aprenderán la metodología del discernimiento ético cristiano y el desarrollo histórico de las enseñanzas éticas en la tradición Católica Romana. Este curso también se enfocará en cómo el secularismo y diversas normas culturales pueden crear dilemas éticos para los líderes católicos. Este curso definirá estándares fundamentales y variables contextuales que influyen en la toma de decisiones éticas. [PMIN 4378]

PSTR 4390 Ministerio Parroquial en Entornos Rurales
Este curso ofrece un enfoque interdisciplinario para el ministerio rural y de pueblos pequeños, con énfasis en la visión parroquial, los métodos para la planeación pastoral, el ministerio de laicos, la ecología rural, las competencias interculturales, el ministerio hispano y/u otros contextos relacionados con la evangelización, el discipulado y el cuidado pastoral en las zonas rurales de Estados Unidos. Los estudiantes aplicarán principios del ministerio pastoral a las necesidades de las comunidades rurales, especialmente en el suroeste de Estados Unidos. [PMIN 4390] Prerrequisito: THEO 1320.

PSTR 4391 Prácticas en Ministerio Rural
Este curso ofrece la experiencia práctica en una parroquia rural o aprendizaje experiencial en comunidades rurales. Los estudiantes deben tener un mínimo de 45 horas contacto. [PMIN 4391] Prerrequisito: THEO 1320.

Español (SPAN)

SPAN 1350 Composición
Este es un curso intensivo de redacción que se enfoca en numerosos modos retóricos para desarrollar composiciones bien redactadas. Los estudiantes aprenderán a redactar diferentes tipos de ensayo y se les introducirá a la redacción creativa, académica y profesional, con énfasis en la gramática y la sintaxis. Este curso desarrollará las habilidades del estudiante para redactar tesis claras en los escritos académicos y defenderlas a través de argumentos convincentes.

SPAN 2361 Literatura I
Este curso es una introducción al análisis literario y examina obras clásicas de literatura de España, Inglaterra y los Estados Unidos. Los estudiantes leerán una variedad de obras literarias, incluyendo poesía y escritos religiosos. Los estudiantes practicarán el análisis crítico a través de discusiones, reportes y exámenes. Los estudiantes explorarán una variedad de formas literarias, incluyendo el drama, los relatos breves y la poesía. Las discusiones en clase incluirán conversaciones académicas actuales sobre temas específicos, ideas y representación de la realidad desarrollados mediante trabajos asignados. Nuestro objetivo, a través de la discusión en clase y la redacción extensa sobre literatura, es aumentar nuestra comprensión y apreciación colectivas de la interpretación y el análisis literario.

SPAN 3352 Investigación y Retórica
Este curso desarrolla la habilidad del estudiante para comunicarse clara y efectivamente a través de la redacción de ensayos argumentativos y la presentación de un proyecto de investigación importante. Los estudiantes aprenderán, aún más, a reconocer y aplicar los principios de la retórica y la lógica en una variedad de contextos escritos. Los temas incluyen, entre otros, el análisis crítico de la prosa expositiva y la literatura; el uso del pensamiento crítico para perfeccionar la comunicación; el uso del estilo, el tono y la credibilidad en el proceso de redacción; y la identificación de las normas y protocolos del discurso académico.

Teología (THEO)

THEO 1320 Introducción a la Teología y los Estudios Bíblicos
Este curso ofrece una introducción a la disciplina de la teología, incluyendo sus métodos, fuentes y práctica. También presenta la relación entre la teología y la evangelización, la catequesis, el dogma y el Magisterio de la Iglesia. Se da especial énfasis a la comprensión católica de la revelación divina y a la interpretación de las Escrituras. [PMIN 1320]

THEO 1341 Introducción a la Liturgia
Se introduce a los estudiantes a la teología y la práctica de la liturgia en la vida cristiana. Los estudiantes se familiarizan con los fundamentos históricos y teológicos de la liturgia católica y el significado teológico de las acciones, gestos, rituales y símbolos litúrgicos en la misa. Los estudiantes exploran documentos litúrgicos, incluyendo el *Sacrosanctum Concilium*, la Instrucción General del Misal Romano, el Catecismo de la Iglesia Católica y otras obras importantes. [PMIN 1341] Prerrequisito: PHIL 1310.

THEO 1380 Teología del Credo: La Fe Celebrada
Este curso introduce a los estudiantes de teología a un estudio exhaustivo de los apóstoles y el Credo de Nicea. Examina principios de las declaraciones doctrinales católicas a la luz de las Escrituras y la Tradición viva de la Iglesia. El curso ofrece un resumen de los conceptos teológicos inherentes al Credo [PMIN 1380]

THEO 2320 Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento
Este curso ofrece un estudio de la historia, literatura y teología del Antiguo Testamento, las Escrituras Hebreas con especial atención a la interpretación y los enfoques metodológicos (p.ej., histórico, literario y crítica social). Se introduce a los estudiantes al análisis literario de varios textos del Antiguo Testamento después de adquirir el conocimiento de sus contextos históricos. Los estudiantes también aprenderán herramientas prácticas para la interpretación, tales como fuentes académicas para la exégesis. [PMIN 2320] Prerrequisito: THEO 1320.

THEO 2332 Interpretación Católica de la Biblia: El Nuevo Testamento
Este curso estudiará el Nuevo Testamento, incluyendo los Evangelios Sinópticos, los Hechos de los Apóstoles, la literatura Juanina, la literatura Paulina, la Carta a los Hebreos y las "Epístolas Católicas". Los estudiantes se familiarizarán con la aplicación de métodos y teorías exegéticas y

hermenéuticas clave y realizarán una evaluación crítica de ellos. Se pondrá énfasis en el significado teológico-histórico del Nuevo Testamento. [PMIN 2332] Prerrequisito: THEO 1320.

THEO 2382 Teología Sacramental: La Fe Celebrada
Este curso profundiza la comprensión teológica del estudiante sobre los siete sacramentos de la Iglesia Católica, particularmente la Iniciación Cristiana. Los estudiantes examinan el origen histórico y bíblico de cada sacramento y cómo los símbolos sacramentales y culturales transmiten el significado teológico. [PMIN 2382]

THEO 3360 Los Profetas y la Doctrina Social de la Iglesia
Los estudiantes exploran las raíces de la Doctrina Social de la Iglesia en los escritos de los profetas, analizando cómo los profetas mantuvieron viva una arraigada tradición de justicia en Israel, tal y como se refleja en el Antiguo Testamento. Los estudiantes analizarán cómo esta tradición profética, reafirmada y profundizada por el Evangelio, ha sido utilizada en escritos papales y episcopales que dieron lugar a la actual Doctrina Social de la Iglesia. Este estudio seguirá los siete temas presentados por los Obispos de los Estados Unidos a modo de resumen de la Doctrina Social de la Iglesia: Vida y Dignidad de la Persona Humana, Derechos y Responsabilidades, El Llamado a la Familia, a la Comunidad y a la Participación, La Opción por los Pobres y Vulnerables, La Dignidad del Trabajo y los Derechos de los Trabajadores, Solidaridad, y Cuidado de la Creación de Dios. Se dará atención a cómo pueden utilizarse hoy en día los escritos de los profetas para promover la Doctrina Social de la Iglesia. [PMIN 3360] Prerrequisito: THEO 2320.

THEO 3362 El Evangelio de San Lucas y los Hechos de los Apóstoles
Este curso es el estudio del Evangelio según San Lucas y los Hechos de los Apóstoles. Los estudiantes explorarán la historia, estilo literario y visión teológica de estos escritos. Se pondrá énfasis en las cuestiones hermenéuticas, la formación del texto y la interrelación entre estos dos libros. Los estudiantes analizarán cómo el método teológico-histórico ha contribuido a la interpretación y comprensión contemporáneas de la antigüedad Greco-Romana, en la cual se desarrollaron los textos originales. [PMIN 3362]

THEO 3381 Jesucristo: Dios y Hombre
Los estudiantes exploran la teología Trinitaria y la Cristología. El curso presupone una amplia comprensión catequética de la fe católica, y presenta los temas principales de la teología Trinitaria y la Cristología en la tradición teológica católica, aprovechando los demás conocimientos de los estudiantes, especialmente de la filosofía. Los temas principales se basan en los fundamentos de las Escrituras y en la época Patrística, incluyendo las controversias Trinitarias y Cristológicas y las formulaciones Escolásticas. Este curso estimula la integración del conocimiento y las habilidades del pensamiento crítico. [PMIN 3381] Prerrequisito: THEO 1320, THEO 1380.

THEO 3385 Teología Moral: La Fe Vivida
Este curso introduce los fundamentos teológicos de la tradición moral católica. Los estudiantes aplicarán los principios de la teología moral a cuestiones sociales personales. Se dará atención especial a la Doctrina Social de la Iglesia. Las cuestiones sociales concretas variarán, pero

generalmente se enfocarán en cuestiones contemporáneas del catolicismo en Estados Unidos, p.ej., el aborto, la investigación con células madre, el matrimonio y la inmigración. [PMIN 3385] Prerrequisito: THEO 1320.

THEO 3399 Temas Seleccionados en Teología y Estudios Bíblicos
Los cursos pueden ofrecerse para cumplir con los objetivos del programa o los requisitos del título o certificado. El tema se determina por las necesidades del estudiante y la disponibilidad del instructor. Los prerrequisitos dependen del tema. [PMIN 3399]

THEO 4320 Evangelización y los Escritos de San Pablo
Este curso se basará en los conocimientos de los estudiantes sobre la literatura del Nuevo Testamento para ofrecer un estudio exhaustivo de la literatura y la teología Paulinas. El curso explorará la vida, enseñanzas y relevancia de San Pablo a través de las cuales los alumnos conocerán el contexto social y cultural del ministerio de evangelización de San Pablo. Los estudiantes entenderán mejor la relevancia de la teología Paulina para la evangelización en la iglesia y sociedad culturalmente diversas de hoy día. [PMIN 4320] Prerrequisitos: THEO 1320 y 2332.

THEO 4348 Teología del Cuerpo
Este curso aplicará la Teología del Cuerpo de Juan Pablo II en una investigación del significado y estructura del ser humano, creado a imagen y semejanza de Dios. El curso examina la relación de la persona con el cosmos, la historia y la liturgia, todo ello a partir de su arquetipo en la Comunión Trinitaria. Con esta comunión como su fuente, el curso también estudiará cuestiones como la Eucaristía y la estructura nupcial del cosmos y del orden antropológico. También explorará el significado de la Liturgia Eucarística e integrará los elementos principales de la teología Trinitaria, Cristología/Soteriología, Eclesiología, Mariología y Escatología en un todo armonioso. Prerrequisito: THEO 3381.

THEO 4376 Evangelización y la Eucaristía
Este curso revisará la teología y la Presencia Eucarística, así como las diversas normas católicas para la oración y las liturgias fuera de la misa, tales como la exposición de la Eucaristía, la adoración, y la bendición; los servicios de comunión fuera de la misa; las procesiones Eucarísticas; y otros elementos de devoción, espiritualidad y práctica relacionadas con la Sagrada Eucaristía, especialmente en las comunidades hispanas. Este curso conectará la importancia de la Eucaristía con los esfuerzos de evangelización, especialmente de los católicos hispanos que han abandonado la iglesia. Prerrequisitos: THEO 1320 y 2382.

THEO 4385 Tradiciones Espirituales Católicas: La Fe Orada
Este curso ofrece una exposición a las ricas tradiciones espirituales multiculturales del Catolicismo Romano. La meta principal es introducir a los estudiantes a diferentes ejemplos de espiritualidad y formas de orar a través de la historia de la iglesia. Estas incluyen las espiritualidades de órdenes religiosas como los Benedictinos, los Franciscanos y los Carmelitas. Este curso también revisará las obras de San Ignacio de Loyola, San Juan de la Cruz y Sta. Teresa de Ávila, San Francisco de Sales y otros autores más contemporáneos. [PMIN 4385]

THEO 4387 Eclesiología
Este curso es una introducción a una comprensión católica de la iglesia. Presenta los temas principales de eclesiología, incluyendo el desarrollo de la doctrina de la iglesia en la iglesia desde las Escrituras, la Patrística, la Escolástica y la enseñanza contemporánea, particularmente de Lumen Gentium del Concilio Vaticano Segundo. Los temas principales incluirán fe y cultura, ecumenismo y diálogo interreligioso. Este curso se basa en otros conocimientos del estudiante, especialmente de filosofía e historia. Sirve como una oportunidad para que los estudiantes integren su conocimiento y demuestren habilidades de pensamiento crítico a nivel avanzado. [PMIN 4387] Prerrequisitos: THEO 3381, THEO 3385.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS – POSGRADO

Ministerio Pastoral (PSTR)

PSTR 6350 Introducción a los Estudios Pastorales
En el marco de un estudio del desarrollo histórico y teológico del ministerio en la iglesia cristiana, este curso aborda métodos y recursos para la investigación en el campo de los estudios pastorales, la reflexión teológica en el ministerio, la naturaleza y espiritualidad de los ministerios ordenados y laicos, la colaboración como enfoque esencial del ministerio y las aplicaciones prácticas de la teoría a situaciones ministeriales. [PMIN 6350]

PSTR 6352 Planeación y Evaluación de Programas
El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para llevar a cabo un Proyecto Pastoral y, en última estancia, a planear e implementar programas de manera independiente en un entorno pastoral. Los estudiantes examinan el conocimiento pastoral, las habilidades y las actitudes para la planeación, gestión y evaluación de programas creativos y exitosos, además de las cualidades personales y profesionales que enriquecen el valor testimonial del trabajo del ministro. [PMIN 6352]

PSTR 6354 Conceptos Básicos de Consejería para Ministros Pastorales
En este curso, los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para la escucha eficaz, aprenderán a identificar las cualidades necesarias para una presencia ministerial basada en la escucha, conocerán los procedimientos adecuados de referencia y las cuestiones relacionadas con la salud mental, así como los procedimientos de intervención adecuados, tomarán conciencia de los problemas personales que puedan interferir en una escucha eficaz. [PMIN 6354]

PSTR 6356 Teoría del Matrimonio y la Familia para Ministros Pastorales
Este curso es un estudio introductorio a la teoría del matrimonio y la familia saludables, el desarrollo del ciclo de vida de la familia, los problemas básicos relacionados con el matrimonio y la familia y las habilidades básicas de consejería para identificar problemas y hacer referencias. El curso presentará una comprensión integral del matrimonio como sacramento vivo, y el papel de la familia en la iglesia y sociedad. Este curso describirá el desarrollo histórico, bíblico y teológico del sacramento del matrimonio; la enseñanza de la iglesia sobre la sexualidad humana y la familia; cuestiones sociales y psicológicas que impactan al matrimonio y la familia, y los desarrollos biomédicos que impactan al matrimonio y la vida familiar. [PMIN 6356]

PSTR 6358 Liderazgo de la Oración Pública
En este curso, los estudiantes se centrarán en los fundamentos teológicos del lenguaje y el diseño de la oración, las habilidades de comunicación oral e introducción a la homilética, así como en las celebraciones dominicales en ausencia de un sacerdote y otros servicios. Este curso se enfoca en el arte y la habilidad para diseñar y dirigir servicios religiosos y pronunciar homilías. La clase incluye algunos de los fundamentos teológicos de las palabras, acciones y símbolos de la oración

cristiana. Los estudiantes dirigen servicios en los formatos habituales de la iglesia y también desarrollan servicios de oración para necesidades u ocasiones particulares, incluyendo la Liturgia de las Horas y las Celebraciones Dominicales en Ausencia de un Sacerdote. Los estudiantes aprenderán a utilizar los libros litúrgicos de la iglesia, así como varios recursos para la oración común. [PMIN 6358]

PSTR 6360 Liderazgo en la Comunidad Cristiana
El curso Liderazgo en la Comunidad Cristiana está diseñado para desarrollar la capacidad de los participantes para hacer frente a las demandas del liderazgo pastoral en entornos en constante cambio. Mediante el análisis del papel, la función, los principios y las teorías de liderazgo, el desarrollo y la evaluación de programas, y el liderazgo y desarrollo, los estudiantes desarrollarán una comprensión práctica y útil de los procesos y habilidades de liderazgo y la experiencia necesaria para aplicar estas habilidades. [PMIN 6360]

PSTR 6332 Espiritualidad y Ministerio
Para ofrecer un estudio de la espiritualidad cristiana, el crecimiento espiritual y su integración con el ministerio; conversión, ascetismo, oración y misticismo, espiritualidad y justicia social, este curso comienza con una reflexión sobre la espiritualidad como algo holístico, y con una visión histórica general de la separación entre el cuerpo y el espíritu en el cristianismo occidental tradicional. Se explora el papel de la libertad interior como un rasgo de la espiritualidad saludable. El ministerio se examina como una forma de vivir la propia espiritualidad con énfasis especial en el llamado a la compasión y la justicia. El discernimiento espiritual se considerará un elemento valioso en la espiritualidad, especialmente en el área de la toma de decisiones. También se abordará la espiritualidad del trabajo, y cómo vivimos nuestros valores de fe en nuestro trabajo. [PMIN 6362]

PSTR 6364 Prácticas de Dirección Espiritual
Este curso es un programa de prácticas fuera del campus que incorpora tanto el contenido como la experiencia supervisada en el arte de la dirección espiritual. Los estudiantes dirigirán al menos a tres personas cada mes, escribirán textualmente y recibirán supervisión individual mensual de su director. Se espera que los estudiantes demuestren crecimiento en la autoconciencia y en la disposición a reflexionar sobre la experiencia de la dirección. En particular, se invitará a los estudiantes a crecer en la apertura a la orientación que reciben de sus supervisores y compañeros en los seminarios mensuales. El discernimiento continuo del llamado a ser director espiritual se verá favorecido por las evaluaciones del supervisor, así como por las autoevaluaciones. Con la aprobación del director, estas prácticas pueden repetirse para obtener 3 créditos adicionales. [PMIN 6364]

PSTR 6366 Derecho Canónico para Ministros Eclesiales Laicos
Este curso enfatiza el estudio de la teología, historia y principios generales del derecho eclesiástico, y desarrolla la capacidad de los estudiantes para analizar eficazmente casos canónicos. Se prepara a los estudiantes para utilizar el Código de Derecho Canónico como un recurso para responder a cuestiones canónicas y preguntas que surgen en el ministerio pastoral. Los estudiantes desarrollan una teología del derecho eclesiástico, estudian las normas que rigen la interpretación del derecho, exploran los derechos y obligaciones de todos los miembros de la

Iglesia, y examinan las disposiciones legales relativas a los ministerios de enseñanza, santificación y gobierno de la iglesia. [PMIN 6366]

PSTR 6368 Introducción a la Capellanía
Este curso sirve como una introducción al campo de la capellanía y prepara a los estudiantes para ofrecer apoyo espiritual y emocional en diferentes entornos, incluyendo hospitales, prisiones, universidades y el ejército en una sociedad cultural y espiritualmente diversa. Este curso ofrece un plan completo que cubre las funciones, cualificaciones, cualidades, importancia, teología personal, competencias e identidad cultural del capellán en diferentes contextos de la vida. También explora tópicos como duelo y trauma, teorías relevantes sobre el desarrollo de la moral y la fe, teorías del comportamiento, competencias interculturales y el problema del mal como herramientas que los capellanes, como miembros de un equipo interdisciplinario, pueden utilizar para evaluar las necesidades espirituales y emocionales de las personas a quienes atienden. [PMIN 6368]

PSTR 6370 Capellanía y Participación de la Comunidad
Este curso explora el papel de la capellanía en la interacción con comunidades diversas. Los estudiantes aprenderán sobre los diferentes aspectos de la capellanía, incluyendo el cuidado pastoral, la promoción comunitaria y la guía espiritual. Los estudiantes desarrollarán las habilidades y el conocimiento necesarios para ofrecer cuidado compasivo y apoyo a las personas y comunidades que lo necesitan. Los estudiantes abordarán en profundidad diversas cuestiones prácticas como diversidad religiosa, competencia cultural, consideraciones éticas y estrategias de comunicación eficaces. Los estudiantes también podrán reflexionar sobre sus valores y creencias y considerar cómo estos influyen en su enfoque de la capellanía y la promoción comunitaria. [PMIN 6370]

PSTR 6372 Competencias Interculturales para el Ministerio Pastoral
Este curso explora las competencias interculturales mediante el estudio de la cultura en general, las metodologías en el estudio de la cultura y sus características, los efectos de la globalización en la cultura, los estilos de comunicación cultural, las percepciones de poder; los términos importantes con respecto a las competencias interculturales, los modelos de desarrollo intercultural, el racismo, y los métodos de reflexión teológica/pastoral. El curso ayuda a los líderes pastorales a desarrollar las competencias interculturales y el respeto adecuados para el mundo globalizado e intercultural en el que viven, se relacionan y trabajan. Los estudiantes desarrollarán una mejor comprensión del racismo y los sistemas de poder que dan privilegio a ciertos grupos culturales a expensas de los demás, tanto en contextos seculares como en eclesiales. [PMIN 6372]

PSTR 6373 Liderazgo y Administración para la Misión
El propósito de este curso es ayudar a los estudiantes a desarrollar competencias en el liderazgo y la administración organizacional como líderes de la misión, capaces de fomentar la misión y los valores de las instituciones católicas como fuerza impulsora creíble del bien común. Se incluye un estudio de lo que son estas instituciones, sus raíces en la tradición de la Doctrina Social de la Iglesia, y estrategias para ayudar a las instituciones contemporáneas a vivirlas más plenamente. [PMIN 6373]

PSTR 6374 Estudios sobre el Duelo y el Trauma para Ministros Pastorales
Un curso avanzado en estudios pastorales que prepara a los estudiantes a enfrentarse a diversas formas de duelo y trauma en el ámbito parroquial, o en otros entornos ministeriales como una forma de teología y testimonio públicos, así como en conexión con los ministerios de sanación de la iglesia. [PMIN 6374]

PSTR 6375 Ministerio Hispano en el Siglo XXI
Este es una introducción al Ministerio Hispano. Ofrece una visión general de la cultura, historia y expresiones de fe de los mexicoamericanos. El enfoque específico del curso en la experiencia México Americana no es exclusivo, sino que proporciona un marco comprehensivo que puede utilizarse como un patrón para entender otras culturas, especialmente otras culturas hispanas. El curso profundiza el aprecio de la diversidad multicultural en la sociedad y guía a los estudiantes a través de un proceso de comprensión de las oportunidades, retos, prioridades y complejidades del Ministerio Hispano de hoy día, y de sus orientaciones futuras.

PSTR 6376 Carismas Religiosos y Misión Cristiana
En este curso analizaremos el compromiso con los carismas de las comunidades religiosas, prestando especial atención a cómo estas misiones han llevado a compromisos concretos con la misión. Dependiendo de las necesidades del estudiante, este curso puede prestar atención más específica al carisma de una congregación religiosa, o puede ofrecer una visión general de las principales órdenes religiosas que han estado activas en los Estados Unidos. [PMIN 6376]

PSTR 6378 Cuidado Espiritual en el Proceso de Fallecer
Este curso explora las dimensiones psicológica, social y espiritual de la muerte y el proceso de morir, examinando diferentes perspectivas culturales y religiosas sobre la muerte y la vida después de la muerte, así como las cuestiones éticas relacionadas con los cuidados al final de la vida. Este curso también estudiará el papel del cuidado espiritual a la hora de brindar apoyo y consuelo a las personas en fase terminal y a sus seres queridos. [PMIN 6378]

PSTR 6379 Cuidado de Personas Mayores y Capellanía
Este curso está diseñado para capacitar a capellanes a fin de que presten apoyo espiritual y emocional a las personas mayores. Los principales temas son: consideraciones éticas y el papel de los capellanes en la promoción del bienestar integral en los centros de atención a personas mayores, las necesidades espirituales de las personas mayores, cuestiones relacionadas con el final de la vida y estrategias prácticas para ofrecer apoyo compasivo y fomentar conexiones significativas con las personas mayores. [PMIN 6379]

PSTR 6380 Teoría y Métodos de Catequesis
Este curso analiza los principios y métodos teológicos e históricos necesarios para una catequesis efectiva y el liderazgo catequético de hoy día. El curso incluye documentos catequéticos de la Iglesia, estándares y directrices nacionales y diocesanas, además de métodos y diseño de programas apropiados para cada edad. [PMIN 6380]

PSTR 6382 Dirección de la Catequesis Parroquial
Este curso analiza los principios y métodos teológicos e históricos necesarios para una catequesis efectiva y el liderazgo catequético de hoy día. Prepara a los estudiantes para el liderazgo de la catequesis a nivel parroquial mediante el análisis de diferentes modelos de catequesis parroquial, la elección de currículo apropiado para grupos específicos, la supervisión de la formación continua de los catequistas de la parroquia, y prepara a los estudiantes para la investigación en catequesis. [PMIN 6382]

PSTR 6384 Cultura y Catequesis
Los factores culturales influyen en el proceso catequético. Mediante el análisis de cómo se llevan a cabo de manera eficaz el diálogo intercultural y la catequesis, y cómo se fomentan el desarrollo y la expresión de la fe, los estudiantes comprenderán la diversidad cultural de la Iglesia Católica y sus comunidades, especialmente en relación con la evangelización y la catequesis en entornos múltiples. [PMIN 6384]

PSTR 6386 El Orden de Iniciación Cristiana para Adultos
Este curso es un estudio de la iniciación cristiana, incluyendo los ritos del catecumenado, el bautismo, la unción y la primera comunión. También se estudian reformas contemporáneas en las iglesias, con énfasis en la planeación, la dirección y el acompañamiento de las personas a medida que avanzan en el Orden de Iniciación Cristiana para Adultos. [PMIN 6386]

PSTR 6388 Catequesis Para Jóvenes y Jóvenes Adultos
Este curso trata sobre las necesidades especiales y los retos para catequizar a jóvenes y jóvenes adultos, especialmente hispanos, quienes ahora son la mayoría de los católicos menores de 18 años. Enraizado en el marco de la iglesia para un ministerio comprehensivo para jóvenes ("Renovando la Visión"), este curso presenta modelos y métodos de catequesis, formación para el liderazgo y el cuidado pastoral, con atención al proceso de desarrollo y a los modelos catequéticos adecuados a la edad y la cultura. [PMIN 6388]

PSTR 6389 Autocuidado del Capellán
Este curso está diseñado para proporcionar a los capellanes las herramientas y el conocimiento necesarios para el cuidado eficaz de ellos mismos mientras ayudan a los demás. Los tópicos principales incluyen: manejo del estrés, resiliencia emocional, establecimiento de límites y el autocuidado espiritual. El objetivo de este curso es capacitar a los capellanes para que puedan desempeñar su labor de forma satisfactoria, sin dejar de dar prioridad a su propia salud y bienestar. [PMIN 6388]

PSTR 6390 Instrumentos de Evaluación Espiritual del Capellán
Este curso ofrece una visión general de las diversas herramientas y técnicas de evaluación utilizadas por los capellanes, para evaluar las necesidades espirituales y emocionales de las personas. Los estudiantes aprenderán cómo utilizar eficazmente estas herramientas para proporcionar un cuidado integral y culturalmente sensible a poblaciones diversas. Entre los temas tratados se incluyen conversaciones sobre la historia espiritual, entrevistas de evaluación y el uso de instrumentos de evaluación estandarizados. [PMIN 6390]

PSTR 63CS Proyecto Pastoral
Este proyecto pastoral es un proyecto final diseñado individualmente que ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en una experiencia supervisada en el ministerio. Los elementos principales incluyen, formación espiritual, reflexión teológica, ética e identidad profesional y Doctrina Social de la Iglesia. El estudiante diseña, implementa y evalúa un proyecto bajo la supervisión del instructor, y en colaboración con el personal del sitio. El trabajo final abarca un resumen del trabajo del proyecto y la teología de la iglesia y el ministerio del estudiante. [PMIN 63CS]

PSTR 6399 Temas Seleccionados en Ministerio Pastoral
Los cursos pueden ofrecerse para cumplir con los objetivos del programa o los requisitos del título o certificado. El tema se determina por las necesidades del estudiante y la disponibilidad del instructor. Los prerrequisitos dependen del tema. [PMIN 6399]

PSTR 6X68 Educación Pastoral Clínica
Educación Pastoral Clínica proporciona preparación eficaz para varios entornos ministeriales a través de la experiencia clínica y la supervisión pastoral. La combinación de la retroalimentación entre compañeros y los diversos entornos clínicos lleva a los estudiantes a la integración personal y profesional, así como al desempeño pastoral en la capellanía y los ministerios relacionados. Los estudiantes que completen una unidad de CPE en un programa acreditado pueden recibir de 0–6 créditos de la Universidad Incarnate Word (y/o el Mexican American Catholic College). Se anima especialmente a los estudiantes que desean dedicarse a la capellanía a incorporar en su currículo el CPE. [PMIN 6X68]

Teología (THEO)

THEO 6310 Introducción a las Escrituras Hebreas
Este curso ofrece una introducción general a la historia, literatura y teología de las Escrituras Hebreas, con énfasis especial en estrategias de lectura apropiadas para el trabajo pastoral y el estudio académico. [PMIN 6310]

THEO 6311 Introducción al Nuevo Testamento
Este curso ofrece una introducción general a la historia, literatura y teología del Nuevo Testamento, con énfasis especial en estrategias de lectura apropiadas para el trabajo pastoral y el estudio académico. Se pone especial atención a los Evangelios y las Cartas Paulinas. [PMIN 6311]

THEO 6312 Pentateuco
Este curso familiariza a los estudiantes con los libros del Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio en la Biblia Hebrea, introduciendo al estudiante a su contenido, las tradiciones de interpretación y los métodos empleados en su exégesis. [PMIN 6312]

THEO 6314 Literatura Sapiencial
Este curso es una introducción a la literatura sapiencial y la teología del Antiguo Testamento, así como a la influencia de la sabiduría en el Nuevo Testamento. Este curso también aportará

ideas de la sabiduría bíblica al diálogo con la sabiduría popular en culturas contemporáneas y asociaciones pastorales relevantes, y aplicaciones para el presente. [PMIN 6314].

THEO 6315 Evangelios Sinópticos y Hechos
Este curso es un estudio de San Mateo, San Marcos, San Lucas y Hechos —su historia, estilo literario y visión teológica. Se enfatiza en cuestiones hermenéuticas, formación de textos y la interrelación de los libros en la conformación de una tradición del Evangelio unificada. [PMIN 6315]

THEO 6317 Literatura Juanina
Este curso es un estudio del corpus Joánico, incluyendo el Evangelio de San Juan, las Cartas de San Juan y el Apocalipsis. Este curso enfatiza cuestiones hermenéuticas, la historia textual y el énfasis teológico de estos libros. [PMIN 6317]

THEO 6319 Literatura Paulina
Este curso ofrece un análisis teológico, histórico y literario de las cartas Paulinas. Los tópicos pueden incluir la conversión y misión de San Pablo, la situación histórica de las comunidades Paulinas, la calidad literaria y retórica de las cartas y los principales temas teológicos. [PMIN 6319]

THEO 6320 Cristología
Este curso ofrece un análisis de la persona, presencia y misión de Cristo en las escrituras, en la doctrina y el dogma, y en la teología contemporánea, incluyendo Cristologías del Nuevo Testamento, el desarrollo de la teología Trinitaria del credo y la evolución posterior de la doctrina cristiana. [PMIN 6320]

THEO 6322 Eclesiología
Este curso examina la naturaleza y estructura de la Iglesia Católica Romana desde sus orígenes apostólicos hasta el presente. Se estudiarán varios modelos que se utilizan para la comprensión de la iglesia (la iglesia como comunión, la iglesia como sacramento, etc.). Se hablará sobre la naturaleza local y universal de la iglesia, y cuestiones relacionadas con el magisterio, la autoridad, la evangelización, el ministerio y la misiología. [PMIN 6322]

THEO 6324 Antropología Teológica
Este curso explora un examen cristiano sobre la pregunta: ¿Qué significa ser humano? Como disciplina teológica, la antropología teológica cristiana proviene de una amplia variedad de fuentes. Estas fuentes incluyen la doctrina de la creación, la doctrina de la gracia y el pecado, la doctrina de la Trinidad, Cristología, eclesiología y escatología. Este curso examina estas fuentes y destaca la evolución histórica de la antropología teológica cristiana. [PMIN 6324]

THEO 6326 Escatología, Mariología y los Santos
Este curso examina la reflexión teológica sobre las últimas cosas. Se incluyen reflexiones teológicas relacionadas con el pecado, la gracia y la redención, el juicio, el cielo y el infierno; y los santos y María, todo en relación con la acción salvífica del único mediador entre Dios y la humanidad: Jesucristo. [PMIN 6326]

THEO 6328 Sacramentos y Liturgia
Partiendo de las raíces del culto cristiano expresadas en símbolos, lenguaje y dinámicas sociales, este curso conduce a una reflexión teológica sobre la vida sacramental en la iglesia. Se abordan enfoques contemporáneos de la teología sacramental, junto con principios para la planeación y celebración del culto cristiano. [PMIN 6328]

THEO 6333 Tradición Cristiana 150-1600
Este curso introduce a los estudiantes a las bases de la tradición cristiana, desde la Iglesia primitiva hasta la Reforma, con énfasis en la Tradición Occidental. Se estudian figuras y movimientos importantes enfocándose en su contexto, arrojando luz al crecimiento, cambio y desarrollo de la fe y las prácticas cristianas. [PMIN 6333]

THEO 6336 Tradición Cristiana—Trento al Vaticano II
Este curso introduce a los estudiantes a las bases de la tradición cristiana desde la clausura del Concilio de Trento hasta la Iglesia Contemporánea. Se estudian figuras y movimientos importantes con especial atención a su contexto, arrojando luz al crecimiento, cambio y desarrollo de la fe y las prácticas cristianas. [PMIN 6336]

THEO 6339 Tradición Cristiana en las Américas 1500—Presente
Este curso atiende el desarrollo de las tradiciones cristianas en las Américas desde los primeros misioneros hasta el presente. Se hará hincapié en el carácter dinámico de los primeros encuentros entre el cristianismo europeo y la religiosidad de los pueblos indígenas, así como en la evolución teológica posterior a la luz de los profundos cambios culturales e históricos. [PMIN 6339]

THEO 6334 Teología Moral
Este curso cubre los fundamentos de la vida moral cristiana y la toma de decisiones morales cristiana. Los temas fundamentales que se cubrirán incluyen, entre otros, la libertad, la formación de la conciencia y agencia moral, la normatividad moral, lo que constituye el razonamiento moral, el uso de las escrituras, la tradición y la ley natural en las decisiones morales, la interacción entre el pecado y la gracia, la ética de la virtud, y el aspecto eclesial de las decisiones morales. [PMIN 6334]

THEO 6344 Teología del Cuerpo
Este curso aplicará la Teología del Cuerpo de Juan Pablo II en una investigación del significado y estructura del ser humano, creado a imagen y semejanza de Dios. El curso examina la relación de la persona con el cosmos, la historia y la liturgia todo ello a partir de su arquetipo en la Comunión Trinitaria. Con esta comunión como su fuente, el curso también estudiará cuestiones como la Eucaristía y la estructura nupcial del cosmos y del orden antropológico. También explorará el significado de la Liturgia Eucarística e integrará los elementos principales de la teología Trinitaria, Cristología/Soteriología, Eclesiología, Mariología y Escatología en un todo armonioso.

THEO 6346 Ética del Cuidado de la Salud
Este curso examinará cómo la aplicación de temas morales fundamentales influye en la ética médica cristiana (Bioética). Este curso examinará la ética de varios tópicos, usando temas como la dignidad humana, la antropología teológica, el sufrimiento y la virtud. Se examinan casos concretos para perfeccionar las habilidades en el análisis ético de los estudiantes, y desarrollar un marco que permita abordar nuevas situaciones a medida que surjan. [PMIN 6346]

THEO 6349 Doctrina Social de la Iglesia
Este curso ofrece un análisis del desarrollo de la reflexión católica sobre cuestiones sociales, incluyendo la tradición papal que se desarrolló a partir de la *Rerum Novarum*. Se destacan la reflexión teológica sobre cuestiones de la autoridad de la iglesia, la inculturación y sus implicaciones, el significado de "opción preferencial por los pobres", los fundamentos teológicos, los problemas nacionales y las prioridades sociales. Uno de los principales intereses de este curso será el desarrollo de la consciencia social católica. [PMIN 6349]

THEO 6399 Temas Seleccionados en Teología y Estudios Bíblicos
Los cursos pueden ofrecerse para cumplir con los objetivos del programa o los requisitos del título o certificado. El tema se determina por las necesidades del estudiante y la disponibilidad del instructor. Los prerrequisitos dependen del tema. [PMIN 6399]

APÉNDICE A: ESCALA DE CALIFICACIONES

El Mexican American Catholic College (MACC) y la University of the Incarnate Word (UIW) trabajan colaborativamente por semestres, usando la escala de calificación de 4 puntos, como se indica a continuación.

Escala de calificaciones de 4 puntos:

Calificación	Descripción de la Calificación	Calificación Numérica	Puntos de la Calificación
A	Excelente	93-100	4.00
A-	Excelente	90-92	3.70
B+	Buena	87-89	3.30
B	Buena	83-86	3.00
B-	Buena	80-82	2.70
C+	Satisfactoria	77-79	2.30
C	Satisfactoria	70-76	2.00
D+	Pobre	67-69	1.30
D	Pobre	63-66	1.00
D-	Pobre	60-62	0.70
F	Reprobada	0-59	0.00
I	Trabajo incompleto		Sin asignar; se convierte en F después de la fecha de expiración, o en la fecha límite de seis meses (o doce meses, para estudiantes de posgrado)
N	Calificación no reportada por el profesor		Sin asignar
NG	No requiere calificación		Sin asignar; se usa para tesis y cursos de disertación
P	Satisfactoria	70-100	Sin asignar
S	Satisfactoria	70-100	Sin asignar
U	No Satisfactoria		

Nótese Bien: Las calificaciones de C+, D+, D y D- no están disponibles para los estudiantes de posgrado.

APÉNDICE B: DESGLOSE DE COLEGIATURA Y CUOTAS

Los siguientes costos de la matrícula y las cuotas académicas representan los valores previstos para el Año Académico 2026-2027:

Cuota de la Solicitud (no reembolsable): $40 USD
Cuota de Tramitación del Expediente (solo una vez): $60
Cuota de Orientación para Estudiantes de Nuevo Ingreso: $10

Colegiatura de Certificado*	$827 (por hora crédito)
Colegiatura de Licenciatura	$827 (por hora crédito)
Colegiatura de Posgrado	$925 (por hora crédito)

Cuota de Estudiante (FT)	$285 (por semestre)
Cuota de Estudiante (PT)	$145 (por semestre)
Cuota de Graduación	$95
Cuota de la Solicitud	$40

*Los costos de la colegiatura de Certificado aplican a todos los programas académicos de formación ministerial, incluyendo entre otros a: el Certificado Arquidiocesano en Estudios Diaconales, el Certificado Arquidiocesano en Formación para el Ministerio Eclesial Laico y el Certificado en Ministerio Eclesial Laico.

Por favor, tenga en cuenta que a los estudiantes colaborativos inscritos simultáneamente en el MACC y la UIW se les factura a través de la UIW, y pueden tener cuotas diferentes. Los estudiantes pueden ponerse en contacto con el Departamento de Finanzas de la universidad para cualquier gestión o preguntas.

Estos detalles se ofrecen estrictamente para fines informativos. En resumen, esta lista no incluye ninguna mención a los apoyos económicos que pueden concederse a través de un programa del estudiante o en un acuerdo con una diócesis, congregación u organización.

Por favor, visita https://www.maccsa.org para ver la información actual o ponte en contacto con el Departamento de Finanzas:

Mexican American Catholic College
ATTN: Finance Department
3115 W. Ashby Place
San Antonio, TX 78228-5104
Teléfono: 210-731-3130 | Fax: 210-732-9072

APÉNDICE C: PLANES DE ESTUDIO DE CERTIFICADO

Certificado en Estudios Diaconales

Certificado en Pre-Teología (Filosofía)

Certificado en Ministerio Eclesial Laico

Certificado en Ministerio Eclesial Laico – Concentración en Ministerio Rural

Certificado en Formación de Ministros Eclesiales Laicos – Arquidiócesis de San Antonio

Certificado en Formación de Acólitos y Lectores – Arquidiócesis de San Antonio

Mexican American Catholic College
Plan de Estudios de Certificado

Programa Académico: **Certificado en Estudios Diaconales**

Requisitos institucionales del Certificado: **54 horas crédito, 5 años de estudio a tiempo parcial**. Los solicitantes de la Arquidiócesis de San Antonio completan los trámites de admisión en la Oficina de Diaconado Permanente. Todos los demás solicitantes puedan continuar con el apoyo del director de Programas Regionales.

		Horas crédito	Obten.	Calif.
Fundamentos (6)				
PHIL 1310	Filosofía en la Tradición Católica	3		
THEO 1320	Introducción a la Teología y los Estudios Bíblicos	3		
Sagrada Escritura e Tradición Sagrada (12)				
THEO 2320	Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento	3		
THEO 2332	Interpretación Católica de la Biblia: El Nuevo Testamento	3		
THEO 4330	Evangelización y los Escritos de San Pablo	3		
PSTR 2351	Historia de la Iglesia Católica	3		
Doctrina Católica (18)				
THEO 1380	Teología del Credo: La Fe Profesada	3		
THEO 2382	Teología Sacramental: La Fe Celebrada	3		
THEO 3385	Teología Moral: La Fe Vivida	3		
THEO 4385	Tradiciones Espirituales Católicas: La Fe Orada	3		
THEO 3381	Jesucristo: Dios y Hombre	3		
THEO 4387	Eclesiología	3		
Liderazgo y Ministerio Diaconal (18)				
PSTR 1110	El Catecismo en la Iglesia Católica	1		
THEO 1341	Introducción a la Liturgia	3		
PSTR 1350	Fundamentos de Evangelización y Catequesis	3		
PSTR 1372	Competencias Interculturales para Ministerios Pastorales	3		
PSTR 3330	Derecho Canónico para el Ministerio en Comunidades Multiculturales	3		
PSTR 4191	Prácticas Homiléticas	1		
PSTR 4192	Prácticas Litúrgicas	1		
PSTR 4355	Homilética	3		

Mexican American Catholic College
Plan de Estudios de Certificado

Programa Académico: **Certificado en Pre-Teología (Filosofía)**

Requisitos institucionales del Certificado: **54 horas crédito, 2 años de estudio a tiempo completo**. Los seminaristas diocesanos pueden solicitar la admisión en el Assumption Seminary. Todos los demás pueden solicitarla directamente en el MACC.

		Horas crédito	Obten.	Calif.
Fundamentos (6)				
PHIL 1310	Filosofía en la Tradición Católica	3		
THEO 1320	Introducción a la Teología y los Estudios Bíblicos	3		
Historia de la Filosofía (12)				
PHIL 2321	Filosofía Antigua	3		
PHIL 2323	Filosofía Medieval	3		
PHIL 3325	Filosofía Moderna	3		
PHIL 3327	Filosofía Contemporánea	3		
Disciplinas Filosóficas (18)				
PHIL 1311	Lógica Clásica	3		
PHIL 2342	Filosofía de la Naturaleza y el Ser	3		
PHIL 3351	Antropología Filosófica	3		
PHIL 3384	Epistemología	3		
PHIL 4363	Teología Natural	3		
PHIL 4386	Ética Filosófica	3		
Doctrina Católica (12)				
THEO 1380	Teología del Credo: La Fe Profesada	3		
THEO 2382	Teología Sacramental: La Fe Celebrada	3		
THEO 3385	Teología Moral: La Fe Vivida	3		
THEO 4385	Tradiciones Espirituales Católicas: La Fe Orada	3		
Optativas (6)				
PSTR 1372	Competencias Interculturales para Ministerios Pastorales	3		
PSTR		3		

Mexican American Catholic College
Plan de Estudios de Certificado

Programa Académico: **Certificado en Ministerio Eclesial Laico**

Requisitos institucionales del Certificado: **36 horas crédito, 3 años de estudio a tiempo parcial.** Los estudiantes deben entregar una recomendación de un pastor y recibir asesoría académica del director de Programas Regionales.

		Horas crédito	Obten.	Calif.
Fundamentos (6)				
PHIL 1310	Filosofía en la Tradición Católica	3		
THEO 1320	Introducción a la Teología y los Estudios Bíblicos	3		
Sagrada Escritura e Tradición Sagrada (9)				
THEO 2320	Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento	3		
THEO 2332	Interpretación Católica de la Biblia: El Nuevo Testamento	3		
PSTR 2351	Historia de la Iglesia Católica	3		
Doctrina Católica (9)				
THEO 1341	Introducción a la Liturgia	3		
THEO 1380	Teología del Credo: La Fe Profesada	3		
THEO 2382	Teología Sacramental: La Fe Celebrada	3		
Integración del Ministerio (6)				
PSTR 1372	Competencias Interculturales para Ministerios Pastorales	3		
PSTR 3399	Consejería Pastoral Básica	3		
Optativas del Ministerio (6)				
Con la aprobación del asesor, selecciona un curso de THEO en Escrituras y un curso de PSTR				
THEO		3		
PSTR		3		

Mexican American Catholic College
Plan de Estudios de Certificado

Programa Académico: **Certificado en Ministerio Eclesial Laico – Concentración en Ministerio Rural**

Requisitos institucionales del Certificado: **36 horas crédito, 3 años de estudio a tiempo parcial**. Los estudiantes potenciales deben aplicar directamente en el MACC y deben entregar una recomendación del pastor y documentación de apoyo.

		Horas crédito	Obten.	Calif.
Fundamentos (9)				
PHIL 1310	Filosofía en la Tradición Católica	3		
THEO 1320	Introducción a la Teología y los Estudios Bíblicos	3		
THEO 1341	Introducción a la Liturgia	3		
Sagrada Escritura(6)				
THEO 2320	Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento	3		
THEO 2332	Interpretación Católica de la Biblia: El Nuevo Testamento	3		
Base del Ministerio (12)				
PSTR 1372	Competencias Interculturales para Ministerios Pastorales	3		
PSTR 3399	Consejería Pastoral Básica	3		
PSTR 4350	Duelo y Trauma en el Ministerio	3		
PSTR 4390	Ministerio Parroquial en Entornos Rurales	3		
Optativas (9)				
Con la aprobación del asesor, selecciona cualquier curso de la lista, p.ej. PSTR 1350, PSTR 2351, PSTR 4330, PSTR 4391, THEO 1380, THEO 2382, THEO 3381, THEO 3385, THEO 4387, etc.				
		3		
		3		
		3		

Mexican American Catholic College
Plan de Estudios de Certificado

Programa Académico: **Certificado en Formación en Ministerio Eclesial Laico – Arquidiócesis de San Antonio**

Requisitos institucionales del Certificado: **33 horas crédito, 3 años de estudio a tiempo parcial**. Los estudiantes aplican en el Instituto para el Ministerio Eclesial Laico y el Servicio y deben entregar una carta de recomendación del pastor.

		Horas crédito	Obten.	Calif.
Fundamentos (3)				
PHIL 1310	Filosofía en la Tradición Católica	3		
Sagrada Escritura e Tradición Sagrada (9)				
THEO 2320	Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento	3		
THEO 2332	Interpretación Católica de la Biblia: El Nuevo Testamento	3		
PSTR 2351	Historia de la Iglesia Católica	3		
Doctrina Católica (12)				
THEO 2382	Teología Sacramental: La Fe Celebrada	3		
THEO 3385	Teología Moral: La Fe Vivida	3		
THEO 3381	Jesucristo: Dios y Hombre	3		
THEO 4387	Eclesiología	3		
Integración del Ministerio (3)				
PSTR 1372	Competencias Interculturales para Ministerios Pastorales	3		
Optativas (6)				
Con la aprobación del asesor, selecciona cualquier curso de la lista de PSTR, p.ej. PSTR 4330, PSTR 4350, PSTR 4390, etc.				
PSTR		3		
PSTR		3		

Mexican American Catholic College
Plan de Estudios de Certificado

Programa Académico: **Certificado en Formación de Acólitos y Lectores – Arquidiócesis de San Antonio**

Requisitos institucionales del Certificado: **18 horas crédito, 1.5 años de estudio a tiempo parcial**. Los estudiantes aplican en el Instituto para el Ministerio Eclesial Laico y el Servicio y deben entregar una carta de recomendación del pastor.

		Horas crédito	Obten.	Calif.
Fundamentos (3)				
THEO 1320	Introducción a la Teología y los Estudios Bíblicos	3		
Sagrada Escritura (6)				
THEO 2320	Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento	3		
THEO 2332	Interpretación Católica de la Biblia: El Nuevo Testamento	3		
Estudios Sacramentales y Litúrgicos (6)				
THEO 1341	Introducción a la Liturgia	3		
THEO 2382	Teología Sacramental: La Fe Celebrada	3		
Integración del Ministerio (3)				
PSTR 1372	Competencias Interculturales para Ministerios Pastorales	3		

APÉNDICE D: PLANES DE LICENCIATURA

Asociado en Ministerio Pastoral

Licenciatura en Ministerio Pastoral – Concentración en Filosofía

Licenciatura en Ministerio Pastoral – Concentración en Catequesis

Licenciatura en Ministerio Pastoral – Concentración en Liderazgo Católico

Mexican American Catholic College
Plan de Estudios

Programa Académico: **Asociado en Ministerio Pastoral**

Requisitos institucionales: **60 horas crédito, 2 años de estudio a tiempo completo**. Los estudiantes colaborativos deben cumplir con los requisitos de admisión del MACC y de la UIW.

		Horas crédito	Obten.	Calif.
Tronco Común de Estudios Generales (18)				
Completa los cursos en la UIW; consulta el Catálogo Académico de la UIW.				
	Composición y Retórica	6		
	Estudios Religiosos	3		
	Humanidades o Bellas Artes	3		
	Ciencias Sociales y del Comportamiento	3		
	Matemáticas	3		
Fundamentos (6)				
PHIL 1310	Filosofía en la Tradición Católica	3		
THEO 1320	Introducción a la Teología y los Estudios Bíblicos	3		
Sagrada Escritura (6)				
THEO 2320	Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento	3		
THEO 2332	Interpretación Católica de la Biblia: El Nuevo Testamento	3		
Integración del Ministerio (3)				
PSTR 1372	Competencias Interculturales para Ministerios Pastorales	3		
Optativas Básicas (9)				
Con la aprobación del asesor, selecciona cualquier curso de PSTR, p.ej., PSTR 4330, PSTR 4350, PSTR 4390, etc.				
PSTR		3		
PSTR		3		
PSTR		3		
Optativas Generales (15)				
Con la aprobación del asesor, selecciona cursos de nivel 1000- o 2000, p.ej., en ANTH, ECON, HIST, PHIL, POLS, PSYC, o SOCI, etc.				
		3		
		3		
		3		
		3		
		3		

Mexican American Catholic College
Plan de Estudios

Programa Académico: **Licenciatura en Ministerio Pastoral – Concentración en Filosofía**

Requisitos institucionales: **121 horas crédito, 4 años de estudio a tiempo completo**. Los estudiantes colaborativos deben cumplir con los requisitos de admisión tanto del MACC como de la University of the Incarnate Word. Todos los cursos Fundamentales (39 horas) y la Concentración (39 horas) pueden ser completados en el MACC. Los estudiantes pueden completar en cualquier asignación ministerial las 45 horas reloj de servicio comunitario requeridas.

		Horas crédito	Obten.	Calif.
Tronco Común de Estudios Generales (43)				
Completa los cursos en la Universidad Incarnate Word; consulta el Catálogo Académico de la UIW.				
	Composición y Retórica	6		
	Literatura y Arte	6		
	Ciencias y Matemáticas	7		
	Historia y Ciencias del Comportamiento	6		
	Filosofía y Religión	9		
	Segundo Idioma	6		
	Bienestar y Educación Física	3		
Fundamentos (9)				
PHIL 1310	Filosofía en la Tradición Católica	3		
THEO 1320	Introducción a la Teología y los Estudios Bíblicos	3		
PHIL 2321	Filosofía Antigua	3		
Estudios Bíblicos e Historia de la Cristiandad (9)				
THEO 2320	Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento	3		
THEO 2332	Interpretación Católica de la Biblia: El Nuevo Testamento	3		
PSTR 2351	Historia de la Iglesia Católica	3		
Doctrina Católica (21)				
THEO 1341	Introducción a la Liturgia	3		
THEO 1380	Teología del Credo: La Fe Profesada	3		
THEO 2382	Teología Sacramental: La Fe Celebrada	3		
THEO 3385	Teología Moral: La Fe Vivida	3		
THEO 4385	Tradiciones Espirituales Católicas: La Fe Orada	3		
THEO 3381	Jesucristo: Dios y Hombre	3		
THEO 4387	Eclesiología	3		
Concentración: Filosofía – Secuencia de la Historia de la Filosofía (9)				
PHIL 2323	Filosofía Medieval	3		
PHIL 3325	Filosofía Moderna	3		

PHIL 3327	Filosofía Contemporánea	3		
Concentración: Filosofía – Secuencia de las Disciplinas de la Filosofía (18)				
PHIL 1311	Lógica Clásica	3		
PHIL 2342	Filosofía de la Naturaleza y el Ser	3		
PHIL 3351	Antropología Filosófica	3		
PHIL 3384	Epistemología	3		
PHIL 4363	Teología Natural	3		
PHIL 4386	Ética Filosófica	3		
Optativas (12)				
Con la aprobación del asesor, selecciona cursos de Idiomas, Ministerio Pastoral o Filosofía. *Los candidatos a la formación sacerdotal deben completar las optativas entre los siguientes requisitos: PSTR 1325/1335 Latín Eclesiástico I y II, PSTR 2325 Música Litúrgica y Sacra, PSTR 2335 Arte y Arquitectura Sacros, y/o PSTR 3340/3342 Español Pastoral I y II				
PSTR		3		
PSTR		3		
PSTR		3		
PSTR		3		

Mexican American Catholic College
Plan de Estudios

Programa Académico: **Licenciatura en Ministerio Pastoral – Concentración en Catequesis**

Requisitos institucionales: **121 horas crédito, 4 años de estudio a tiempo completo**. Los estudiantes colaborativos deben cumplir con los requisitos de admisión tanto de MACC como de la University of the Incarnate Word. Todos los cursos Fundamentales (39 horas) y la Concentración (39 horas) pueden ser completados en el MACC. Los estudiantes pueden completar en cualquier asignación ministerial las 45 horas reloj de servicio comunitario requeridas.

		Horas crédito	Obten.	Calif.
Tronco Común de Estudios Generales (43)				
Completa los cursos en la University of the Incarnate Word; consulta el Catálogo Académico de la UIW.				
	Composición y Retórica	6		
	Literatura y Arte	6		
	Ciencias y Matemáticas	7		
	Historia y Ciencias del Comportamiento	6		
	Filosofía y Religión	9		
	Segundo Idioma	6		
	Bienestar y Educación Física	3		
Fundamentos (9)				
PHIL 1310	Filosofía en la Tradición Católica	3		
THEO 1320	Introducción a la Teología y los Estudios Bíblicos	3		
PHIL 2321	Filosofía Antigua	3		
Estudios Bíblicos e Historia de la Cristiandad (9)				
THEO 2320	Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento	3		
THEO 2332	Interpretación Católica de la Biblia: El Nuevo Testamento	3		
PSTR 2351	Historia de la Iglesia Católica	3		
Doctrina Católica (21)				
THEO 1341	Introducción a la Liturgia	3		
THEO 1380	Teología del Credo: La Fe Profesada	3		
THEO 2382	Teología Sacramental: La Fe Celebrada	3		
THEO 3385	Teología Moral: La Fe Vivida	3		
THEO 4385	Tradiciones Espirituales Católicas: La Fe Orada	3		
THEO 3381	Jesucristo: Dios y Hombre	3		
THEO 4387	Eclesiología	3		
Concentración: Catequesis (15)				
PSTR 1350	Fundamentos de Evangelización y Catequesis	3		
PSTR 2352	Contenido, Métodos y Currículo Catequéticos	3		

PSTR 2354	Catecumenado Bautismal (RCIA) y Formación Católica	3		
PSTR 3356	Familia, Cultura y Catequesis	3		
PSTR 3358	Ministerio de Jóvenes y Jóvenes Adultos	3		
Optativas (24)				
Con la aprobación del asesor, selecciona cursos de Idiomas, Ministerio Pastoral o Teología.				
		3		
		3		
		3		
		3		
		3		
		3		
		3		
		3		

Mexican American Catholic College
Plan de Estudios

Programa Académico: **Licenciatura en Ministerio Pastoral – Concentración en Liderazgo Católico**

Requisitos institucionales: **121 horas crédito, 4 años de estudio a tiempo completo**. Los estudiantes colaborativos deben cumplir con los requisitos de admisión tanto de MACC como de la University of the Incarnate Word. Todos los cursos Fundamentales (39 horas) y la Concentración (39 horas) pueden ser completados en MACC. Los estudiantes pueden completar en cualquier asignación ministerial las 45 horas reloj de servicio comunitario requeridas.

		Horas crédito	Obten.	Calif.
Tronco Común de Estudios Generales (43)				
Completa los cursos en la Universidad Incarnate Word; consulta el Catálogo Académico de la UIW.				
	Composición y Retórica	6		
	Literatura y Arte	6		
	Ciencias y Matemáticas	7		
	Historia y Ciencias del Comportamiento	6		
	Filosofía y Religión	9		
	Segundo Idioma	6		
	Bienestar y Educación Física	3		
Fundamentos (9)				
PHIL 1310	Filosofía en la Tradición Católica	3		
THEO 1320	Introducción a la Teología y los Estudios Bíblicos	3		
PHIL 2321	Filosofía Antigua	3		
Estudios Bíblicos e Historia de la Cristiandad (9)				
THEO 2320	Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento	3		
THEO 2332	Interpretación Católica de la Biblia: El Nuevo Testamento	3		
PSTR 2351	Historia de la Iglesia Católica	3		
Doctrina Católica (21)				
THEO 1341	Introducción a la Liturgia	3		
THEO 1380	Teología del Credo: La Fe Profesada	3		
THEO 2382	Teología Sacramental: La Fe Celebrada	3		
THEO 3385	Teología Moral: La Fe Vivida	3		
THEO 4385	Tradiciones Espirituales Católicas: La Fe Orada	3		
THEO 3381	Jesucristo: Dios y Hombre	3		
THEO 4387	Eclesiología	3		
Concentración: Liderazgo Católico (18)				
PSTR 1372	Competencias Interculturales para Ministerios Pastorales	3		

PSTR 2322	Desarrollo de la Fe y Catequesis en Contextos Múltiples	3		
PSTR 2373	Ministerio Hispano en el Siglo XXI	3		
PSTR 3330	Derecho Canónico para el Ministerio en Comunidades Multiculturales	3		
PSTR 3374	Administración y Gestión Financiera para Líderes Católicos	3		
PSTR 4378	Ética y Responsabilidad para Líderes Católicos	3		
Optativas (21)				
Con la aprobación del asesor, selecciona cursos de Idiomas, Ministerio Pastoral o Teología.				
		3		
		3		
		3		
		3		
		3		
		3		
		3		

APÉNDICE E: PLANES DE POSGRADO

Maestría en Ministerio Pastoral

Maestría en Ministerio Pastoral – Concentración en Liderazgo en la Misión

Maestría en Ministerio Pastoral – Concentración en Liderazgo Parroquial

Maestría en Ministerio Pastoral – Concentración en Catequesis y Formación

Maestría en Capellanía

Mexican American Catholic College
Plan de Estudios

Programa Académico: **Maestría en Ministerio Pastoral**

Requisitos institucionales: **36 horas crédito**. Todos los candidatos deben completar PSTR 6352 y PSTR 63CS. Cualquier exención de los cursos requeridos debe ser aprobada, por escrito, por el Decano Académico.

		Horas Crédito	Obten.	Calif.
Escrituras (6)				
Selecciona cualquier curso de la lista THEO 6301-6319.				
THEO		3		
THEO		3		
Teología (12)				
Selecciona cualquier curso de la lista THEO 6320-6349.				
THEO		3		
THEO		3		
THEO		3		
THEO		3		
Ministerio (12)				
Selecciona cualquier curso de la lista PSTR 6350-6399.				
PSTR		3		
PSTR		3		
PSTR		3		
PSTR		3		
Proyecto Final (6)				
PSTR 6352	Planeación y Evaluación de Programas	3		
PSTR 63CS	Proyecto Pastoral	3		

Mexican American Catholic College
Plan de Estudios

Programa Académico: **Maestría en Ministerio Pastoral – Concentración en Liderazgo en la Misión**

Requisitos institucionales: **36 horas crédito**. Todos los candidatos deben completar PSTR 6352 y PSTR 63CS. Cualquier exención de los cursos requeridos debe ser aprobada, por escrito, por el Decano Académico.

		Horas Crédito	Obten.	Calif.
Escrituras (6)				
Selecciona cualquier curso de la lista THEO 6301-6319.				
THEO		3		
THEO		3		
Cursos Básicos de la Concentración (15)				
THEO 6320	Cristología	3		
THEO 6322	Eclesiología	3		
THEO 6328	Sacramentos y Liturgia	3		
PSTR 6373	Liderazgo y Administración para la Misión	3		
PSTR 6376	Carismas Religiosos y Misión Cristiana	3		
Teología (3)				
Selecciona cualquier curso de la lista THEO 6320-6349.				
THEO		3		
Teología/Ética (6)				
Selecciona cualquier curso de la lista THEO 6334, THEO 6346, y THEO 6349				
THEO		3		
THEO		3		
Proyecto Final (6)				
PSTR 6352	Planeación y Evaluación de Programas	3		
PSTR 63CS	Proyecto Pastoral	3		

Mexican American Catholic College
Plan de Estudios

Programa Académico: **Maestría en Ministerio Pastoral – Concentración en Liderazgo Parroquial**

Requisitos institucionales: **36 horas crédito**. Todos los candidatos deben completar PSTR 6352 y PSTR 63CS. Cualquier exención de los cursos requeridos debe ser aprobada, por escrito, por el Decano Académico.

		Horas crédito	Obten.	Calif.
Escrituras (6)				
Selecciona cualquier curso de la lista THEO 6301-6319.				
THEO		3		
THEO		3		
Teología (12)				
Selecciona cualquier curso de la lista THEO 6320-6349.				
THEO		3		
THEO		3		
THEO		3		
THEO		3		
Cursos Básicos de la Concentración (12)				
PSTR 6358	Liderazgo de la Oración Pública	3		
PSTR 6360	Liderazgo de la Comunidad Cristiana	3		
PSTR 6382	Dirección de la Catequesis Parroquial	3		
PSTR		3		
Proyecto Final (6)				
PSTR 6352	Planeación y Evaluación de Programas	3		
PSTR 63CS	Proyecto Pastoral	3		

Mexican American Catholic College
Plan de Estudios

Programa Académico: **Maestría en Ministerio Pastoral – Concentración en Catequesis y Formación**

Requisitos institucionales: **36 horas crédito**. Todos los candidatos deben completar PSTR 6352 y PSTR 63CS. Cualquier exención de los cursos requeridos debe ser aprobada, por escrito, por el Decano Académico.

		Horas crédito	Obten.	Calif.
Escrituras (6)				
Selecciona cualquier curso de la lista THEO 6301-6319.				
THEO		3		
THEO		3		
Teología (12)				
Selecciona cualquier curso de la lista THEO 6320-6349.				
THEO		3		
THEO		3		
THEO		3		
THEO		3		
Cursos Básicos de la Concentración (12)				
PSTR 6380	Liderazgo en la Comunidad Cristiana	3		
PSTR 6382	Dirección de la Catequesis Parroquial	3		
PSTR		3		
PSTR		3		
Proyecto Final (6)				
PSTR 6352	Planeación y Evaluación de Programas	3		
PSTR 63CS	Proyecto Pastoral	3		

Mexican American Catholic College
Plan de Estudios

Programa Académico: **Maestría en Capellanía**

Requisitos institucionales para la certificación: **72 horas crédito**. Los estudiantes completan los requisitos generales de posgrado en Teología, Escrituras y Ministerio Pastoral en MACC, y los requisitos básicos con los profesores de la UIW.

		Horas Crédito	Obten.	Calif.
Teología (12)				
Selecciona cualquier curso de la lista THEO 6320-6349.				
THEO		3		
THEO		3		
THEO		3		
THEO		3		
Escrituras (15)				
Selecciona cualquier curso de la lista THEO 6301-6319.				
THEO		3		
THEO		3		
THEO		3		
THEO		3		
THEO		3		
Ministerio (12)				
Selecciona cualquier curso de la lista PSTR 6350-6399.				
PSTR		3		
PSTR		3		
PSTR		3		
PSTR		3		
Cursos Básicos de Capellanía (21)				
PSTR 6368	Introducción a la Capellanía	3		
PSTR 6370	Capellanía y Participación de la Comunidad	3		
PSTR 6374	Estudios sobre el Duelo y el Trauma para Ministros Pastorales	3		
PSTR 6378	Cuidado Espiritual en el Proceso de la Muerte	3		
PSTR 6379	Cuidado de Personas Mayores y Capellanía	3		
PSTR 6389	Autocuidado del Capellán	3		
PSTR 6390	Instrumentos de Evaluación Espiritual del Capellán	3		
Optativas (12)				
Selecciona cualquier curso de posgrado de la lista THEO/PSTR, incluyendo hasta 6 horas de 6X98.				

APÉNDICE F: CALENDARIO ACADÉMICO 2026-2027

Por favor consulta las siguientes páginas. Las fechas están sujetas a cambios.

El MACC sigue el Calendario Académico de la University of the Incarnate Word, puedes consultar la última versión publicada en línea en:
https://my.uiw.edu/registrar/academics/index.html.

Mexican American Catholic College
2026-2027 Calendario Académico

Mes	Día	Evento/Fecha límite
		Otoño 2026
Agosto	21	Misa de Convocatoria del MACC
Agosto	24	Inician las 16 semanas del Semestre de Otoño; Primer Día de Clases * Los profesores inician la confirmación del proceso de asistencia
Agosto	31	***Fechas Límite para la Inscripción:*** * Último día para inscribirse, dar de alta o cambiar el horario * Último día para inscribirse en estudio independiente * Último día para cambiar de modalidad ***Fechas Límite Financieras:*** * Último día para reembolsar el 100% en caso de baja/baja definitiva * Último día para hacer acuerdos de pago
Septiembre	7	Día del Trabajo – el MACC y la UIW cierran; no hay clases.
Septiembre	8	Fecha límite para la confirmación de Asistencia de todo el profesorado
Septiembre	14	Fecha del Censo en el MACC y la UIW
Septiembre	28	Registro de calificaciones de Alerta Temprana para los cursos de nivel 0000/1000/2000
Octubre	1	**Graduación de la UIW, diciembre 2026: Último Día para Aplicar**
Octubre	2	Los estudiantes pueden ver las calificaciones de Alerta Temprana de los cursos de nivel 0000/1000/2000 en Populi
Octubre	15-16	Receso de Otoño para los estudiantes de Licenciatura y Posgrado
Noviembre	16	**Graduación de la UIW, mayo 2027: Abre el período para solicitar la graduación**
Noviembre	24	Último día para dar de baja un curso con una 'W', o darse de baja del Colegio para el Semestre de Otoño
Noviembre	25	En conmemoración del Día de Acción de Gracias, el miércoles no hay clases
Noviembre	26-27	Feriado de Acción de Gracias – el MACC y la UIW cierran
Diciembre	7-11	Exámenes finales de los cursos del Semestre de Otoño
Diciembre	11	Termina el Semestre de Otoño
Diciembre	14	Transferencia final de calificaciones de Canvas LMS (MACC) a Populi SIS (MACC); la fecha límite para la entrada de calificaciones es a las 11:59 PM
Diciembre	15	Los profesores entregan las calificaciones de los cursos del Semestre de Otoño en Populi (MACC); Bannerweb (UIW)
Diciembre	18	Las calificaciones estas están disponibles para los estudiantes en Populi (MACC); Bannerweb (UIW)
Diciembre 24 - Ene. 1		Vacaciones de Navidad - el MACC y la UIW cierran

06/12/2026

Mexican American Catholic College
2026-2027 Calendario Académico

Mes	Día	Evento/Fecha límite
Primavera 2027		
Enero	11	Inician las 16 semanas del Semestre de Primavera; Primer Día de Clases *Los profesores inician la confirmación del proceso de asistencia
Enero	18	Día del Dr. Martin Luther King, Jr.; no hay clases
Enero	12	Graduación de la UIW, agosto 2026: Abre el período para solicitar la graduación
Enero	20	***Fechas Límite para la Inscripción:*** * Último día para inscribirse, dar de alta o cambiar el horario * Último día para inscribirse en estudio independiente * Último día para cambiar de modalidad ***Fechas Límite Financieras:*** * Último día para reembolsar el 100% en caso de baja/baja definitiva * Último día para hacer acuerdos de pago
Febrero	1	Fecha del Censo en el MACC y la UIW
Febrero	15	Registro de calificaciones de Alerta Temprana para los cursos de nivel 0000/1000/2000
Febrero	19	Los estudiantes pueden ver las calificaciones de Alerta Temprana de los cursos de nivel 0000/1000/2000 en Populi
Marzo	1	**Graduación de mayo/agosto: Último día para solicitar**
Marzo	8-12	Receso de Primavera
Marzo	25	Jueves Santo - Las clases diurnas se imparten, las nocturnas no
Marzo	26	Viernes Santo - el MACC y la UIW cierran
Marzo	29	Lunes de Pascua - Las clases nocturnas se imparten, las diurnas no
Abril	12	Último día para dar de baja un curso con una 'W', o darse de baja del Colegio para el Semestre de Primavera
Abril	14	**Graduación de diciembre: Abre el período para solicitar la graduación**
Abril	23	Batalla de las Flores – el MACC y la UIW cierran
Mayo	3-7	Exámenes finales de los cursos del Semestre de Primavera
Mayo	7	Termina el Semestre de Primavera
Mayo	8	Ceremonia de Graduación del MACC (y la UIW)
Mayo	10	Transferencia final de calificaciones de Canvas LMS (MACC) a Populi SIS (MACC); la fecha límite para la entrada de calificaciones es a las 11:59 PM
Mayo	11	Los profesores entregan las calificaciones de los cursos del Semestre de Otoño en Populi (MACC); Bannerweb (UIW)
Mayo	14	Las calificaciones estas están disponibles para los estudiantes en Populi (MACC); Bannerweb (UIW)

Mexican American Catholic College
2026-2027 Academic Calendar

Mes	Día	Evento/Fecha límite
		Verano 2027
Junio	1	Inician la Semestre del Semestre de Verano
Junio	4	***Fechas Límite para la Inscripción:*** * Último día para inscribirse, dar de alta o cambiar el horario * Último día para inscribirse en estudio independiente * Último día para cambiar de modalidad ***Fechas Límite Financieras:*** * Último día para reembolsar el 100% en caso de baja/baja definitiva * Último día para hacer acuerdos de pago
Junio	16	Fecha del Censo en el MACC y la UIW
Junio	18	Reconocimiento de la festividad del Juneteenth - el MACC y la UIW cierran
Julio	5	Reconocimiento del Día de la Independencia - el MACC y la UIW cierran
Julio	26	Último día para dar de baja un curso con una 'W', o darse de baja del Colegio para el Semestre de Verano
Agosto	6	Termina el Semestre de Verano
Agosto	9	Transferencia final de calificaciones de Canvas LMS (MACC) a Populi SIS (MACC); la fecha límite para la entrada de calificaciones es a las 11:59 PM
Agosto	10	Los profesores entregan las calificaciones de los cursos del Semestre de Otoño en Populi (MACC); Bannerweb (UIW)
Agosto	13	Las calificaciones estas están disponibles para los estudiantes en Populi (MACC); Bannerweb (UIW)

APÉNDICE G: JUNTA, ADMINISTRACIÓN, PROFESORADO

JUNTA DIRECTIVA

Rev. Michael J. Boulette, DMin, Chair, *ex officio*
Rev. Arturo J. Cepeda, STD, STL, Vice Chair, *ex officio*
Hermana Priscilla Moreno, RSM, Secretaria
Diácono Richard González, Tesorera
Katherine Angulo Valenzuela, MAPM
Rev. Anthony C. Celino, JCL
Rev. Gustavo García-Siller, MSpS
Rev. Edward Gonzales
Joan Martinez, MAPM
Rev. Gary Janak, DD, JCL
Thomas R. Méndez, Esq.
Rev. Juan J. Molina Flores, PhD
Diácono Mike Pawelek
Hermana Susan Pontz, SSCM, EdD
Rev. Joseph Rosansky
Kevin B. Vichcales, PhD

ADMINISTRACIÓN

Directora Sénior de Programas	Lizett Farias, MAPM
Directora de Administrativo	Barbara Flores, EdD, MBA
Directora de Asuntos Estudiantiles	Candace M. Gonzalez, MA
Decano Académico	Joseph L. Grabau, PhD, STD
Presidente	P. Juan Molina Flores, PhD
Director de Operaciones	P. Christopher Pond, MDiv, MBA

DIRECTORES DE PROGRAMAS Y COORDINADORES

Instituto para el Ministerio Eclesial Laico y el Servicio	Lizett Farias, MAPM
Programa de Formación Diaconal Arquidiocesano	Diácono José Bermea, BA
Programas Regionales	Antonio Ramirez, PhD, LPC-S
Ministerio Rural	Angela Quintanilla, BS
Iniciativas para Niños	Montserrat Baños, PhD
Educación Permanente	Hna. María Elena Rodríguez, F.Sp.S.
Maestría en Ministerio Pastoral (español)	Laura Manzo, PhD, STL
Stabilitas: Renovación del Ministerio Rural	Anastacio Hinojosa, MA

PROFESORADO

Joseph L. Grabau, PhD, STD
Decano Académico
Profesor Asociado de Teología y Filosofía
PhD, STD, University of Louvain
MA, Historical Theology, Villanova University
MA, Philosophy, The Catholic University of America
MA, Classics, Dual BA (Hons), Classics & Philosophy, University of Kentucky
jgrabau@maccsa.org

J. Laura Manzo, PhD, STL
Profesora Asociada de Escrituras
Coordinadora de MAPM en español
PhD, The Catholic University of America
STL, Pontifical Gregorian University
MA, St. Mary's Seminary (Houston)
BA, University of St. Thomas
lmanzo@maccsa.org

Diácono John Chitakure, PhD, DMin
Profesor Asociado de Teología Pastoral
PhD, University of South Africa
DMin, Catholic Theological Union
MA, BA (Hons), Religious Studies, University of Zimbabwe
jchitakure@maccsa.org

Antonio Ramirez de Leon, PhD, LPC-S
Profesor Asociado de Teología Pastoral
Coordinador de Programas Regionales
PhD, Counseling Education and Supervision, St. Mary's University
DMin, Graduate Theological Foundation
MA, Education Psychology and Counseling, University of Texas at San Antonio
BA, Psychology, University of California at Irvine
aramirez23@maccsa.org

David Puig Jordan, Dr. theol., BCC
Profesor Adjunto de Teología
Dr. theol., University of Hamburg
MTh, BA, Theological Seminary of Matanzas
dpuig@maccsa.org

Anastacio Hinojosa, JCL (cand.), MA
Profesor Adjunto de Teología
Coordinador de Stabilitas: Renovación del Ministerio Rural
JCL (cand), St. Paul University
MA, Augustine Institute
BA, University of Texas at San Antonio
ahinojosa@maccsa.org

Profesorado Asociado

P. Jesús Anguiano, STL
P. Rodolfo Caballero, PhL, STL
P. Mark Clarke, CMF, JCL
P. Jeffery Jordan, OFM, PhD (cand.), SSL
P. Heliodoro Lucatero, PhD, STB
P. Arnold Ibarra, PhD
P. Jan Klak, STD
Lori Peery, JCL, JD
Kristina Piñero, CRC, DMin
P. José Ramón Pérez, JCD
Juan Rendón, DMin
Irene Wunderlich, EdD

MEXICAN AMERICAN CATHOLIC COLLEGE

3115 W. Ashby Pl.
San Antonio, TX 78228-5104
Teléfono: (210) 732-2156

www.maccsa.org